# 

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**KURIKULUM 2013** 

KELAS V (LIMA)

# TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

70797%

# MENERAPKAN PERILAKU HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



Disasan alak :

ROHANA, S.Pd. NIP. 19711120 199707 2 001

SEKOLAH DASAR NEGERI 17 PANE KOTA BIMA
DINAS DIKBUD KOTA BIMA

**TAHUN 2021** 

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 17 Pane Kota Bima

Kelas / Semester : V / Ganjil

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran (10 Menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

- 2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- 3. Dengan kegiatan mencari informasi tentang pola hidup sehat, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

# **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- 1. Kegiatan pendahuluan (1 Menit)
  - a. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama.
  - b. Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - d. Menanyakan kesiapan siswa dan membangkitkan semangat siswa dengan tepuk semangat

# 2. Kegiatan inti (8 menit)

- a. Pada awal pembelajaran guru memancing siswa dengan pertanyaan "Siapa yang pingin sehat" dst.
- b. Guru memberikan gambaran betapa pentingnya kesehatan
- c. Guru mengkondisikan siswa mengamati gambar yang ditampilkan
- d. Guru menstimulus analisis siswa mengenai gambar yang diamati dengan mengajukan pertanyaan
- e. Guru mengembangkan pertanyaan lanjutan yang berkaitan dengan gambar
- f. Guru meminta siswa menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- g. Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
- h. Setiap kelompok menerima LKPD yang berisi dua gambar.
- i. Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain.
- j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.

- k. Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran "Kenapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?"
- I. Bersama membuat berkomitmen melakukan budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

# 3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- a. Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini.
- b. Menutup pembelajaran dengan yel-yel kelas dan memberikan hadiah ( reward) kepada siswa yang paling banyak mendapatkan tanda bintang.

# C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
- 2. Penilaian Sikap Sosial melalui observasi dan jurnal
- 3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja.

Mengetahui Kepala Sekolah Kota Bima, 09 November 2021 Guru Kelas

ROHANA, S.Pd NIP. 19711120 199707 2 001 ROHANA, S.Pd NIP. 19711120 199707 2001

#### LAMPIRAN 1

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

# 1. Bandingkan kedua gambar di bawah ini!





A B

Jawablah pertanyaan berikut!

- a. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- b. Menurut kalian yang manakah gambar tangan yang bersih dan sehat?
- c. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar tangan tetap bersih dan sehat?

# 2. Bandingkan kedua gambar di bawah ini





A B

Jawablah pertanyaan berikut!

- a. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- b. Menurut kalian yang manakah gambar rumah yang sehat? Mengapa?
- c. Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar rumah tetap bersih dan sehat?

# 3. Bandingkan kedua gambar di bawah ini



Jawablah pertanyaan berikut!

- a. Gambar yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
- b. Menurut kalian yang manakah gambar makanan yang sehat?
- c. Cara apa saja yang bisa kita lakukan untuk menjaga pola makan yang sehat?

# Lampiran 2

#### A. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap:Jurnal Temuan oleh Guru (Sikap Sosial)
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

# B. Bentuk Instrumen Penilaian

#### 1. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Temuan (Instrumen Penilaian Sosial) Butir Sikap: Disiplin, tanggung jawab, Kerjasama, Peduli.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Positif/ Negatif	TindaNk Lanjut	Hasil

			i
			i

#### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis. Tes Evaluasi Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

- 1. Sebutkan tiga contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan seharihari!
- 2. Mengapa kita perlu melakukan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?
- 3. Sebutkan tiga manfaat jika kita menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
- 4. Apa yang dimaksud dengan makanan sehat?
- 5. Istirahat yang cukup minimal berapa jam sehari?

# Kunci Jawaban:

- 1. a. Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan,
  - b. Makan makanan yang sehat,
  - c. Olahraga yang teratur.
- 2. meningkatkan kualitas diri agar dapat hidup lebih lama dengan sehat dan mandiri.
- 3. a. Gaya hidup sehat membantu dalam memperpanjang usia.
  - b. Dapat tidur lebih nyenyak
  - c. Dapat belajar lebih baik
- 4. Makanan yang mengandung gizi seimbang
- 5. 8 jam sehari

#### 3. PENILAIAN KETRAMPILAN

# Penilaian Diskusi dan Presentasi Kelompok

	Nama Siswa	Aspek Penilaian							
No		Kemampuan Bekerjasama	Kekompakan	Keaktifan Dalam kelompok	Kemampuan mempresenta sikan	Nilai Predikat			
Kelo	Kelompok 1								
1									
2									
3									
4									
Kelompok 2									
1									

2			
3			
4			
dst			