

R P P E M B E L A J A R A N B A H A S A I N D O N E S I A

Nama Sekolah MA DDI LONJA :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : XI (sebelas) / 3 (tiga)

Program : Semua program keahlian

Aspek Pembelajaran : Mendengarkan, berbicara

Standar Kompetensi : Berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar : 2.1 Menyimak untuk menyimpulkan isi pokok

Indikator :

- Mampu mengidentifikasi informasi
- Mampu menentukan pokok bahasan Indonesia
- Mampu menentukan pokok bahasan dalam teks Indonesia
- Mampu menentukan pokok bahasan dalam teks lisan dan tertulis
- Mampu menentukan pokok bahasan dalam teks lisan dan tertulis

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (2 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik dapat

- Memahami informasi yang disajikan
- Memahami isi pokok bahasan yang disajikan
- Menyampaikan informasi yang disajikan
- Memahami pokok bahasan yang disajikan

B. Materi Pokok Pembelajaran

- Menyimpulkan pokok bahasan yang disajikan
- Identifikasi pokok bahasan
- Menyimpulkan pokok bahasan yang disajikan
- Mengidentifikasi pokok bahasan yang disajikan
- Menggunakan pokok bahasan yang disajikan

C. Metode Pembelajaran

- Inkuiri
- Tanya jawab
- Penugasan
- Demonstrasi

D. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN BELAJARAN
PEMBUKA (Apersepsi)	<p>Siswa ditanyai mengenai informasi</p> <p>Siswa diminta untuk mengidentifikasi pokok bahasan</p> <p>Guru menanyakan pokok bahasan yang disajikan</p>
INTI	Pertemuan

	<p>Eksplorasi</p> <p>Siswa diajak mencermati isi-isi informasi dimulai lingkungan kerja sekitar siswa</p> <p>Siswa diajak mengidentifikasi isi-isi informasi berdasarkan ciri bentuk dan ciri makna (puisi, wawancara, dan pidato)</p> <p>Siswa mengenal teknik menyimpulkan wacana secara deduktif dan induktif</p> <p>Elaborasi</p> <p>Siswa berlatih menyimpulkan informasi secara deduktif dan induktif</p> <p>Siswa mengerjakan latihan Uji Mandiri hal 7 dan Uji Media hal 8 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga)</p>
	Pertemuan ke-2 (90')
	<p>Elaborasi</p> <p>Siswa berlatih mencatat simpulan informasi lisan dan tulis sesuai kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia</p> <p>Siswa memahami ciri-ciri informasi verbal dan nonverbal</p> <p>Siswa berlatih membuat simpulan informasi lisan dan tulis yang ditemuinya</p> <p>Siswa berlatih membuat simpulan secara lisan dari latihan Uji Mandiri hal 13 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga)</p>
<p>PENUTUP (Internalisasi dan refleksi)</p>	<p>Siswa mengerjakan Uji Keterampilan Berbahasa hal 14 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga) sebagai pengayaan dan pendalaman konsep menyimpulkan informasi lisan dan tulis</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang baru saja dipelajari.</p> <p>Latihan soal untuk dikerjakan secara mandiri</p>

E. Sumber Belajar

- Pustaka rujukan:

- *Bahasa Indonesia Tataran Madya untuk SMK dan MAK Kelas XI* karya Yustinah dan Ahmad Iskak terbitan Erlangga 2008 halaman 1—16
- *Bahasa Indonesia (BSE)*
- *Kamus Besar Bahasa Indonesia* terbitan Balai Pustaka 2003
- *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah* terbitan Yrama Widya Bandung 1991

- Material (CD)

- Media cetak dan elektronik

- Model peraga

- Lingkungan kerja sekitar siswa

F. Penilaian

TEKNIK DAN BENTUK	v	Tes Lisan
	v	Tes Tertulis
	v	Observasi Kinerja/Demonstrasi
	v	Tagihan Hasil Karya/Produk: tugas, proyek, portofolio
	v	Pengukuran Sikap
	v	Penilaian Diri

<p><i>INSTRUMEN/SOAL</i></p>	<p><i>Daftar pertanyaan lisan untuk memahami isi-isi informasi dalam berbagai hal</i></p> <p><i>Daftar permasalahan/kasus-kasus penggunaan bahasa</i></p> <p><i>Uji Mandiri dan Uji Kelompok untuk pendalaman materi</i></p> <p><i>Uji Keterampilan Berbahasa untuk mengukur pemahaman siswa mengenai teori penyimpulan informasi dalam konteks bekerja</i></p>
<p><i>RUBRIK/KRITERIA PENILAIAN/BLANGKO OBSERVASI</i></p>	<p><i>Blangko observasi kinerja memberikan tanggapan pembuatan simpulan deduktif dan induktif</i></p>

BLANGKO PENILAIAN PRAKTIK PEMBUATAN SIMPULAN INFORMASI

NAMA :
KELAS/NO. ABS :
TANGGAL PENILAIAN :
KOMPETENSI DASAR : *Menyimak untuk menyimpulkan informasi yang tidak bersifat perintah dalam konteks bekerja*

ASPEK	RINCIAN	NILAI			
		KURANG	CUKUP	BAIK	AMAT BAIK
		D (3)	C (5)	B (7)	A (9)
SISTEMATIKA	<i>Penampilan awal</i>				
	<i>Kesesuaian teks</i>				
BAHASA	<i>Kalimat efektif dan komunikatif</i>				
	<i>Diksi tepat, khusus, variatif, baku</i>				
	<i>Struktur kalimat tepat dan baku</i>				
	<i>Artikulasi dan intonasi tepat</i>				
ETIKA DAN EKSPRESI	<i>Tatapan mata merata dan teratur</i>				
	<i>Mimik penuh ekspresif</i>				
	<i>Percaya diri</i>				
JUMLAH SKOR					

	<p>Siswa mengenal ciri-ciri kalimat perintah Siswa berlatih mengidentifikasi jenis-jenis kalimat perintah</p> <p>Elaborasi Siswa berlatih mengerjakan latihan perihal kalimat perintah berkaitan dengan IPTEK dari uji Mandiri dan Uji Kelompok hal 20 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga)</p>
	<p>Pertemuan ke-2 (90')</p> <p>Elaborasi Siswa mencatat isi pokok informasi yang terdapat pada kalimat perintah Siswa berdiskusi mengenai penulisan isi perintah dalam bentuk kerangka/bagan Siswa berdiskusi mengenai penulisan perintah dalam kalimat yang efektif Siswa mengerjakan latihan Uji Mandiri hal 24 dan Uji Kelompok hal 26 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga) untuk memahami isi pokok informasi perintah secara tulis maupun lisan</p>
<p>PENUTUP (Internalisasi dan refleksi)</p>	<p>Siswa mengerjakan Uji Keterampilan Berbahasa hal 26 (buku <i>Bahasa Indonesia Tataran Madya</i>, Erlangga) untuk lebih mendalami materi yang tersaji berkenaan dengan pemahaman isi perintah berdasarkan kiat mengenali perintah</p> <p>Konfirmasi Diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang baru saja dipelajari. Latihan soal untuk dikerjakan secara mandiri</p>

E. Sumber Belajar

- Pustaka rujukan:
 - *Bahasa Indonesia Tataran Madya untuk SMK dan MAK Kelas XI* karya Yustinah dan Ahmad Iskak terbitan Erlangga 2008 halaman 17—28
 - *Bahasa Indonesia (BSE)*
 - *Kamus Besar Bahasa Indonesia* terbitan Balai Pustaka 2003
 - *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah* terbitan Yrama Widya Bandung 1991
 - *Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia* terbitan Balai Pustaka 2003
- Media cetak dan elektronik
- Narasumber
- Model peraga
- Lingkungan kerja sekitar siswa

F. Penilaian

TEKNIK DAN BENTUK	v	Tes Lisan
	v	Tes Tertulis
	v	Observasi Kinerja/Demonstrasi
	v	Tagihan Hasil Karya/Produk: tugas, proyek, portofolio
	v	Pengukuran Sikap
	v	Penilaian Diri
INSTRUMEN/SOAL		<p>Sejumlah soal Uji Mandiri dan Kelompok untuk lebih memahami materi</p> <p>Sejumlah daftar pertanyaan yang membantu siswa untuk menganalisis jenis-jenis isi informasi perintah</p> <p>Daftar pertanyaan dalam Uji Keterampilan Berbahasa untuk memperkaya kemampuan siswa terhadap penyerapan materi ajar</p>
RUBRIK/KRITERIA PENILAIAN/BLANGKO OBSERVASI		Blangko observasi kinerja menuliskan kembali isi perintah (terlampir di bawah)

FORMA SERDAPENILKOMUNIKASIN

NAMA :
KEL/MGABS :
TANGGEBENILAIAN :
KOMPETENSI : Menyusun teks lisan dan tulis dengan ragam komunikasi

ASPEK	RINCIAN	NILAI			
		KURANG	CUKUP	BAIK	AMAT BAIK
		D (3)	C (5)	B (7)	A (9)
ISI	Kesesuaian dengan				
	Kejelasan informasi perintah				
BAHASA	Kalimat efektif dan baku				
	Diksi yang tepat dan baku				
	Struktur kalimat yang tepat dan baku				
	Artinya sesuai dan benar				
JUMLAH					

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Agustina, S.Pd
NIP.19840817 200903 1 016

Drs. Ilyas Djaelani, M.Pd
NIP.19651231 200701 1 117