

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika	<b>Materi Pokok</b>	Menemukan domain, kodomain dan Range (D,K dan R)
<b>Kelas/Semester</b>	VIII / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 30 menit (1 pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.5.4 <b>Menganalisis (C4)</b> bagian-bagian domain, kodomain dan range dari relasi yang diberikan (konseptual). 3.5.5 <b>Menghubungkan(C6)</b> domain, kodomain dan range yang terkait dengan konsep relasi dan fungsi (konseptual). 3.5.6 <b>Menemukan(C4)</b> perbedaan antara relasi dan fungsi (prosedural). 4.5.4 <b>Memecahkan (C4)</b> permasalahan dalam menentukan domain, kodomain dan range suatu relasi dan fungsi (prosedural).		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning* serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab, media pembelajaran **WAG dan google form** antara guru dan peserta didik diharapkan peserta didik memiliki sikap **disiplin, ingin tahu, kerjasama** dan **teliti** serta peserta didik dapat :

1. **Menganalisis** domain, kodomain dan range berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada contoh soal dengan tepat setelah mengamati bahan ajar dari internet dan video di youtube.
2. **Menghubungkan** konsep domain dan kodomain dan range terkait dengan konsep relasi dan fungsi dengan tepat setelah melakukan tanya jawab dengan guru dan teman – temannya melalui google form dan WAG.
3. **Menemukan** domain, kodomain dan range dengan benar setelah mengamati bahan ajar dari buku paket siswa
4. **Memecahkan** permasalahan menemukan domain, kodomain dan range dengan benar setelah mempelajari bahan ajar dari buku dan berdiskusi

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada <b>WAG (PPK- Integritas)</b></li> <li>2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<b>PPK-Religius</b>)</li> <li>3) Peserta didik diminta untuk masuk ke <b>Google form</b> dan melakukan presensi di <b>google form</b></li> <li>4) Guru mengecek <b>kedisiplinan</b> peserta didik dengan mengecek yang belum presensi di <b>google form</b> dan meminta konfirmasi pada <b>WAG</b> mengenai ketidakhadiran peserta didik tersebut. (<b>PPK – Integritas</b>)</li> <li>5) Peserta didik diminta untuk menyiapkan buku dan alat tulis yang akan digunakan dalam pembelajaran</li> <li>6) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup <b>WA</b> mengenai pembelajaran yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan e-modul dan video youtube yang bisa link nya ada di <b>google form</b></li> <li>7) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup <b>WA</b> mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian</li> <li>8) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai domain, kodomain dan range dan contoh nya dalam kehidupan sehari – hari (<b>4C-Communication, 4C-Creative</b>)</li> </ol>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Fase 1 – Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mempelajari video youtube dengan alamat : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yV8QckVKWsk">https://www.youtube.com/watch?v=yV8QckVKWsk</a> mengenai materi relasi dan fungsi dan mengembangkan rasa <b>ingin tahu (Literasi, 5S-Mengamati)</b></li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi domain, kodomain dan range yang dipelajari dalam grup WA (<b>5S-Menanya</b>)</li> <li>3. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan pengertian domain, kodomain dan range</li> </ol> <p><i>Fase 2 – Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual domain, kodomain dan range dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan D,K dan R. (<b>Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication</b>)</li> <li>2) Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang sudah dilampirkan dalam <b>google form</b></li> </ol> <p><i>Fase 3 – Data Collecting</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD domain, kodomain dan range yang sudah dilampirkan dalam google form</li> <li>4) Peserta didik diperbolehkan <b>bekerjasama</b> dengan bertanya dan berdiskusi dengan temannya dalam <b>WAG</b> mengenai penyelesaian permasalahan (<b>4C-Collaboration, 5S-Mengumpulkan Informasi</b>)</li> <li>5) Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang lain dan dibagikan dalam forum di <b>google form (Literasi, 5S-mengumpulkan informasi)</b></li> </ol> <p><i>Fase 4 – Data Processing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Peserta didik diminta untuk <b>teliti</b> menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD menentukan D,K dan R</li> </ol> <p><i>Fase 5 – Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya melalui <b>WAG. (4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan)</b></li> </ol> <p><i>Fase 6 – Generalization</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8) Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep menentukan domain, kodomain dan range dengan benar . (<b>5S-Mengasosiasikan</b>)</li> <li>9) Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal terkait dengan menentukan domain, kodomain dan range.</li> </ol>	40 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (<b>4C-Communicative</b>)</li> <li>2) Guru memberikan <b>kuis</b> pada aplikasi <b>google form</b> di luar jam pembelajaran secara daring yang berkaitan dengan konsep menentukan domain, kodomain dan range dan dikerjakan secara <b>mandiri. (4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)</b></li> <li>3) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang refleksi.</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian**

<b>No</b>	<b>Ranah Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Catatan Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Kuis Online	Pilihan Ganda
3	<b>Keterampilan</b>	Tes tertulis	Uraian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pagerbarang, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Suwarno, S.Pd.**  
NIP. 19631229 198601 1 002

**Nursichati, S.Pd.**