

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Pondok Modern Selamat
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VIII/ GANJIL
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial dan lain-lain)
Materi Pokok	: Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran kooperatif pesesrta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun puisi meliputi unsur fisik(perwajahan puisi/tipografi, diksi, imaji/citraan, kata konkret, majas/bahasa figuratif/gaya bahasa dan rima). Unsur batin (tema, rasa, nada, dan amanat)

B. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : video puisi dan power point
2. Alat/Bahan : kertas karton spidol, LCD
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia VIII VIII, Yudistira 2019; internet

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
3. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang KD dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Pembelajaran (5 Menit)

1. Peserta didik dibentuk kedalam beberapa kelompok
2. Peserta didik menyimak dan mencermati penayangan video Sajak Orang Miskin (WS. Rendra)
3. Peserta didik menerima penjelasan tentang materi unsur-unsur pembangun puisi
4. Peserta didik menerima penjelasan tentang tugas-tugas yang harus dikerjakan
5. Peserta didik secara berkelompok menganalisis unsur pembangun puisi dan menuliskannya pada kertas karton dalam bentuk mind mapping
6. Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompok di dinding kelas
7. Masing-masing kelompok mengunjungi hasil karya kelompok lain untuk bertanya jawab tentang hasil kerja dan memberi penilaian. Setiap kelompok menugaskan salah satu anggotanya untuk menjaga hasil kerja sekaligus menjawab pertanyaan dari kunjungan kelompok lain.
8. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang dipelajari

Kegiatan penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran
2. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapatkan berkah dari awal sampai akhir pembelajaran.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui

Kendal, 6 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nur Afifah", written over the "Guru Mata Pelajaran" label.

Dwi Darmadi, S.Pd

Nur Afifah, S.Pd