

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Batu Ampar 09 Pagi
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 6 – Cita - Citaku
Sub Tema : 2 – Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya hewan dan tumbuhan yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat peta persebaran sumber daya hewan dan tumbuhan siswa mampu mengelompokkan sumber daya alam yang ada di Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa.• Guru mengecek kehadiran siswa.• Siswa diberikan pertanyaan tentang sumber daya alam apa saja yang mereka olah atau gunakan di rumah masing-masing.• Siswa diberikan motivasi dengan bermain ragam tepuk.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
2. Inti (7 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati tabel gambar persebaran sumber daya hewan dan tumbuhan di Indonesia.• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang persebaran sumber daya hewan dan tumbuhan yang terdapat di Indonesia.• Siswa diminta guru untuk membentuk kelompok secara heterogen.• Siswa diminta mengerjakan LKPD dan didiskusikan secara berkelompok tentang peta persebaran sumber daya tumbuhan dan hewan yang terdapat di Indonesia.• Salah satu siswa perwakilan kelompok memaparkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan bergantian dengan kelompok yang lain.• Siswa lain diminta memberikan tanggapan setelah pemaparan selesai.
3. Penutup (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum dipahami.• Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang aktivitas kegiatan hari ini.• Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini dapat dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung dan tes pengetahuan diberikan dalam bentuk soal.

Mengetahui,
Ka. SDN Batu Ampar 09 Pagi

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

NGADIYEM S.Pd.SD
NIP. 196704121986032001

RIZKY ARI NUGROHO, S.Pd.
NIP. 199307262019031020

Lampiran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan (observasi) dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan, meliputi;

- Taat peraturan (tertib)
- Teliti
- Berani mengemukakan pendapat

Contoh Format Penilaian Sikap:

No.	Nama Siswa	Taat peraturan (Tertib)	Teliti	Berani mengemukakan pendapat (Percaya Diri)	Deskripsi
1.					
2.					
3.					

Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal evaluasi.

➔ Banyak soal: 5 soal (skor maksimal = 100) (skor setiap soal = 20)

Contoh Format Penilaian Pengetahuan:

No.	Nama Siswa	Skor
1.		
2.		
3.		

Penilaian Keterampilan

Contoh Format Penilaian Keterampilan:

No	Nama Siswa	Kriteria			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kelengkapan laporan	Ketepatan Waktu	Keterbacaan laporan		
1.						
2.						

Skor = 1 samapai 4

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{12}$

Materi Pesebaran Sumber daya alam hewan dan tumbuhan di Indonesia



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelompok :
Nama Sisiwa : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Keterangan :

1. Kamu dan kelompokmu akan membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahmu.
2. Carilah informasi dari berbagai sumber sesuai pembagian wilayah yang telah guru tentukan yang menjadi penghasil sumber daya alam hewan atau tumbuhan.
3. Tandailah daerah itu dengan menempelkan gambar yang mewakili hewan atau tumbuhan tertentu.
4. Jelaskan manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan yang kamu tahu terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahmu.
5. Buatlah kesimpulan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan apa saja yang paling banyak dihasilkan di daerahmu.
6. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas.



Soal Evaluasi

1. Sumber daya alam apa saja yang dihasilkan dari hutan?
2. Sebutkan sumber daya alam yang terdapat di daerah mu?
3. Sebutkan hewan-hewan liar yang terdapat di Indonesia?
4. Apa yang harus dilakukan agar hutan di Indonesia tidak rusak?
5. Jika kamu jadi gubernur atau pemimpin di daerahmu, apa yang akan kamu lakukan dengan sumber daya alam yang ada di daerahmu?