

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar CGP – Angkatan 5)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Cimenyan  
**Kelas / Semester** : VIII (delapan)/ Genap  
**Tema** : Topik 7 : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
**Sub tema** : Menentukan Volume Balok  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Penyusun** : Anan Suhana, S.Pd  
**Email** : [anansmandala@gmail.com](mailto:anansmandala@gmail.com)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus volume balok dengan menggunakan simulasi alat peraga;
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai.</li><li>2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik. dan memberikan motivasi untuk belajar.</li><li>3) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada topik yang akan dipelajari.</li><li>4) Guru menyampaikan rencana penilaian.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan mendengarkan penjelasan materi dari guru.</li><li>2) Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kelompok kecil beranggotakan 3 - 4 orang.</li><li>3) Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok.</li><li>4) Peserta didik menyelesaikan LKPD dan berdiskusi dalam kelompok masing-masing.</li><li>5) Selama peserta didik bekerja menyelesaikan LKPD, guru melakukan penilaian sikap terhadap peserta didik.</li><li>6) Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li><li>2) Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</li><li>3) Guru menyampaikan materi lanjutan untuk pertemuan berikutnya.</li><li>4) Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum mengakhiri pembelajaran.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Aspek Sikap : Observasi (lampiran a)
2. Penilaian Aspek Pengetahuan : Tes tulis (lampiran b)
3. Penilaian Aspek Keterampilan : Unjuk kerja (lampiran c)

Bandung, .....2021

Guru Mata Pelajaran,

**Anan Suhana, S.Pd**

NIP. 197106151999031005

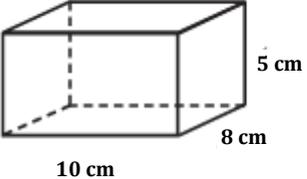


Lampiran b :

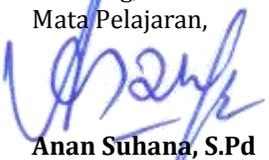
**b. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)**

Teknik penilaian : Tes tulis

Bentuk instrumen : Uraian

URAIAN SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	RUBRIK PENILAIAN												
<p>Perhatikan gambar balok di bawah ini !</p>  <p>Tentukan :</p> <p>a. Ukuran balok tersebut.</p> <p>b. Volume balok tersebut.</p>	<p>Dari gambar tersebut, maka :</p> <p>a. ukuran balok tersebut adalah :</p> <p>panjang (p) = 10 cm</p> <p>lebar (l) = 8 cm</p> <p>tinggi (t) = 5 cm</p> <p>b. Volume balok :</p> $V = p \times l \times t$ $= 10 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$ $= 400 \text{ cm}^3$	<p>30</p> <p>20</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Kriteria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>Langkah cara pengerjaan dan jawabannya benar</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban kurang tepat</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ada langkah cara pengerjaan hanya setengah tetapi jawaban kurang tepat</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Tidak ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban benar</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Tidak ada jawaban</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>PENENTUAN NILAI</b></p> $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal ideal}} \times 100$	Skor	Kriteria	4	Langkah cara pengerjaan dan jawabannya benar	3	Ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban kurang tepat	2	Ada langkah cara pengerjaan hanya setengah tetapi jawaban kurang tepat	1	Tidak ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban benar	0	Tidak ada jawaban
Skor	Kriteria														
4	Langkah cara pengerjaan dan jawabannya benar														
3	Ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban kurang tepat														
2	Ada langkah cara pengerjaan hanya setengah tetapi jawaban kurang tepat														
1	Tidak ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban benar														
0	Tidak ada jawaban														
<b>Jumlah Skor Maksimal Ideal (SMI)</b>		50													

Bandung, .....2021  
Mata Pelajaran,



**Anan Suhana, S.Pd**  
NIP. 197106151999031005

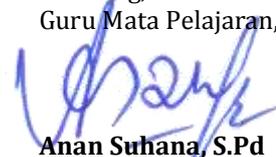


## REFLEKSI RPP PASCA KBM

Nama Sekolah : SMPN 1 Cimenyan  
Kelas/Semester : VIII/I  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
RPP Pokok Bahasan: **Menentukan Volume Balok**  
Pelaksanaan KBM : ..... 2021

No.	REVISI PADA TAHAP				Keterangan lain
	Persiapan	Kegiatan Inti	Penutup	Evaluasi	

Bandung, .....2021  
Guru Mata Pelajaran,



**Anan Suhana, S.Pd**  
NIP. 197106151999031005



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Menentukan Volume Balok

### Kelas VIII - SMP

#### Petunjuk Pengerjaan :

1. Masing-masing kelompok akan memperoleh seperangkat balok dengan 3 ukuran yang berbeda.



2. Masukkan satu persatu kubus-kubus satuan kedalam balok tanpa tutup I, II dan III, Sehingga kubus satuan tersebut memenuhi balok tanpa tutup.

Contoh :



3. Kemudian isilah tabel yang telah Disediakan dengan lengkap.

Nama Anggota

Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

4. Kemudian siapkan untuk mempresntasikan hasil pekerjaan kalian.

Selamat Bekerja  
Semoga Sukses

Baca dan fahami  
petunjuknya ya....!

**Percobaan ke 1,**

- a. Ambil balok I (kecil) dan kubus-kubus satuan.
- b. Isilah balok tersebut dengan kubus satuan sampai penuh (lihat gambar 1)



c. Kemudian lengkapi tabel berikut :

BALOK	Panjang rusuk (p)	Lebar rusuk (l)	Tinggi rusuk (t)	Banyak kubus satuan (V)
I (kecil)	.....	.....	.....	.....

**Percobaan ke 2,**

- a. Ambil balok II (sedang) dan kubus-kubus satuan.
- b. Isilah balok tersebut dengan kubus satuan sampai penuh (lihat gambar 2)



c. Kemudian lengkapi tabel berikut :

BALOK	Panjang rusuk (p)	Lebar rusuk (l)	Tinggi rusuk (t)	Banyak kubus satuan (V)
II (sedang)	.....	.....	.....	.....

**Percobaan ke 3,**

- a. Ambil balok I (kecil) dan kubus-kubus satuan.
- b. Isilah balok tersebut dengan kubus satuan sampai penuh (lihat gambar 3)



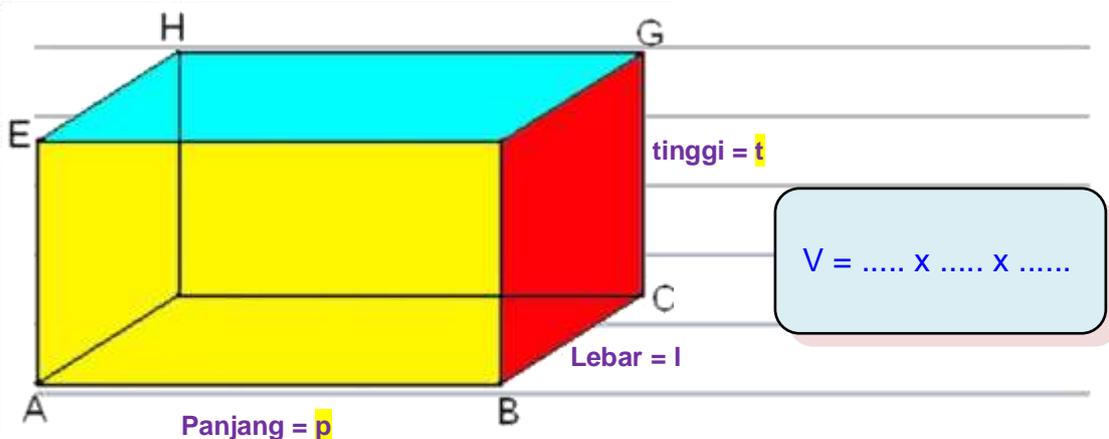
c. Kemudian lengkapi tabel berikut :

BALOK	Panjang rusuk (p)	Lebar rusuk (l)	Tinggi rusuk (t)	Banyak kubus satuan (V)
III (besar)	.....	.....	.....	.....

Yuk, kita gabung dan amati :

BALOK	Panjang rusuk (p)	Lebar rusuk (l)	Tinggi rusuk (t)	Banyak kubus satuan (V)
I (kecil)	3	2	1	$6 = 3 \times 2 \times 1$
II (sedang)				
III (besar)				
Sembarang BALOK	p	l	t	$V = \dots \times \dots \times \dots$

Sehingga rumus untuk menentukan volume balok adalah :



*Ayo kita berlatih !*

Bapak Amir memiliki sebuah akuarium berbentuk balok dengan ukuran panjang 1 meter, lebar 50 cm dan tinggi 40 cm. Apabila akuarium itu terisi air penuh, berapa volume akuarium tersebut.



Penyelesaian :

Panjang : 1 m = .....cm

Lebar = .....cm

Tinggi = .....cm

Jadi volume akuarium tersebut :

$V = \dots \times \dots \times \dots$  (tuliskan rumus)

= .....cm x .....cm x .....cm

= .....cm<sup>3</sup>

Alhamdulillah selesai...  
Selamat Berlatih..  
Tetap Semangat !