

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PGRI Sampit  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XI Semua Jurusan/ Ganjil  
Materi Pokok : Operasi Matriks  
Alokasi Waktu : 8 JP (2 X 4JP)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1** (Sikap Spiritual) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2** (Sikap Sosial) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3** (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4** (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### Kompetensi

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|--|--|
| 3.4 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks | 3.4.1 Menjelaskan konsep matriks dalam menyelesaikan masalah<br>3.4.2 Menentukan hasil operasi matriks dalam menyelesaikan masalah                 |
| 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks                                  | 4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi matriks<br>4.4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi matriks |

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep matriks dalam menyelesaikan masalah secara mandiri
2. Menentukan hasil operasi matriks dalam menyelesaikan masalah secara mandiri
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi matriks secara mandiri
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi matriks secara benar

#### D. Kegiatan Pembelajaran

1. Siswa absen terlebih dahulu pada tautan absensi yang sudah disediakan di google classroom sebelum membuka tugas
2. Guru memberikan tautan laman  
Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Matriks  
<https://www.youtube.com/watch?v=iOEnb6qjT0> ,  
Operasi Perkalian Matriks  
<https://www.youtube.com/watch?v=AwPQN5k4iHI>

3. Siswa menonton video di link tersebut.
4. Guru memberikan materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Matriks lewat google classroom
5. Siswa mencatat materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Matriks
6. Guru memberikan materi Operasi Perkalian Matriks lewat google classroom
7. Siswa mencatat materi Operasi Perkalian Matriks
8. Guru memberikan tugas pada siswa untuk menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan di google classroom

**G. Penilaian**

1. Menyerahkan hasil catatan materi setiap selesai pembelajaran dengan cara memfoto hasil catatannya beserta siswanya, kemudian di unggah ke google classroom
2. Menjawab pertanyaan yang sudah disediakan oleh guru mapel di google classroom

Mengetahui

Sampit, 27 Juli 2020

Kepala SMK PGRI Sampit

Guru Mata Pelajaran,

**Lili Husni Romli,S.Pd,MM**  
NIP. 19661215 198712 1002

**Krisna Kurniawan,S.Pd**  
NIP.-

Telah Diperiksa Oleh  
Wakil Kepala Sekolah  
Bidang Kurikulum

**Susiyani,SH**  
NIP.-

Catatan

.....  
.....  
.....  
.....