



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 2 KENDAL

Identitas

Nama Sekolah:
SMK Negeri 2 Kendal

Mata Pelajaran:
Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Kelas/Semester:
X/I

Alokasi Waktu:
4 JP@ 45 Menit

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media:

Whatsapp, LMS (Moodle), Zoom Meeting.

Alat:

Komputer, HP Android, AVO Meter

Sumber Belajar:

Buku :
Modul Pelatihan Teknik Sepeda Motor Semester 1 s/d 3. Astra Training Centre.

Internet;
<https://www.youtube.com/watch?v=C6TFeXEjwRE>

Metode Pembelajaran

Daring Sinkron dan asinkron

Model Pembelajaran

DISCOVERY LEARNING

Materi Pembelajaran

1. Penggunaan AVO Meter
2. Perawatan Alat Ukur Elektrik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MENERAPKAN ALAT UKUR ELEKTRIK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran **Daring**, Peserta didik dapat:

- a. Menentukan hasil pengukuran dengan menggunakan alat ukur Elektrik dengan teliti.
- b. Menggunakan alat ukur Elektrik dengan langkah yang benar.
- c. Merawat alat ukur Elektrik sesuai dengan prosedur yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pra Pembelajaran

Melalui Whatsapp Group Kelas, guru:

1. Memberikan undangan link video conference dengan aplikasi zoom melalui Whatsapp group siswa.

b. Saat Pembelajaran

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran daring sinkron dengan salam.
2. Guru menyapa dan memeriksa daftar siswa yang sudah join.
3. Guru memberikan apersepsi pembelajaran.
4. Guru memberikan **stimulus terhadap peserta didik** dengan menayangkan paparan materi alat ukur elektrik. Siswa mengamati bahan tayang.
5. Siswa bertanya untuk **mengidentifikasi masalah** tentang bagaimana penggunaan dan perawatan alat ukur elektrik.
6. Guru menyampaikan penjelasan/ instruksi kegiatan setelah video conference, yakni siswa mengakses LMS moodle untuk **pengumpulan data** (download materi pembelajaran alat ukur elektrik). Siswa diminta untuk mencari referensi lain yang sesuai dari internet.
7. Siswa melakukan kegiatan **pembuktian** dengan mengerjakan penugasan menentukan/membaca hasil pengukuran dengan menggunakan AVO Meter sesuai dengan modul yang sudah diberikan.
8. Guru bersama siswa **menarik kesimpulan** materi pembelajaran yang sudah dilakukan.
9. Guru memberikan refleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
10. Kegiatan pembelajaran sinkron melalui zoom diakhiri dengan salam.

c. Pasca Pembelajaran

1. Guru memonitor aktivitas pembelajarn siswa dalam pembelajaran asinkron melalui LMS moodle.

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Keaktifan dan Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Penggunaan alat ukur elektrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kendal, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yudi Wibowo, M.Pd
NIP. 19640419 198903 1 007

M. Maftukin, S.Pd
NIP. 19850803 201902 1 004