

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN. 8. Bulukumba	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3. 1.
Mata Pelajaran : Matematika wajib	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Dimensi Tiga		

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mendeskripsikan jarak dalam Ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR

Mendeskripsikan jarak antar titik, jarak titik ke garis, atau jarak titik ke bidang dalam Ruang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mendeskripsikan jarak dalam Ruang yakni jarak antar titik, jarak titik ke garis atau jarak titik ke bidang)

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

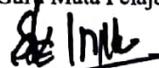
PENDAHULUAN (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam Guru mengarahkan siswa berdoa bersama Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan apersepsi tentang titik, garis dan bidang pada bangun ruang
KEGIATAN INTI (8 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mengamati media yang ditampilkan oleh guru Guru memberikan penjelasan singkat tentang bagaimana menentukan jarak antar titik , jarak antar titik dan garis, jarak antar titik dan bidang pada bangun ruang Guru mempersilahkan siswa bertanya tentang materi yang belum dimengerti Guru memberikan tugas tiap kelompok sesuai LKPD yang dibagikan. Link LKPD dapat diakses di link https://docs.google.com/document/d/1oKybWwRczMfWPSq_iQk62XU9v1ySbNw6/edit?usp=sharing&ouid=106043492317788240576&rtpof=true&sd=true Guru mempersilahkan beberapa kelompok untuk mepresentasikan tugasnya Guru mempersilahkan siswa dari kelompok lain menanggapi dan siswa dari kelompok penyaji memberikan umpan balik.
PENUTUP (1 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan apresiasi pada kelompok terbaik Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi Guru menyampaikan tentang tugas proyek Guru menutup pembelajaran

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : penugasan kelompk tercantum di LKPD
- Ketrampilan: Proyek

Bulukumba, 5 januari 2022

Guru Mata Pelajaran


Ban Edar, S.Pd, M.Pd
 NIP. 198009232002122005



Instrumen Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian	Pos(+),Neg(-)	Tindak lanjut

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Diketahui Kubus ABCDEFGH, memiliki panjang x cm. Gambarkan posisi jarak

- a. Titik A ke D
- b. Titik C ke E
- c. Titik A ke garis CD
- d. Titik C ke garis BF

- e. Titik A ke garis CG
- f. Titik A ke garis HB
- g. Titik D ke bidang EFGH
- h. Titik A ke bidang BDE

Instrumen Penilaian Keterampilan

Tugas PROYEK

Petunjuk

1. Bentuklah kelompok dengan jumlah 3 -4 orang
2. Kerjakan tugas proyek dalam waktu Tiga minggu

Memberikan contoh penerapan dalam kehidupan sehari hari tentang materi jarak pada bangun ruang dan disusun dalam bentuk makalah , dan di presentasikan dalam bentuk video yang diupload ke youtube

LEMBAR PENILAIAN PROJEK

Nama siswa					
Tanggal pelaksanaa					
No	Aspek Penilaian	SB	B	C	K
		(4)	(3)	(2)	(1)
1	Perencanaan				
	Persiapan				
	Penentuan langkah kegiatan				
	Pembagian tugas				
2	Pelaksanaan				
	Kerja sama Tim				
	Instrumen/ alat yang digunakan				
	Efisiensi waktu				
3	Laporan proyek				
	Kualitas proyek				
	Presentasi				
	Penguasaan				

[Empty rectangular box for student information]

**[LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK]
[MATEMATIKA KELAS XII]**

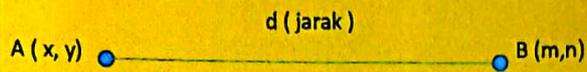
BANGUN RUANG DIMENSI TIGA
MENDESKRIPSIKAN JARAK ANTAR
TITIK, JARAK TITIK KE GARIS,
JARAK GARIS KE BIDANG PADA
BANGUN RUANG

OLEH
KELOMPOK.....
ANGGOTA

Jarak Pada Bangun Ruang

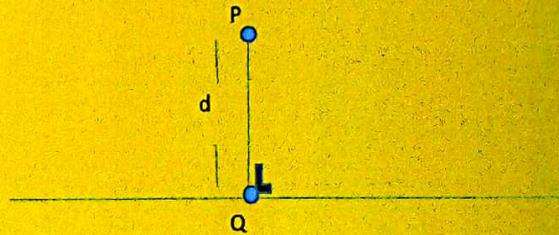
Mendeskriskan Jarak antara Titik dan Titik

Jarak titik A ke titik B dalam suatu ruang dapat digambarkan dengan cara menghubungkan titik A dan titik B dengan ruas garis AB. Jarak titik A ke titik B ditentukan oleh panjang ruas garis AB.



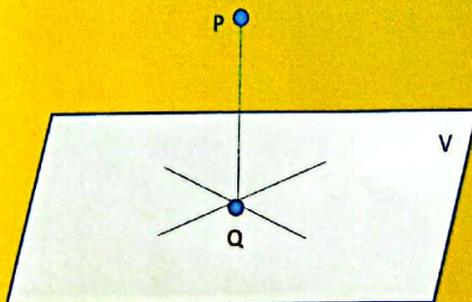
Mendeskriskan Jarak antara Titik dan Garis

Jarak antara titik dengan garis adalah panjang ruas garis yang ditarik dari titik tersebut yang tegak lurus terhadap garis itu. Jarak antara titik P dengan garis g adalah panjang ruas garis PQ yang tegak lurus terhadap garis g , yaitu d .



Mendeskriskan Jarak antara Titik dan Bidang

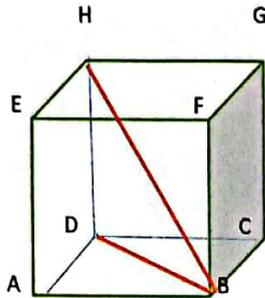
Jarak antara titik dengan Bidang adalah panjang ruas garis yang tegak lurus dan menghubungkan titik tersebut dengan bidang. Jarak antara titik P pada bidang V adalah panjang ruas garis PQ yang tegak lurus bidang V .



Contoh Soal

Jarak Titik Ke garis

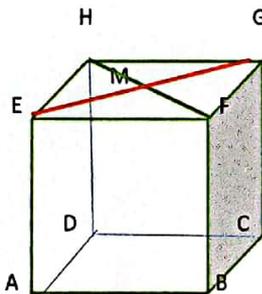
Kubus ABCDEFGH dengan panjang rusuk x cm. Gambarkan posisi jarak titik B ke titik D, jarak titik B ke H



Jarak titik B ke D adalah panjang ruas garis BD
Jarak titik B ke H adalah panjang Ruas garis BH

Jarak Titik Ke Garis

Kubus ABCDEFGH dengan panjang rusuk x cm. Gambarkan posisi jarak titik G ke garis EF, jarak titik G ke garis HF

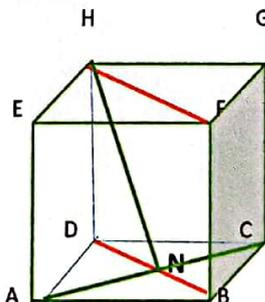


Jarak titik G ke garis EF adalah panjang ruas garis **GF**, karena GF tegak lurus terhadap EF

Jarak titik G ke garis HF adalah panjang ruas garis **GM**, karena GM tegak lurus dengan garis HF

Jarak Titik Ke Bidang

Kubus ABCDEFGH dengan panjang rusuk x cm. Gambarkan psosis jarak titik A pada bidang EFGH, jarak titik A ke bidang BDHF



Jarak titik A ke bidang EFGH adalah panjang ruas garis AE, karena AE tegak lurus terhadap garis EH dan tegak lurus terhadap garis EF, dan EH serta EF ada pada bidang EF

Jarak titik A ke bidang BDHF adalah panjang ruas garis AN, karena AN tegak lurus terhadap garis HN dan tegak lurus terhadap garis BD, dan HN serta BD ada pada bidang BDHF

LATIHAN

Kerjakan Tugas Di bawah ini secara berkelompok

Diketahui Kubus ABCDEFGH, memiliki panjang x cm. Gambarkan posisi jarak

- a. Titik A ke D
- b. Titik C ke E
- c. Titik A ke garis CD
- d. Titik C ke garis BF
- e. Titik A ke garis CG
- f. Titik A ke garis HB
- g. Titik D ke bidang ABFE
- h. Titik A ke bidang BDE

Jawaban