

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMPN 2 KOTA KOMBA  
Kelas/Semester : VII / I  
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi  
Sub tema : Menelaah Struktur Teks Laporan Hasil Observasi  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

- A. Tujuan pembelajaran  
Melalui kegiatan diskusi peserta didik diharapkan dapat bekerja sama menelaah struktur teks laporan hasil observasi dengan baik.
- B. Kegiatan pembelajaran
1. Pendahuluan (2 menit)
    - 1) Guru memberi salam kepada peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik.
    - 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik.
    - 3) Guru mengajak peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan doa.
    - 4) Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
    - 5) Guru menyampaikan gambaran umum materi yang akan dipelajari.
  2. Kegiatan inti (6 menit)
    - 1) Guru meminta peserta didik mengamati teks LHO pada buku siswa hal. 139-140.
    - 2) Guru membentuk peserta didik ke dalam 8 kelompok terdiri atas 3 orang setiap kelompok.
    - 3) Guru membagikan LKS, dan peserta didik berdiskusi dalam kelompok.
    - 4) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
    - 5) Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
    - 6) Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran tersebut.
  3. Penutup (2 menit)
    - 1) Peserta didik menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dipelajari.
    - 2) Guru memberikan tugas kepada peserta didik.
    - 3) Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
    - 4) Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa.
- C. Penilaian pembelajaran
1. Sikap : Observasi saat kegiatan pembelajaran (terlampir)
  2. Pengetahuan : Tes tulis uraian (terlampir)
  3. Keterampilan : -

Mengetahui  
Kepala UPTD SMPN 2 Kota Komba

Manggarai Timur, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

KONSTANTINUS SALUS, S. Pd  
Nip. 19740817200312 1 011

YOSEF YUVANDI, S. Pd, Gr

## Lembaran Kerja Siswa (LKS)

- 1) Bacalah teks laporan hasil observasi dengan judul “Kucing” pada buku siswa halaman 142--143!
- 2) Tentukan paragraf-paragraf bernomor berikut ke dalam struktur teks laporan hasil observasi. Paragraf bernomor berapakah yang termasuk dalam deskripsi umum, deskripsi bagian, dan simpulan! Sertakan dengan alasannya!

Kerjakan tugas tersebut ke dalam tabel berikut!

No	Struktur	Paragraf	Alasan
1	Definisi umum		
2	Deskripsi bagian		
3	Deskripsi bagian		

Lampiran;

### I. Penilaian sikap

Lembar Penilaian Sikap – Observasi pada kegiatan diskusi

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : VII / I  
 Topik / Subtopik : Teks Laporan Observasi / Menelaah struktur teks laporan hasil observasi

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif, dan proaktif, serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4= sangat baik
- 3= baik
- 2= cukup
- 1= kurang

## 2. Penilaian pengetahuan

Penilaian Pengetahuan – Tes tulis uraian

Topik / Sub topik : Teks Laporan Hasil Observasi / Menelaah struktur teks laporan hasil observasi

Indikator : Disajikan teks laporan hasil observasi peserta didik dapat menelaah struktur teks dengan benar.

Soal :

- 1) Bacalah dengan cermat teks berikut!
- 2) Tentukan paragraf-paragraf bernomor berikut ke dalam struktur teks laporan hasil observasi. Paragraf bernomor berapakah yang termasuk dalam deskripsi umum, deskripsi bagian, dan simpulan! Sertakan dengan alasannya!

### KUCING

(1) Kucing merupakan hewan peliharaan yang paling terkenal. Kucing merupakan hewan dari kelas mamalia. Berdasarkan makannya kucing termasuk binatang karnivora karena pemakan daging. Ciri karnivora terlihat dari struktur gigi kucing yang tajam dan bertaring. Kucing *Felis catus* merupakan kucing piaraan atau rumahan yang sering kita lihat berkeliaran. Kucing disebut juga kucing domestik atau kucing rumah (nama ilmiah *felis silvestris catus* atau *feliscatus*). Kata “kucing” biasanya merujuk kepada “kucing” yang telah dijinakkan.

(2) Kucing dikelompokkan menjadi beberapa jenis. Berdasarkan asalnya dikenal adanya kucing kampung (Indonesia), kucing anggora, kucing persia, dan kucing hutan. Kucing berdasarkan garis keturunan ada dua kelompok, ialah kucing galur murni dan keturunan adonan. Tercatat secara resmi sebagai kucing trah atau galur murni (pure breed), mirip persia, siam, manx, dan sphinx. Kucing seperti ini biasanya dibiakkan di daerah pemeliharaan binatang resmi. Jumlah kucing ras hanyalah 1% dari seluruh kucing di dunia, sisanya yaitu kucing dengan keturunan adonan mirip kucing liar atau kucing kampung.

(3) Kucing memiliki mata yang cukup unik. Kucing mempunyai mata/ penglihatan yang tajam yang berfungsi untuk mencari mangsa pada malam hari. Kucing mampu melihat dalam cahaya yang amat jelas. Kucing mempunyai selaput pelangi atau iris membentuk celah pada mata yang akan menyempit jika terkena cahaya yang amat terperinci. Seperti kebanyakan predator, kedua mata kucing menghadap ke depan, menghasilkan persepsi jarak dan mengurangi besarnya bidang pandang. Mata kucing mempunyai persepsi yang lemah.

(4) Ciri fisik kucing yang lain yaitu mempunyai kumis (misai). Kucing mempunyai misai yang berfungsi untuk menentukan arah ketika berjalan di ruang yang gelap maupun di tengah kegelapan malam. Misai mampu mendeteksi perubahan angin yang amat kecil. Kumis ini juga mampu dipakai oleh kucing untuk menentukan apakah badannya mampu melewati ruangan yang sempit (mirip pipa), karena jarak antara kedua ujung kumis kucing hampir sama dengan lebar tubuhnya. Selain kumis, ciri khusus lain terdapat pada kaki dan telinga kucing. Kucing mempunyai alas halus di telapak kakinya. Bantalan ini berfungsi untuk memperkecil bunyi langkah kakinya dalam berjalan sehingga musuh/mangsanya tidak mendengar atau mengetahui kedatangan kucing. Sebagai anggota mamalia, kucing mempunyai tiga tulang kuping yang berukuran kecil dan dikenal dengan nama ossicles. Dengan tulang ini kucing mampu mendeteksi bunyi-bunyi yang sangat halus. Alat keseimbangan pada indera

pendengaran berfungsi untuk mengatur keseimbangan pendengarannya sehingga jika kucing jatuh tetap dalam keadaan bangkit.

(5) Seperti halnya binatang yang telah mengalami penjinakan, kucing hidup dalam relasi mutualistik dengan manusia. Karena laba yang diperoleh dari adanya kucing, manusia membiarkan kucing liar berkeliaran di pemukiman. Kucing banyak dimanfaatkan insan untuk menangkap tikus-tikus.

Kunci Jawaban dan pedoman penskoran.

Struktur	Paragraf	Alasan	Skor
Definisi umum	(1)	Menggambarkan secara umum mengenai hewan kucing.	2
Deskripsi bagian	(2)	Merincikan bagian dari hewan kucing berupa pengelompokan jenis hewan kucing berdasarkan asalnya.	2
	(3)	Merincikan bagian unik dari kucing yakni mempunyai penglihatan yang tajam.	2
	(4)	Merincikan ciri fisik dari hewan kucing	2
	(5)	Merincikan manfaat hewan kucing peliharaan di rumah.	2
Jumlah			10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 10$$