

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 8 Satap Maiwa
 Kelas/Semester : VIII/ I
 Tema : Teks Puisi
 Sub Tema : Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) dan menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN
1.	Kegiatan Pendahuluan (durasi 2 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai langkah pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan materi pertemuan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2.	Kegiatan Inti (durasi 6 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik terbagi dalam 5 kelompok dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>. 2. Guru menyampaikan aturan diskusi dalam berkelompok. 3. Peserta didik membaca atau mendengarkan teks puisi yang berjudul “Hujan Bulan Juni” karya Sapardi Djoko Damono. 4. Peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun puisi (Intrinsik dan Ekstrinsik) puisi yang dibaca atau diperdengarkan secara berkelompok. 5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil telaah teks puisi yang berjudul “Hujan Bulan Juni” karya Sapardi Djoko Damono secara berkelompok.
3.	Kegiatan Penutup (durasi 2 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang telah berlangsung. 3. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 4. Berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan) ▪ Disiplin dalam	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk soal uraian terkait dengan kemampuan	Berupa penilaian kinerja (diskusi kelompok)

kehadiran dan proses kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama dalam kegiatan pembelajaran (sesi diskusi) ▪ Bertanggung jawab dalam pengumpulan tugas. 	menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.	
---	--	--

Mengetahui,
Kepala SMPN 8 Satap Maiwa

ISMAIL, S.Pd
NIP. 197412282006041014

Enrekang, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

MANSUARNI, S.S
NIP. 198104072009042002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Bacalah teks puisi berikut!

Hujan Bulan Juni

Sapardi Djoko Damono

Tak ada yang lebih tabah
dari hujan bulan Juni
Dirahasiakannya rintik rindunya
Kepada pohon berbunga itu

Tak ada yang lebih bijak
dari hujan bulan Juni
Dihapusnya jejak-jejak kakinya
yang ragu-ragu di jalan itu

Tak ada yang lebih arif
dari hujan bulan Juni
dibiarkannya yang tak terucapkan
diserap akar pohon bunga itu

A. Tentukanlah hal-hal yang disampaikan dalam puisi tersebut!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa yang dibicarakan penyair dalam puisi tersebut?	
2.	Persoalan apa yang dibicarakan penyair dalam puisi tersebut?	
3.	Apa pesan yang ingin disampaikan penyair pada akhir puisi tersebut?	

B. Telaah struktur lahir dan struktur batin puisi di atas!

4.	Struktur lahir	
5.	Struktur batin	