



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gombong
Kelas / Semester : XI / 1
Mata Pelajaran : PSPTKR
Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan Cara Perawatan Kopling
4.1 Merawat berkala kopling

Alokasi Waktu : 8 x 40 menit
Pertemuan Ke : 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

IDENTITAS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik menerangkan sistem kopling secara santun, serius dan menghargai pendapat pihak lain.
- Melalui telaah buku pedoman reparasi kendaraan dan referensi lainnya, peserta didik menyusun langkah-langkah perawatan sistem kopling secara teliti, cermat dan tepat sesuai dengan SOP (*Standard Operational Procedure*).
- Melalui praktik, peserta didik melakukan perawatan berkala sistem kopling sesuai jobsheet dan SOP secara teliti, cermat dan tepat sesuai alokasi waktu yang disediakan.
- Melalui praktik, peserta didik memeriksa hasil perawatan berkala sistem kopling secara teliti dan cermat untuk memastikan bahwa hasil perawatan berkala sudah tepat sesuai SOP (*Standard Operational Procedure*) dan kondisi optimal kendaraan..

MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi dan Jenis Kopling
- Macam-Macam Kopling
- Komponen-Komponen Kopling

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Problem Based Learning* dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan sistem kopling pada mobil.
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi sistem kopling pada mobil.
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait sistem kopling pada mobil.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang sistem kopling pada mobil.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang sistem kopling pada mobil.

3. Kegiatan penutup

- Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

PENILAIAN

- Sikap : Jurnal dan lembar observasi (Terlampir)
- Keterampilan : Observasi Demonstrasi (Terlampir)
- Pengetahuan : Tes Tulis (Terlampir)

PENGESAHAN

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Gombong

Gombong, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Haryoko, M,M
NIP. 19680420 199504 1 001

Agung Eko Setiono, S.Pd
NIP. -