

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 9 Tarakan
Kelas : IX
Tema : Laporan Percobaan
Sub Tema : Struktur Laporan Percobaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan struktur teks laporan
- Menjelaskan cara menentukan struktur teks laporan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Struktur Teks Laporan Percobaan**

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Struktur teks laporan Percobaan*.

2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan berkaitan dengan materi ***Struktur teks laporan percobaan***.
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Struktur teks laporan percobaan***.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Struktur teks laporan percobaan*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup

1. Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang topik. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.
2. Melakukan penilaian., Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

Keterampilan

Teknik Penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja

No	Kegiatan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Siswa dapat menentukan struktur trks laporan percobaan dari teks yang diberikan.					
2	Siswa dapat menyimpulkan isi teks laporan percobaan dengan menggunakan bahasa sendiri sesuai dengan unsur teks laporan percobaan.					

Rubrik Penilaian Hasil Akhir Kemampuan menentukan struktur teks laporan percobaan:

1. Dapat menyebutkan struktur teks laporan percobaan dengan tepat (0-5)
2. Dapat menyimpulkan isi teks laporan percobaan dengan menggunakan bahasa sendiri (0-5)

Perolehan Skor

Nilai ----- X Skor ideal = NA

Skor Maksimal

Mengetahui
Kepala SMP

Tarakan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sutomo, M.Pd.
NIP 196501071998031002

Binar Wahyuni Adipuri, S.Pd.