

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kroya  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX / 2  
Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif  
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit

---

### A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	3.12.2 Menganalisis ciri-ciri bahasa (ejaan dan tanda baca, pilihan kata, kalimat efektif, koherensi dan kohesi) teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar. 3.12.3 Menjelaskan makna kata/ ungkapan/ istilah/ kata sulit dalam teks cerita inspiratif.

### B. Tujuan Pembelajaran

#### *Pertemuan Kedua dan Ketiga*

- 3.12.1 Melalui kegiatan membaca dan mendengarkan rekaman teks cerita inspiratif, murid mampu menganalisis ciri-ciri bahasa (ejaan dan tanda baca, pilihan kata, kalimat efektif, koherensi dan kohesi) teks cerita inspiratif dengan *rinci dan benar*.
- 3.12.2 Melalui kegiatan membaca dan mendengarkan rekaman teks cerita inspiratif, murid mampu menjelaskan makna kata/ungkapan/istilah/kata sulit dalam teks cerita inspiratif dengan *teliti dan benar*.

### C. Sumber dan Media Belajar

#### 1. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Buku Murid Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Buku Guru Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Internet

#### 2. Media dan Alat Belajar

- Aplikasi *Google Meet*, *Google Classroom*, dan *Whatsapp*
- Salindia/ppt di *whatsapp* tentang menelaah teks cerita inspiratif ada di drive:  
[https://drive.google.com/file/d/1UCIm4MsNgOh\\_uxMghFg7\\_nV-q\\_IUwhua/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UCIm4MsNgOh_uxMghFg7_nV-q_IUwhua/view?usp=sharing)  
<https://drive.google.com/file/d/12EySNvnRqi-i6cg57KN4CjCmJmR4crOl/view?usp=sharing>
- Blog* tentang menelaah teks cerita inspiratif ada di link blog : <https://20-f3ilawati-cgp.blogspot.com/>
- Video pembelajaran (1) dan (2) tentang menelaah teks cerita inspiratif di *you tube*.  
Video ke-1: <https://www.youtube.com/watch?v=dAfZRGLzITs>  
Video ke-2: <https://www.youtube.com/watch?v=87RiKwplntI>

- e. Video Dr. Howard Kelly : <https://www.youtube.com/watch?v=AxGnMGRpy4U> (untuk murid yang auditori dan kinestetik), [https://www.youtube.com/watch?v=lha0l8\\_g1Qo](https://www.youtube.com/watch?v=lha0l8_g1Qo) (untuk murid yang visual).

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memeriksa kehadiran murid melalui <i>google meet/gforms/whatsapp group</i>. (<i>religius dan disiplin</i>)</li> <li>2. Sebelum pembelajaran guru telah membagikan link <i>gforms</i> untuk mengetahui kebutuhan belajar murid-muridnya. (<i>untuk mengetahui profil murid</i>)</li> <li>3. Guru melalui <i>google meet</i> mengajak murid mengingat kembali peristiwa-peristiwa tentang tokoh inspiratifnya sesuai minatnya: ilmuwan, negarawan, seniman, atau olahragawan (<i>diferensiasi konten</i>) dalam teks tokoh inspiratif yang dibaca dan menanyakan hikmah yang dapat dipetik dari peristiwa-peristiwa tersebut untuk mengaitkan pembelajaran yang telah dipelajari dengan yang akan dipelajari.</li> <li>4. Guru menjelaskan manfaat belajar teks cerita inspiratif dalam kehidupan.</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid diminta menyaksikan video pembelajaran (1) dari guru.</li> <li>2. Murid diminta memilih satu cerita dalam video tersebut untuk bahan mempelajari materi menelaah teks cerita inspiratif. Bacaan dan rekaman teks inspiratif juga ada di <i>blog</i> guru dan <i>whatsapp</i>. (<i>diferensiasi proses</i>)</li> <li><b>3. Murid dibimbing guru melakukan STOP. Hal ini dilakukan agar murid lebih tenang dan fokus dalam menelaah teks dalam diskusi kelas.</b></li> <li>4. Murid diberi kesempatan untuk menanyakan/menanggapi ketiga teks cerita inspiratif tersebut melalui <i>google meet (ruang obrolan/room chat)</i>. Murid mendiskusikan unsur kebahasaan dan mencari makna kata/ungkapan/istilah/kata sulit dalam teks cerita inspiratif.</li> <li>5. Murid diberi penjelasan mengenai unsur kebahasaan dan makna kata/ungkapan/istilah/kata sulit dalam teks cerita inspiratif berupa video pembelajaran (2) diunggah guru di <i>blog, you tube, dan whatsapp</i>. (<i>diferensiasi proses</i>)</li> <li>6. Murid diputar kisah inspiratif tentang Dr. Howard Kelly (terkait teks cerita inspiratif) di link <i>you tube</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxGnMGRpy4U">https://www.youtube.com/watch?v=AxGnMGRpy4U</a> (untuk murid yang auditori dan kinestetik) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lha0l8_g1Qo">https://www.youtube.com/watch?v=lha0l8_g1Qo</a> (untuk murid yang visual)</li> <li>7. Murid membaca cerita inspiratif berjudul “Sudah Dibayar Lunas dengan Segelas Susu”.</li> <li>8. Murid secara individu menelaah unsur kebahasaan dan mencari makna kata/ungkapan/istilah/kata sulit yang terdapat dalam teks cerita inspiratif secara <i>rinci dan jelas</i> sesuai dengan lembar kegiatan pembelajaran murid (LKPM). Hasil</li> </ol>	100 Menit

	<p>pekerjaan murid bisa dituangkan dalam bentuk salindia (<i>ppt</i>), video, poster, atau tulisan sederhana. (<i>diferensiasi produk</i>)</p> <p>9. Proses pembelajaran ini murid dibebaskan untuk memilih sumber belajar, termasuk dari sumber internet untuk mencermati unsur kebahasaan dalam teks cerita inspiratif.</p> <p>10. Satu minggu murid diberi kesempatan mengumpulkan pekerjaannya melalui aplikasi yang dikuasainya, misal: <i>classroom</i> atau <i>whatsapp</i>.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan murid melalui <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>2. Guru bersama murid mengungkapkan unsur kebahasaan yang terdapat di dalam teks cerita inspiratif kemudian menyimpulkannya melalui <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>3. Guru penguatan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>4. Guru dan murid merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>5. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> <li>6. <b>Guru meminta murid menuliskan/menggambarkan perasaan selama mengikuti pelajaran hari ini di <i>room chat/ruang obrolan gmeet/whatsapp</i>, bisa dengan kata-kata pendek, pantun, gambar, atau ungkapan pendek.</b></li> <li>7. Guru dan murid menutup kegiatan dengan salam dan doa <i>whatsapp</i> atau <i>google meet</i>.</li> </ol>	10 Menit

### E. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Jurnal

a. Tehnik Penilaian : Observasi

b. Alat : Catatan Anekdote

c. Jurnal Sikap Spiritual (*dicatat yang paling menonjol baik atau kurangnya*)

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap (ketakwaan, toleransi dsb)	Ttd	Tindak Lanjut

d. Jurnal Sikap Sosial (*dicatat yang paling menonjol baik atau kurangnya*)

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap (kepedulian, kejujuran, dsb)	Ttd	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan :

a. Tehnik Penilaian : Tes tulis

b. Alat : Checklist

Soal	Checklist			Catatan
1. Tuliskan tema teks cerita inspiratif yang telah Anda baca di atas.	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	Skor maksimal 3
	3	2	1	

Soal	Checklist					Catatan
2. Tuliskan ciri-ciri bahasa (ejaan dan tanda baca, diksi, koherensi dan kohesi) teks cerita inspiratif yang telah Anda baca di atas.	Tepat Semua (4 bagian)	Tidak tepat salah satu bagian.	Tidak tepat 2 bagian.	Tidak tepat 3 bagian.	Tidak tepat semua	Skor maksimal 5
	5	4	3	2	1	

Soal	Checklist				Catatan
3. Jelaskan beberapa makna kata/ungkapan yang terdapat pada teks cerita inspiratif yang telah Anda baca di atas, yakni: rakus, langka, serius, konsultasi, tagihan, kehilangan keberanian, perut penuh, bekerja keras, keyakinan baru, wanita paruh baya!	Tepat semua	Kurang tepat kurang setengah	Kurang tepat lebih dari setengah	Kurang tepat semua	Skor maksimal 4
	4	3	2	1	

*Kriteria Penilaian:*

Soal maksimal: 12

#### **Penghitungan nilai**

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Instrumen :

Soal

Bacalah atau saksikan rekaman.video berisi teks cerita inspiratif “Sudah Dibayar Lunas dengan Segelas Susu” berikut dan jawablah pertanyaan yang mengikutinya.

*Teks Cerita Inspiratif*

#### **Sudah Dibayar Lunas dengan Segelas Susu**

Untuk membiayai pendidikannya, seorang anak miskin menjual barang dari pintu ke pintu. Suatu hari, anak laki-laki ini benar-benar lapar tapi tidak punya uang untuk membeli makanan. Dia memutuskan untuk meminta sesuatu untuk dimakan ketika ia mengetuk pintu di rumah berikutnya. Seorang wanita muda yang cantik membuka pintu tersebut, dan anak itu kehilangan keberaniannya. Akhirnya dia hanya meminta untuk diberi segelas air, ia terlalu malu untuk meminta makanan. Wanita muda tersebut membawakannya segelas susu, yang segera diminum dengan rakus oleh anak itu.

Anak itu bertanya berapa banyak dia berhutang. Tetapi wanita tersebut hanya tersenyum dan berkata bahwa ibunya telah mengajarnya untuk bersikap baik kepada orang lain. Dan ia tidak pernah mengharapkan imbalan apapun.

Anak itu meninggalkan rumah wanita tersebut dengan perut penuh dan hati yang penuh kekuatan baru untuk terus melanjutkan pendidikan dan terus bekerja keras. Namun setiap kali ia merasa ingin berhenti, ia teringat pada wanita itu. Seseorang yang telah menanamkan keyakinan baru dan ketabahan di dalam dirinya.

Bertahun-tahun kemudian, di sebuah kota besar, seorang ahli bedah ternama Dr. Howard Kelly dipanggil untuk berkonsultasi dengan seorang wanita paruh baya yang menderita penyakit langka. Ketika wanita tersebut mengatakan kepadanya nama kota kecil di mana dia tinggal, Dr. Kelly

merasa memori samar muncul dalam pikirannya. Kemudian, secara tiba-tiba Dokter itu tersadar. Dia adalah wanita yang telah memberinya segelas susu bertahun-tahun yang lalu. Kemudian dokter melanjutkan konsultasi dengan menyediakan wanita itu perawatan yang terbaik dan memastikan dia mendapatkan perhatian khusus. Bahkan, ia mengerahkan seluruh kemampuannya sebagai seorang dokter untuk menyelamatkan hidup wanita tersebut. Setelah lama dirawat di rumah sakit dengan melalui berbagai perawatan, wanita itu akhirnya siap untuk kembali ke rumah. Wanita itu sangat khawatir karena akan membutuhkan waktu bertahun-tahun untuk menyelesaikan pembayaran biaya perawatannya selama di rumah sakit. Penyakit serius yang dideritanya dan lamanya ia tinggal di rumah sakit telah menghasilkan tagihan yang cukup besar. Namun, ketika dia menerima surat tagihan, ia menemukan bahwa Dr. Kelly telah membayar seluruh tagihannya dan menulis catatan kecil untuknya.

Catatan:

Teruslah berbuat kebaikan di dalam hidup anda. Bantulah orang lain walaupun anda hanya dapat memberikan bantuan kecil. Karena bantuan kecil yang anda berikan sangat berarti bagi orang lain. Percayalah, ketika suatu saat anda mengalami kesulitan, akan datang bantuan dari orang lain. Itulah balasan dari bantuan kecil yang anda berikan di masa lalu.

Soal:

1. Tuliskan tema teks cerita inspiratif yang telah Anda baca di atas!
2. Tuliskan ciri-ciri bahasa (ejaan dan tanda baca, diksi, koherensi dan kohesi) teks cerita inspiratif yang telah Anda baca di atas!
3. Jelaskan beberapa makna kata/ungkapan yang terdapat pada teks cerita inspiratif yang telah Anda baca di atas, misal: rakus, langka, serius, konsultasi, tagihan, kehilangan keberanian, perut penuh, bekerja keras, keyakinan baru, wanita paruh baya!

3. Keterampilan:

- a. Tehnik Penilaian : Tes tulis
- b. Alat : Checklist

Soal	Checklist			Catatan
	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	
4. Simpulkan kalimat inspirasi yang dapat dipetik dari cerita “Sudah Dibayar Lunas dengan Segelas Susu” tersebut.	3	2	1	Skor maksimal 3

*Kriteria Penilaian:*

Soal maksimal: 3

**Penghitungan nilai**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Instrumen :

Bacalah atau saksikan rekaman video berisi teks cerita inspiratif “Sudah Dibayar Lunas dengan Segelas Susu” berikut dan jawablah pertanyaan yang mengikutinya.

*Teks Cerita Inspiratif*

### **Sudah Dibayar Lunas dengan Segelas Susu**

Untuk membiayai pendidikannya, seorang anak miskin menjual barang dari pintu ke pintu. Suatu hari, anak laki-laki ini benar-benar lapar tapi tidak punya uang untuk membeli makanan. Dia memutuskan untuk meminta sesuatu untuk dimakan ketika ia mengetuk pintu di rumah berikutnya.

Seorang wanita muda yang cantik membuka pintu tersebut, dan anak itu kehilangan keberaniannya. Akhirnya dia hanya meminta untuk diberi segelas air, ia terlalu malu untuk meminta makanan. Wanita muda tersebut membawakannya segelas susu, yang segera diminum dengan rakus oleh anak itu.

Anak itu bertanya berapa banyak dia berhutang. Tetapi wanita tersebut hanya tersenyum dan berkata bahwa ibunya telah mengajarnya untuk bersikap baik kepada orang lain. Dan ia tidak pernah mengharapkan imbalan apapun.

Anak itu meninggalkan rumah wanita tersebut dengan perut penuh dan hati yang penuh kekuatan baru untuk terus melanjutkan pendidikan dan terus bekerja keras. Namun setiap kali ia merasa ingin berhenti, ia teringat pada wanita itu. Seseorang yang telah menanamkan keyakinan baru dan ketabahan di dalam dirinya.

Bertahun-tahun kemudian, di sebuah kota besar, seorang ahli bedah ternama Dr. Howard Kelly dipanggil untuk berkonsultasi dengan seorang wanita paruh baya yang menderita penyakit langka. Ketika wanita tersebut mengatakan kepadanya nama kota kecil di mana dia tinggal, Dr. Kelly merasa memori samar muncul dalam pikirannya. Kemudian, secara tiba-tiba Dokter itu tersadar. Dia adalah wanita yang telah memberinya segelas susu bertahun-tahun yang lalu.

Kemudian dokter melanjutkan konsultasi dengan menyediakan wanita itu perawatan yang terbaik dan memastikan dia mendapatkan perhatian khusus. Bahkan, ia mengerahkan seluruh kemampuannya sebagai seorang dokter untuk menyelamatkan hidup wanita tersebut.

Setelah lama dirawat di rumah sakit dengan melalui berbagai perawatan, wanita itu akhirnya siap untuk kembali ke rumah. Wanita itu sangat khawatir karena akan membutuhkan waktu bertahun-tahun untuk menyelesaikan pembayaran biaya perawatannya selama di rumah sakit. Penyakit serius yang dideritanya dan lamanya ia tinggal di rumah sakit telah menghasilkan tagihan yang cukup besar. Namun, ketika dia menerima surat tagihan, ia menemukan bahwa Dr. Kelly telah membayar seluruh tagihannya dan menulis catatan kecil untuknya.

Catatan:

Teruslah berbuat kebaikan di dalam hidup anda. Bantulah orang lain walaupun anda hanya dapat memberikan bantuan kecil. Karena bantuan kecil yang anda berikan sangat berarti bagi orang lain. Percayalah, ketika suatu saat anda mengalami kesulitan, akan datang bantuan dari orang lain. Itulah balasan dari bantuan kecil yang anda berikan di masa lalu.

Soal

4. Simpulkan kalimat inspirasi yang dapat dipetik dari cerita “Sudah Dibayar Lunas dengan Segelas Susu” tersebut.

F. Bahan/Materi (*terlampir*)

G. Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM) (*terlampir*)

H. Media Pembelajaran (*terlampir*)

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 2 Kroya



Eko Wahyudi, S.Pd.

NIP 19691109 199412 1 002

Kroya, Februari 2021

Guru Mata Pelajaran,



Ilawati, .S.S.

NIP 19731011 200701 2 006