

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Arjosari
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Teks Cerita Pendek (3.6)
Alokasi Waktu : 160 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

- menelaah struktur teks cerpen yang dibaca atau didengar dengan tepat dan tanggung jawab.

Media, Alat/Bahan: smartphone, laptop, kertas, alat tulis, LKPD

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, teks cerpen

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, dan mengecek kehadiran siswa.	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.	
3. Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari struktur teks cerpen.	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya serta menyepakati komitmen pembelajaran.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati pemodelan dalam menelaah struktur teks cerita pendek yang dibagikan guru.
Critical Thinking	Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi menelaah struktur teks cerita pendek yang belum dipahami.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, struktur teks cerpen yang berjudul "Sendang Kali Grindulu" sesuai Lembar Kerja yang dibagikan guru.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberi tanggapan.
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai analisis struktur teks cerita pendek.	
2. Guru menyampaikan penilaian secara singkat.	
3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : penugasan

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pacitan, 15 Juli 2021
Guru Mapel

EDI WINARNO, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19630717 198803 1 008

Nemok Mugiarti, S.Pd.
NIP. 197611172002122007

Lampiran 1:

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Arjosari

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI		JUMLAH SKOR	Nilai	Predikat
		keaktifan (1-4)	bekerja sama (1-4)			
1.				8		
2						
3	dst.					

Rubrik Penilaian Sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan sikap aktif dalam melakukan kegiatan diskusi	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh/aktif dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten.	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
menunjukkan sikap aktif/ usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara konsisten.	4

Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Materi : Teks Cerpen

Tujuan : Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

Kelompok :

Ketua :

Anggota: 1.

2.

3.

4.

A. Petunjuk:

1. Bacalah teks cerpen yang berjudul "Sendang Kali Grindulu"!
2. Telaahlah struktur teks cerpen tersebut!
3. Tentukanlah bukti pendukung unsur-unsur tersebut!

No	Struktur Teks Cerpen	Bukti yang mendukung
1.	Orientasi	
2.	Rangkaian Peristiwa	
3.	Komplikasi	
4.	Resolusi	

LEMBAR PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Arjosari

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI		JUMLAH SKOR	Nilai Akhir
		Struktur teks cerpen (1-4)	Bukti pendukung (1-4)	10	
1.					
2					
3	dst.				

Lampiran 3**RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA**

Aspek	Bobot	Skor
a. Kelengkapan isi presentasi	40	
b. Ketepatan penjelasan	40	
c. Kelancaran dalam penyampaian	20	
Jumlah	100	