

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Pasaman
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus dan balok)
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas)	1. Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata 2. Menghitung luas permukaan kubus dan balok
4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.	1. Menyelesaikan soal cerita mengenai masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok melalui pengamatan terhadap jaring – jaring kubus dan balok.
- ❖ Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus dan balok dengan benar
- ❖ Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<i>Pendahuluan</i>	2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi Guru datang tepat waktu, memberi salam, berdoa sebelum belajar, absensi kehadiran peserta didik dan menyiapkan psikis peserta didik untuk memulai pembelajaran. ❖ Apersepsi Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan meminta siswa menyebutkan benda berbentuk kubus dan balok kemudian peserta didik diminta menyebutkan unsur – unsurnya. ❖ Motivasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh jika memahami materi yang akan dipelajari. 3. Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran. 	
Sumber Belajar: 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran	<i>Kegiatan Inti</i>	6 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan membaca materi mengenai luas permukaan balok dan kubus. ❖ Guru menunjukkan kubus dan balok yang terbuat dari kertas kemudian menggunting/memotong kubus/balok tersebut 	

<p>Matematika. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Sumber lain yang relevan 3. Lingkungan Belajar</p>	<p>pada setiap bagian rusuknya sehingga terbentuk jaring-jaring kubus/balok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik menyebutkan bangun datar apa saja yang terlihat dari jaring jaring kubus dan balok tersebut ❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa luas permukaan balok itu adalah jumlah dari seluruh sisi-sisi kubus dan balok tersebut ❖ Guru membantu peserta didik menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok ❖ Guru memberikan contoh soal dan mengerjakan bersama peserta didik ❖ Peserta didik mengerjakan soal menghitung luas permukaan kubus dan balok 	
<p>Media Pembelajaran: 1. Buku matematika 2. Kubus dan balok dari karton 3. Benda benda berbentuk kubus dan balok 4. Gunting</p>	<p style="text-align: center;"><i>Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. ❖ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. ❖ Guru memberikan tugas PR kepada siswa dan memberikan pesan agar tetap giat belajar ❖ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya. ❖ Kegiatan belajar ditutup dengan doa dan salam. 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Sikap
Observasi/pengamatan selama proses pembelajaran
- ❖ Pengetahuan
Tes tertulis mengenai menemukan rumus dan menghitung luas permukaan kubus dan balok
- ❖ Keterampilan
Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok yang diberikan melalui soal cerita.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Pasaman

Aia gadang, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

AFRIADI, S.Pd, M.Pd
Nip.197602132006041005

HASMA CHAIRANI, M.Pd
Nip.198204152010012021