**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : **SDN SUKOREJO 03**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 1 x 15 menit
Hari, tanggal pelaksanaan : Selasa, 16 November 2021

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membandingkan gambar "kelas bersih dan kelas kotor", siswa dapat menemukan ciri ciri kelas yang bersih
2. Melalui kegiatan mengamati gambar "gotong royong di lingkungan sekolah", siswa dapat menemukan 3 sikap kegiatan menjaga lingkungan di sekolah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengetahui manfaat dan pentingnya kegiatan gotong royong membersihkan sekolah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap menjaga lingkungan sekolah.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | PPK | 5M | Durasi Waktu |
|---|---|---|---|---|
| **Pendahuluan** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam, sapa, dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar. | Mandiri | Mengamati | 2 menit |
| | 2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa yang dating paling awal serta guru mengecek kehadiran siswa. | Religius | Mengamati | |
| | 3. Siswa diminta mengecek meja dan tempat duduk apakah ada sampah di bawahnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter | Peduli terhadap lingkungan | Mencoba | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya. | Mandiri | Menalar | |
| | 5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah” | Mandiri | Mengamati | |
| | 6. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, Siapa hari ini yang bertugas piket membersihkan kelas? Apakah sudah membersihkan kelas? | Mandiri | Menalar | |
| | 7. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai ciri ciri lingkungan sehat di Sekolah dan sikap yang harus dilakukan untuk menjaga lingkungan bersih di sekolah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari. | Mandiri | Menalar | |
| | 8. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses | Mandiri | Mengamati | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses | | | |
| | 9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu. | Mandiri | Mengamati | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Inti** | 1. Siswa diberikan gambar kelas bersih dan kelas kotor. Siswa diminta mengamati gambar tersebut. | Mandiri | Mengamati | 10 menit |
| | 2. Siswa diminta menyebutkan ciri ciri kondisi kelas kotor dan kelas bersih berdasarkan gambar. | Mandiri | Mengkomunikasikan | |
| | 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup bersih dan sehat di sekolah. | Mandiri | Mengamati | |
| | 4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan sekolah. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru. | Mandiri | Mengamati | |
| | 5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang manfaat dan pentingnya gotong | Mandiri | Mengamati | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Royong di lingkungan sekolah | | | |
| | 6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap yang harus dilakukan siswa jika melihat kelas yang kotor, diminta menuliskan jawaban sesuai yang diamati dengan ejaan yang benar | Mandiri | Mencoba | |
| | 7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2-4 orang siswa sebangku | Gotong royong | Mencoba | |
| | 8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) | Gotong royong | Mengamati | |
| | 9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis. | Gotong royong | Mengkomunikasikan | |
| **Penutup** | **1. Simpulan**<br>Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. | Mandiri | Menalar | 3 menit |
| | **2. Evaluasi**<br>Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. | Mandiri | Mencoba | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **3. Refleksi**<br>Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui.<br>Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:<br>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?<br>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?<br>**c.** Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini? | Mandiri | Menalar | |
| | **4. Tindak Lanjut**<br>Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran)<br>Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara menjaga kebersihan kelas) | Mandiri | Mengamati | |
| | **5. Salam Penutup**<br>Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup. | Religius | Mengamati | |

## C. PENILAIAN

| Sikap Spiritual | Sikap Sosial | Pengetahuan | Keterampilan |
|---|---|---|---|
| 1. Ketaatan beribadah<br>2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan<br>3. Bersyukur | 1. Peduli<br>2. Jujur<br>3. Disiplin<br>4. Tanggung jawab | 1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sehat | 1. Mempresentasikan hasil diskusi yang harus dilakukan siswa jika melihat kelas yang kotor |

Semarang, 16 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

**Asih Umi Kholifah, S.Pd**

**Salamah, S.Pd**

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut: SB : Sangat Baik
   PB : Perlu Bimbingan

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Taat Beribadah | | Berdoa | | Bersyukur | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

**PETUNJUK PENGISIAN**

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut: SB : Sangat Baik
   PB : Perlu Bimbingan

| No | Nama Siswa | Sikap Sosial | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Peduli | | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | |

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

**Semester :**

**Kelas :**

**Mata Pelajaran :**

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | NA |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Latihan Soal | Ulangan Harian | Kuis | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

**Semester :**

**Kelas :**

**Mata Pelajaran :**

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian Keterampilan | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar | | | Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi | | |
| | | BS | B | PB | BS | B | PB |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

| NO | KRITERIA | BAIK SEKALI (BS) | BAIK (B) | PERLU BIMBINGAN (PB) |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar | Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar | Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar | Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat |
| **2.** | Mempresentasikan hasil diskusi | Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut | Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut | Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi |

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 4.2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Nama siswa :

Kelas :

---

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap menjaga dan mencemari lingkungan sekolah tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok

**Dibawah ini adalah sikap menjaga lingkungan dan mencemari lingkungan sekolah :**

a) Membersihkan kolong meja

b) Membuang bungkus jajan ke lantai

c) Mencoret coret meja

d) Melaksanakan tugas piket

e) Tidak menyiram toilet setelah digunakan

f) Menyapu ruang kelas

| Sikap Menjaga Lingkungan Sekolah | Sikap Mencemari Lingkungan Sekolah |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap menjaga lingkungan di sekolah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang **bukan** mencerminkan sikap mencerminkan sikap menjaga lingkungan di sekolah.

| No | Gambar | Tanda (v) atau tanda (x) | Deskripsi |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Subtema : 4.2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Nama siswa :

Kelas :

---

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Amati gambar yang ada di papan tulis
2. Identifikasi gambar tersebut
3. Tulis sikap yang harus dilakukan jika melihat kelas yang kotor
4. Kerjakan secara individu

| Sikap yang harus dilakukan jika melihat kelas yang kotor |
|---|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |