

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sidemen

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Peredaran Darah Pada Manusia (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak dan membaca peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyebutkan bagian peredaran darah pada manusia
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan memahami pengertian pantun.
3. Dengan praktik, siswa dapat mengembangkan potensinya dengan membuat pantun.
4. Dengan menonton video di share melalui WA Grup,youtube, siswa dapat memahami fungsi darah, jantung dan jenis pembuluh darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Google Meet (Orientasi) (daring) • Melakukan Pembukaan dengan salam "Oum Swastiastu"(Luring Kemlopok Kecil) • Sebelum memulai pembelajaran guru memberikan salam dan memberikan wejangan serta menanyakan PHBS yang telah dilakukan untuk mencegah penyebaran covid-19 • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru share Link video di melalui WA Grup tentang Peredaran darah pada manusia dan pantun(daring) • Guru Menjelaskan melalui media gambar mengenai peredaran darah manusia(Luring) • Memberikan kesempatan anak untuk menemu tujukan bagian dari peredaran darah manusia(luring) • Memberikan LKS dan siswa melengkapinya secara mandiri(luring) • Medemonstrasikan hasil karyanya(luring)Memberi penguatan • Kemudian Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang peredaran darah Manusia(Daring) • Kemudia siwa mengungkapkan hal-hal yang belum dimpahami dan ingin penjelasan lanjut(daring,luring) • Siswa menyampaikan pemahamannya tentang peredaran darah manusia.(luring) 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat Pantun dengan tema di sesuaikan dengan minat anak.(Luring dan daring) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya Mengajak anak untuk bernyanyi lagu daerah(Luring)l Bungan Sandat Salam dan do'a penutup 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin, etika penyampaian
- Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.
- Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja
Penilaian Unjuk Kerja

a) Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

b) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sidemen

Sidemen,
Guru Kelas V

I Gusti Ayu ngurah Trisnawati,S.Pd
NIP. 19760924 199803 2 002

I Wayan Alit Wijanegara,S.Pd
NIP. 19870823 200902 1 002