

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 01 Sarolangun
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VIII / I (Satu)
 Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
 Sub Tema : Menentukan Volume Balok
 Pertemuan ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat

1. Menentukan volume balok dan menyelesaikan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian 4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi 5. Guru mengelompokkan siswa 	2 menit
<u>Kegiatan Inti</u> -Pemberian Rangsangan -Identifikasi Masalah -Pengumpulan Data -Pengolahan Data -Pembuktian -Menarik Kesimpulan	Model : Discovery Learning <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan garis besar materi pelajaran. 2. Guru membagikan LKPD dan peserta didik diminta mengamati permasalahan dalam LKPD dan didiskusikan secara berkelompok. 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang diajukan dalam LKPD melalui pertanyaan siswa . 4. Guru mengamati aktifitas peserta didik dalam mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab permasalahan yang diajukan dalam LKPD dan membimbing siswa yang mengalami kendala saat proses pengumpulan data. (Mengkomunikasi). 5. Guru membimbing peserta didik dalam proses pengolahan data yang diperoleh berdasarkan permasalahan yang diajukan dalam LKPD. 6. Salah satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya sementara kelompok lainnya menanggapi. 7. Melalui tanya jawab, guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan materi dan memberikan penguatan materi. 	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran. 2. Guru memberikan apresiasi dan partisipasi pada semua peserta didik 3. Guru memberikan penugasan kepada siswa. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit
----------------	---	---------

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Pengamatan	Tanggung jawab, Jujur, Kerjasama dan disiplin dalam menyelesaikan tugas
Pengetahuan	Tes Tertulis/ Uraian	Menentukan volume balok.

Sarolangun, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMPN 01 Saraolangun



RITA SURYETNI, S.Pd, M. Pd

NIP. 19700525 199702 2002

Guru Mapel Matematika

DWIYANA RAMGUSTINI, SP

NIP. 19780806 200604 2006

Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Andi	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

b. Pengetahuan dan Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Kisi-kisi

Topik 7	Indikator	Bentuk soal	No Soal	Ket
Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, limas dan prisma).	Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya.	Uraian	1	Pengetahuan
	Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Uraian	2	Keterampilan

Rubrik Penskoran

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Diberikan ukuran panjang, lebar dan tinggi suatu balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya	Sebuah balok yang berukuran panjang 200 cm, lebar 5 cm dan tinggi 4 cm. Hitunglah volume balok tersebut!	$V = p \times l \times t$ $= 200 \times 5 \times 4$ $= 4000 \text{cm}^3$	3
Diberikan ukuran panjang, lebar suatu bak mandi berbentuk balok, maka peserta didik dapat menentukan volumenya dalam liter.	Sebuah bak air berbentuk balok dengan ukuran panjang 120 cm, lebar 80 cm dan tinggi 60 cm. Hitunglah volume bak air dalam liter!	$V = p \times l \times t$ $= 120 \times 80 \times 60$ $= 576000 \text{cm}^3$ Volum dalam liter $= 576000 : 1000$ $= 576 \text{ liter}$	7
Jumlah Skor			10

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \%$