

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.
Waktu : 1 jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas permukaan balok dengan benar
2. Setelah pembelajaran peserta didik dapat menghitung luas permukaan balok dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - ✓ Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran siswa;
 - ✓ Sebagai apersepsi guru dan siswa melakukan tanya jawab untuk mengingat materi pembelajaran sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
 - ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanamkan sifat ingin tahu, jujur, bertoleransi, dan kerjasama.
 - ✓ Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh
2. Kegiatan inti
 - ✓ Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok terdiri dari 4 siswa
 - ✓ Peserta didik diminta membaca dan mengamati buku matematika kelas VIII tentang luas permukaan balok (**literasi/ mengamati/ menanya**)
 - ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi cara menentukan luas balok dan menentukan luas balok dari alat peraga yang sudah disiapkan dari rumah (**menalar/ kolaborasi/ komunikasi/ critical thinking**)
 - ✓ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok (**komunikatif**)
 - ✓ Guru memperkuat konsep yang disampaikan siswa
 - ✓ Peserta didik secara berkelompok diberikan beberapa permasalahan tentang luas balok dan diminta menyelesaikan soal tersebut (**menalar, komunikasi dan kolaborasi**)
 - ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, kelompok lain menanggapi (**komunikasi**)
 - ✓ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan point-point penting tentang luas permukaan balok (**creativity**)
3. Penutup
 - ✓ Guru dan siswa melakukan refleksi selama berlangsungnya pembelajaran
 - ✓ Guru memberikan tanggapan/ umpan balik terhadap refleksi yang dilakukan
 - ✓ Siswa mengerjakan soal secara individu untuk mengetahui daya serap siswa/ penilaian.
 - ✓ Guru memberikan PR untuk memperdalam pemahaman siswa:
 - ✓ Guru menginformasikan tentang materi pembelajaran selanjutnya yaitu volume balok.

C. Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator	Teknis	Bentuk Instrumen	Waktu
Sikap	Menunjukkan Sikap rasa ingin tahu, saling menghargai, keaktifan dalam diskusi, Jujur, kerjasama	Non Tes	Jurnal	Selama PBM
Pengetahuan	Menjelaskan pengertian luas permukaan Balok Menghitung Luas permukaan Balok Menghitung tinggi, panjang atau lebar balok jika diketahui luas permukaan dan unsur lainnya. Menyelesaikan soal cerita	Tes Tertulis	Uraian	Akhir PBM
Keterampilan	Menentukan luas permukaan balok dari alat peraga balok	Non tes	Lembar observasi	Selama PBM

Banjarmasin, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Toni Maxitop, M.Pd
NIP 19711208 199412 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 16 Banjarmasin
Kelas/ Semester : VIII /2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Petunjuk:

1. Selesaikan soal berikut dengan singkat dan jelas

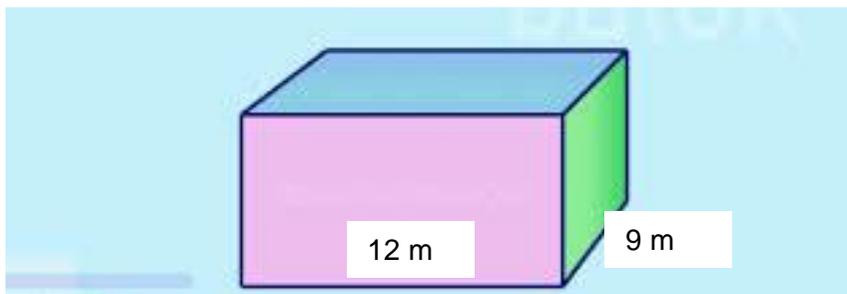
Soal:

1. Nyatakan dengan kata-katamu sendiri tentang konsep luas permukaan balok!
2. Diketahui suatu balok dengan panjang alas 12 cm, lebar 10 cm dan tingginya 8 cm. Tentukan luas Permukaan balok tersebut!
3. Perhatikan tabel berikut (berhubungan dengan luas permukaan balok)!

panjang	lebar	Tinggi	$p \times L$	$p \times t$	$L \times t$	Luas Balok
20	15	12	A	B	C	D
F	10	6	E	72	60	504
10	12	H	120	G	60	460

Hitunglah nilai A,B,C,D,E,F,G,H !

4. Perhatikan gambar berikut!



Sebuah bangunan berbentuk balok seperti gambar di atas akan di cat dengan biaya Rp 30.000 per meter persegi. Jika panjang bangunan 12 m, lebar 9 m dan tinggi 10 m, berapakah biaya untuk pengecatan bangunan tersebut!

	Luas = p x t 120 = 10 x H H = 120/10 F = 12cm	1 1 1 1
4	Penyelesaian : Luas Bangunan = 1 x (p x l) + 2(p x t) + 2(l x t) Luas Bangunan = 12 x 9 + 2 x (12 x 10) + 2 (9 x 10) = 108 + 240 + 180 = 528 Biaya pengecatan = 528 x Rp 30.000 = Rp 15.840.000 Jadi, biaya pengecatan adalah 15.840.000 cm ²	1 1 1 1 1 1 1
	Jumlah Skor Nilai Maximal	50

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian Keterampilan

Pedoman Penskoran Penyelesaian LK dan Produk Alat Peraga

NO	Aspek Penilaian	Skor
1	Penyelesaian LK dan Produk Alat Peraga Balok dan jaring-jaringnya benar dan rapi	100
2	Penyelesaian LK dan Produk Alat Peraga Balok dan jaring-jaringnya benar dan kurang rapi	90
3	Salah satu dari penyelesaian LK atau Produk Alat peraga balok dan jaring-jaringnya benar	80
4	Penyelesaian LK dan Produk Alat peraga balok salah	60
	Skor Maksimal	100
	Skor Minimal	60