

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Menentukan Fungsi Kuadrat
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi kuadrat jika diketahui tiga koordinat berbeda.
2. Menentukan fungsi kuadrat jika diketahui titik potong dengan sumbu-x dan sumbu-y

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengingat kembali materi sketsa grafik fungsi kuadrat.
- d) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

- a) Peserta didik mencermati uraian materi pada buku paket tentang menentukan fungsi kuadrat atau pada link [https://s.id/Buku Siswa Matematika Kelas 9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Peserta didik mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

3. KEGIATAN PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a) Guru memberikan tes tentang pemahaman peserta didik terhadap materi menentukan fungsi kuadrat.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan peserta didik, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang menentukan fungsi kuadrat jika diketahui titik potong sumbu-x dan titik puncak serta titik potong sumbu-y dan titik puncak di buku paket atau pada link [https://s.id/Buku Siswa Matematika Kelas 9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- e) Doa dan Salam.

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap :**
Observasi sikap sopan, jujur, disiplin, dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. **Penilaian Pengetahuan :**
Tes dengan google form pada link : https://s.id/POSTES_3-4
3. **Penilaian Keterampilan :**
Pemberian tugas proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Supeno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309191998011001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP AMIMAM)

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Menentukan Fungsi Kuadrat
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi kuadrat jika diketahui titik potong sumbu-x dan titik puncak.
2. Menentukan fungsi kuadrat jika diketahui titik potong sumbu-y dan titik puncak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

AM : Awal yang Menyenangkan

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengingat kembali materi fungsi kuadrat jika diketahui tiga koordinat yang berbeda dan diketahui titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y.
- d) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.

2. KEGIATAN INTI

IM : Inti yang Menggairahkan

- a) Peserta didik mencermati uraian materi pada buku paket tentang menentukan fungsi kuadrat atau pada link [https://s.id/Buku Siswa Matematika Kelas 9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Peserta didik menengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

3. KEGIATAN PENUTUP

AM : Akhir yang Mengesankan

- a) Guru memberikan tes tentang pemahaman peserta didik terhadap materi menentukan fungsi kuadrat.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan peserta didik, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang penerapan fungsi kuadrat di buku paket atau pada link [https://s.id/Buku Siswa Matematika Kelas 9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- e) Doa dan Salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

Observasi sikap sopan, jujur, disiplin, dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes dengan google form pada link : https://s.id/POSTES_3-5

3. Penilaian Keterampilan :

Pemberian tugas proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Matematika

Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197603102002121004

Supeno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309191998011001