



## YAYASAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN KRIAN SIDOARJO

Badan Hukum : SK. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia  
Tgl. 17 Nopember 2011 No. : AHU - AH. 01.08 - 1010

# SMK KRIAN 1 SIDOARJO

TERAKREDITASI "A"

*Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Pengelasan*  
Jl. Raya Sidoarjo No. 38 Krian 61262 Sidoarjo Telp./Fax. (031) 8971207  
e-mail : mail@smkkrian1.sch.id ; website : www.smkkrian1.sch.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Krian 1 Sidoarjo
Program Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar (KJD)
Materi Pokok	: Perakitan Komputer
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (pertemuan 2)

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan perakitan komputer

4.2 Merakit komputer

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

- 3.5.1. Menyebutkan macam peripheral komputer dengan benar.
- 3.5.2. Menjelaskan fungsi dari macam-macam peripheral komputer dengan benar.
- 4.5.1 Membuat daftar macam-macam peripheral komputer dengan benar.
- 4.5.2 Membuat tabel penjelasan fungsi dari macam-macam peripheral komputer dengan benar.

### PENDEKATAN, MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
<p><b>PENDAHULUAN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam pembuka dan mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa yang dipimpin oleh peserta didik, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li> <li>Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami macam-macam peripheral komputer yang dibutuhkan untuk merakit komputer.</li> <li>Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh peserta didik yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari</li> <li>Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai macam-macam peripheral komputer sesuai dengan pengetahuan peserta didik.</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.</li> </ol>	15 menit	Tanya jawab	Benda Praktik/trainer computer, alat tulis, papan tulis	
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <p><i>Mengamati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik membuat kelompok yang terdiri dari 3 orang peserta didik di masing-masing kelompoknya.</li> <li>Guru memberikan penjelasan singkat tentang peripheral komputer.</li> <li>Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengamati komponen-komponen penyusun komputer</li> <li>Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, dan tanggung jawab.</li> </ol>	60 menit	Menjelaskan didepan kelas menggunakan benda praktik/trainer perakitan komputer		Modul KJD – macam-macam peripheral komputer, internet.

<p>5. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati.</p> <p><b>Menanya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk dialami.</li> <li>2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang macam-macam peripheral komputer Beserta alat dan bahan yang dibutuhkan untuk merakit komputer.</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang macam dan fungsi dari peripheral komputer.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun pada LKPD dan mengerjakan LKPD yang telah disediakan melalui modul Komputer dan jaringan dasar atau melalui internet.</li> <li>3. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis macam-macam peripheral komputer.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan fungsi dari peripheral komputer.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan, dan penyimpulan.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai perakitan komputer.</li> <li>2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> <li>3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ol>				
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dengan peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru menyampaikan kisi-kisi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan doa yang dipimpin oleh peserta didik.</li> </ol>	15 menit			
<b>MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR</b>				
<b>Alat</b>	<b>Media</b>	<b>Sumber belajar</b>		
Trainer Perakitan Komputer	Power Point	Modul Komputer dan Jaringan Dasar		
Obeng, tang, dsb	LKPD	Internet / google		
<b>PENILAIAN</b>				
<b>Penilaian Kinerja</b>	<b>Penilaian Sikap</b>	<b>Penilaian Hasil belajar</b>		
Berdasarkan Hasil jawaban di LKPD	Terlampir	Penilaian Kinerja + Penilaian sikap dibagi 2		







## YAYASAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN KRIAN SIDOARJO

Badan Hukum : SK. Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia  
Tgl. 17 Nopember 2011 No. : AHU - AH. 01.08 - 1010

# SMK KRIAN 1 SIDOARJO

TERAKREDITASI "A"

Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Pengelasan  
Jl. Raya Sidoarjo No. 38 Krian 61262 Sidoarjo Telp./Fax. (031) 8971207

e-mail : mail@smkkrian1.sch.id ; website : www.smkkrian1.sch.id

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMK Krian 1 Sidoarjo	Kelas / Semester	: 10 / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak	Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar	Alokasi Waktu	: 90 menit
Materi Pokok	: Perakitan Komputer (Pertemuan Ke-3)		
Kompetensi Dasar	: 3.2. Menerapkan peripheral komputer 4.2. Merakit komputer		

Nama Kelompok>Nama Individu	:	<input type="text"/>			
Nama Anggota Kelompok	:	1.	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>
		2.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>
		3.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>

#### A. TUJUAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyebutkan macam-macam peripheral komputer dengan benar.
2. Menjelaskan penggunaan fitur transisi, animasi dan media pada perangkat lunak presentasi.
3. Menggunakan fitur transisi, animasi dan media pada perangkat lunak presentasi.
4. Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi dan media video / audio.

#### B. ALAT DAN BAHAN

1. Alat tulis
2. Trainer perakitan komputer
3. Komputer / Laptop
4. Koneksi internet
5. LKPD

#### C. LANGKAH KERJA

1. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan
2. Peserta didik memperhatikan secara detail penjelasan guru terkait macam dan fungsi dari peripheral komputer.
3. Peserta didik membuat kelompok kerja untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan guru melalui lembar LKPD.
4. Dikarenakan keterbatasan jumlah benda praktik, maka salah satu perwakilan peserta didik dari masing-masing kelompok mengambil foto dari benda kerja yang telah dijelaskan oleh guru.
5. Peserta didik bersama masing-masing kelompok mendiskusikan hasil foto yang telah diambil, dan mengerjakan tugas yang diinstruksikan oleh guru melalui LKPD.
6. Peserta didik membuat rangkuman dari hasil tugas kelompok nya di buku tulis masing-masing sebagai bahan belajar dirumah untuk pertemuan berikutnya.

#### D. BAHAN DISKUSI/SOAL

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan perangkat komputer ?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peripheral komputer ?
3. Sebutkan macam-macam peripheral komputer yang digunakan untuk merakit sebuah komputer ?
4. Jelaskan masing-masing fungsi dari peripheral komputer tersebut dalam sebuah tabel?
5. Buatlah sebuah file presentasi terkait dari macam dan fungsi peripheral komputer yang telah dipelajari untuk dipresentasikan oleh masing-masing kelompok didepan kelas pada pertemuan selanjutnya !

