

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Selamatkan Makhhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu membuat simpulan yang sesuai dengan tayangan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dalam kelompok, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----------------------------|--|-------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam dan pembiasaan berdoa yang dipandu melalui group daring (<i>whatsapp</i> atau <i>googleclassroom</i>)2. Mengabsensi atau mengecek kehadiran siswa yang hadir atau online di dalam group daring3. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa/peserta didik dalam sehari-hari4. Memberikan gambaran/penjelasan tentang manfaat materi pembelajaran yang akan dibahas dan dipelajari melalui <i>whatsapp</i> group atau <i>googleclassroom</i> | 15 menit |

| | | |
|-------------------------|---|--------------|
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok 2. Membagikan url video: https://www.youtube.com/watch?v=XW6ZbR2Q_bk https://www.youtube.com/watch?v=VB7bP4fVfOw (alternatif: siswa mencari video tentang keragaman budaya di daerah masing-masing) 3. Mengamati tayangan video tentang keragaman budaya di Indonesia 4. Menemukan kegiatan yang mencerminkan pengalaman nilai sila Pancasila 5. Setiap siswa dalam kelompok mendiskusikan simpulan yang sesuai dengan tayangan video 6. Simpulan dibuat dalam bentuk tulisan pendek sesuai format lembar kerja yang telah disiapkan 7. Hasil kerja kelompok ditampilkan dalam bentuk presentasi yang didokumentasikan dalam tayang video. 8. Dalam gorup (WA, googleclassroom), siswa mendiskusikan presentasi kelompok dan memberi tanggapan 9. Tayangan video dan hasil lembar keja yang dibuat siswa diupload ke googledrive, kemudian url dikirim ke group (WA, googleclasroom) | 180 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah secara mandiri dengan bimbingan orang tua. 2. Peserta didik membuat resume/ringkasan (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran berkaitan materi yang baru dilakukan 3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan yang dikirim melalui group daring. | 15 menit |

C. PENILAIAN

1. Kemampuan membuat simpulan sesuai tayangan video
2. Kemampuan menemukan nilai-nilai Pancasila pada tayangan video
3. Kemampuan menyajikan simpulan dalam bentuk audiovisual

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas VI,

.....
NIP

.....
NIP

KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5.
6.

LAPORAN PENGAMATAN

Sila Ke-1
Ketuhanan yang
maha Esa

1. Nama kegiatan (kebudayaan)



Foto 1. Nama kegiatan/kebudayaan

Nilai sila yang dapat ditemukan yaitu:

1.
2.

Simpulan yang dapat diambil dari tayangan video adalah..

Sila ke-2

*Kemanusiaan yang
adil dan beradab*

2. Nama kegiatan (kebudayaan)



Foto 2. Nama kegiatan/kebudayaan

Nilai sila yang dapat ditemukan yaitu:

1.

2.

Simpulan yang dapat diambil dari tayangan video adalah..

Sila ke-3

*Persatuan
Indonesia*

3. Nama kegiatan (kebudayaan)



Foto 3. Nama kegiatan/kebudayaan

Nilai sila yang dapat ditemukan yaitu:

1.
2.

Simpulan yang dapat diambil dari tayangan video adalah..

4. Nama kegiatan (kebudayaan)

Sila ke-4

*Kerakyatan yang
dipimpin oleh
hikmat
kebijaksanaan
dalam
permusyawaratan/
perwakilan*



Foto 4. Nama kegiatan/kebudayaan

Nilai sila yang dapat ditemukan yaitu:

1.
2.

Simpulan yang dapat diambil dari tayangan video adalah..

Sila ke-5

*Keadilan sosial
bagi seluruh
rakyat
Indonesia*

5. Nama kegiatan (kebudayaan)



Foto 5. Nama kegiatan/kebudayaan

Nilai sila yang dapat ditemukan yaitu:

1.

2.

Simpulan yang dapat diambil dari tayangan video adalah..