



Yayasan Pendidikan Global Madani Sekolah Menengah Pertama Global Madani

Jl. Kavling Raya , Pramuka Kel. Rajabasa
Kec. Rajabasa Kota Bandar Lampung
Provinsi Lampung 35144

Telf. 0721-8011325/Faks. 0721-8011325
www.globalmadani.sch.id
e-mail: smp.globalmadani@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMP Global Madani	
Mata Pelajaran	Matematika	
Kelas/Semester	VII/2	
Materi Pokok	Segi Empat	
Sub Materi	Luas segi empat	
Alokasi Waktu	2 x 40 Menit	
A. KI	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	
B. KD	3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)	
C. INDIKATOR	3.6.1 Menentukan luas segi empat 4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas segi empat	
D. TUJUAN PEMBELAJARAN	3.6.1.1 Setelah melakukan pembelajaran peserta didik mampu menentukan luas segiempat 4.6.1.1 Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan luas segiempat	
E. MODEL PEMBELAJARAN	Kooperatif berpasangan	
F. SUMBER BELAJAR	➤ Buku guru matematika kelas VII kemdikbud revisi 2018 ➤ Buku siswa matematika kelas VII kemdikbud revisi 2018 ➤ Google; Artikel “Alat Peraga Kosep Luas Bangun Datar”; Lestiani, Kurniasih Rini	
G. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PPK
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a. ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ❖ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada pertemuan ini yaitu; penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan 	<i>Religiusitas</i> (membiasakan berdoa sebelum belajar)
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apersepsi dengan Guru membimbing peserta didik mengulas kembali materi tentang sifat-sifat bangun datar ❖ Bermain Tepuk Semangat (Ice breaking) 	<i>Mandiri</i> (Mengumpulkan informasi secara mandiri)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mendemonstrasikan cara menentukan luas dari salah satu bangun datar dengan memanfaatkan bentuk persegi panjang ❖ Peserta didik memerhatikan demonstrasi yang dilakukan oleh guru ❖ Peserta didik dengan pasangannya diminta untuk melakukan demonstrasi dalam menentukan luas bangun datar yang lain ❖ Peserta didik bertanya kepada guru jika dalam pelaksanaan demonstrasi melakukan kesulitan 	<i>Gotong Royong</i> (Diskusi kelompok)

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara bergantian peserta didik mendemonstrasikan hasil kerjanya di depan kelas ❖ Peserta didik yang lain dapat bertanya atau menyanggah dengan santun jika ada presentasi dari temannya yang difahami atau kurang tepat 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi penguatan mengenai materi pembelajaran hari ini dengan melakukan tanya jawab secara acak kepada peserta didik ❖ Guru meminta peserta didik mengerjakan 3 soal latihan sebagai penguatan pembelajaran di hari ini ❖ Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan melafadzkan <i>hamdalah</i> dan <i>doa Kafaratul Majlis</i>. 	<i>Religiusitas</i> (membiasakan berdoa setelah belajar)

H. PENILAIAN

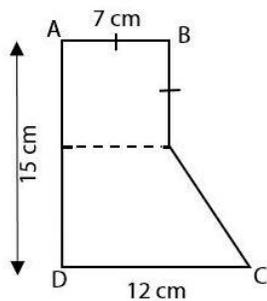
1. Aspek Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian : Sikap dan Keterampilan (Observasi)
Pengetahuan (tes tertulis)
3. Bentuk Instrumen :

A. Sikap (Jurnal)

No	Nama Siswa	Catatan perilaku
1		
2		
3		

B. Pengetahuan

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Tentukan luas gabungan dari bangun di atas!

2. Rumah Ideal

Menentukan ukuran rumah yang ideal memang susah-susah gampang. Pada dasarnya, ukuran sebuah rumah harus disesuaikan dengan jumlah orang yang nanti akan tinggal di dalamnya. Berdasarkan berbagai pertimbangan tertentu seperti ruang gerak, furnitur, dan lain sebagainya, maka ukuran minimal masing-masing ruangan yang ideal bagi keluarga tersebut adalah sebagai berikut:

Ruangan	Panjang (m)	Lebar (m)
Kamar tidur utama	4	3
Kamar tidur anak	3	3
Kamar tidur tamu	3	3
Kamar tidur asisten rumah tangga	3	2
Ruang tamu	5	3
Ruang makan	3	3
Dapur	3	3
Garasi mobil	5	3
Kamar mandi	2,5	1,5
Gudang	3	2

Meski tidak harus sama persis, karena berkaitan dengan kondisi lahan yang dimiliki, contoh di atas setidaknya bisa menjadi gambaran bagi Anda saat merencanakan atau memutuskan untuk membangun rumah dengan ukuran ideal yang bisa dihuni oleh 2 hingga 5 orang.

Pak Ali berencana akan membangun sebuah rumah yang akan dihuni bersama dengan isteri dan satu anaknya. Kriteria rumah yang ingin dibangun pak Ali adalah sebagai berikut:

- a. Pak Ali tidak memiliki asisten rumah tangga sehingga tidak membuat kamar asisten rumah tangga.
- b. Pak Ali tidak membuat kamar khusus tamu.
- c. Pak Ali ingin membuat dua buah kamar mandi.
Berapakah luas tanah minimal yang harus dimiliki Pak Ali, agar rumah yang akan dibangun termasuk kriteria ideal? (sumber: <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/akm/soal?j=1&l=4&s=56>)

C. Keterampilan

Tuliskan cara kalian menentukan luas salah satu segiempat dengan memanfaatkan bentuk persegi panjang!

Kepala SMP Global Madani,



Rani Amrista W, S.Pd., M.Sc.
NPGM 311230885 2 010

Bandar Lampung, 12 Januari 2021

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Fathul Anwariyah, S.Pd.
NPGM 311030987 2 014