

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 17 Pesawaran
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Puisi
Alokasi Waktu : 120 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik mampu

1. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi,
2. Memerinci unsur-unsur pembangun teks puisi,
3. Menemukan bukti teks sesuai unsur-unsur pembangun teks puisi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan kegiatan orientasi dengan salam pembuka, berdoa sebelum memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, dan mengkondisikan siswa/kelas.	
Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan pengalaman peserta didik melalui cara mengajukan pertanyaan tentang materi unsur-unsur pembangun teks puisi.	
Menyampaikan motivasi dengan cara menginformasikan KD, tujuan pembelajaran, skenario kegiatan, dan manfaat yang diperoleh setelah pembelajaran menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan pembacaan puisi oleh guru sebagai model atau melalui <i>canal youtube</i>. 2. Peserta didik dan pendidik melakukan curah pendapat berkaitan dengan unsur-unsur pembangun puisi yang didengar atau dibacakan oleh guru. 3. Peserta didik merepon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan unsur-unsur pembangun puisi yang diajukan oleh pendidik.
Identifikasi Masalah (Problem statemen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok peserta didik menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) yang disiapkan guru. 2. Peserta didik menyusun pertanyaan terkait dengan unsur-unsur peybangun teks puisi. 3. Pertanyaan yang diharapkan muncul adalah <ol style="list-style-type: none"> a. Unsur-unsur apa yang dapat ditelaah pada teks puisi? b. Unsur-unsur apa yang dapat kalian perici setelah menelaah sebuah teks puisi? c. Apakah terdapat bukti teks dari setiap unsur-unsur pembangun puisi?
Pengumpulan Data (Data collection)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok peserta didik membaca teks puisi yang dibagikan oleh pendidik. 2. Peserta didik mengidentifikasi dan menuliskan unsur-unsur pembangun teks puisi. 3. Peserta didik mendiskusikan dan saling berpendapat mengenai unsur-unsur pembangun teks puisi
Pengolahan Data (Data processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara berkelompok peserta didik menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi dengan mengisi format telaah unsur-unsur pembangun teks puisi. 2. Peserta didik memerinci unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca beserta bukti berupa kata atau larik yang dikutip dari teks puisi. 3. Peserta didik menempelkan hasil telaah unsur-unsur pembangun teks puisi dan bukti pada kertas plano di dinding kelas.
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mewakili kelompok melakukan kunjung kerja ke kelompok lain. Kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi dan memberikan penjelasan kepada peserta didik yang berkunjung. 2. Peserta didik yang berkunjung menuliskan catatan di kertas <i>post it</i> berupa penilaian, tanggapan, atau masukan terhadap hasil kerja kelompok lain dan menempelkannya pada plano hasil kerja kelompok.
Menarik Kesimpulan (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan simpulan di kartu simpul mengenai unsur-unsur pembangun teks puisi yang telah ditelaah. 2. Peserta didik menempelkan kartu simpul yang telah diisi pada kertas plano di dinding kelas.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik dan pendidik menyimpulkan/membuat rangkuman tentang hal-hal penting selama kegiatan pembelajaran.	
Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.	
Peserta didik mengerjakan soal penilaian secara lisan.	
Peserta didik dan pendidik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan salam.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi dan penilaian antarteman.
2. Penilaian Pengetahuan : tes uraian secara lisan.
3. Penilaian Keterampilan : penilaian unjuk kerja dan penilaian hasil kerja kelompok.

Mengetahui
Kepala SMPN 17 Pesawaran

Leli Fitri Yuna, S.Pd.
NIP 19710601 199112 2 002

Pesawaran,2020

Guru Mata Pelajaran,

Nur Fasila, M.Pd.
NIP 19710212 199802 2 008