

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BATU AMPAR 09 PAGI
Kelas/Semester : 5/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mendeskripsikan proses siklus daur air.
2. Dengan menyusun bagan siklus daur air, siswa dapat mengurutkan proses siklus daur air

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<i>religious dan integritas</i>)2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya3. Siswa diberikan penjelasan tentang tujuan dan manfaat dari aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diperintahkan untuk membaca teks tentang siklus daur air yang ada pada buku paket (<i>mengamati</i>)2. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru mengenai apa yang telah dibaca serta memberikan pertanyaan seputar siklus daur air (<i>menanya</i>)3. Siswa diberikan penjelasan oleh guru seputar proses siklus daur air (<i>mengumpulkan informasi</i>)4. Siswa dibuat kedalam beberapa kelompok secara heterogen5. Setelah berkelompok, siswa diberikan LKPD oleh guru6. Melalui diskusi kelompok, siswa diminta untuk mengurutkan bagian-bagian siklus daur air pada LKPD yang telah diberikan oleh guru (<i>mengasosiasikan</i>)7. Setelah melakukan diskusi kelompok, masing-masing kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang mengurutkan dan menjelaskan siklus daur hidup air (<i>mengkomunikasikan</i>)8. Kelompok lain memberikan tanggapan atas hasil diskusi kelompok lainnya.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan yang belum dipahami dari materi yang telah dipelajari2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini3. Siswa diberikan soal evaluasi untuk dikerjakan4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam yang dipimpin oleh siswa	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini dapat dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung dan tes pengetahuan diberikan dalam bentuk soal.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Ngadiyem, S.Pd. SD.
NIP.196704121986032001

Muhammad Baikuni, M.Pd.
NIP. -

Lampiran

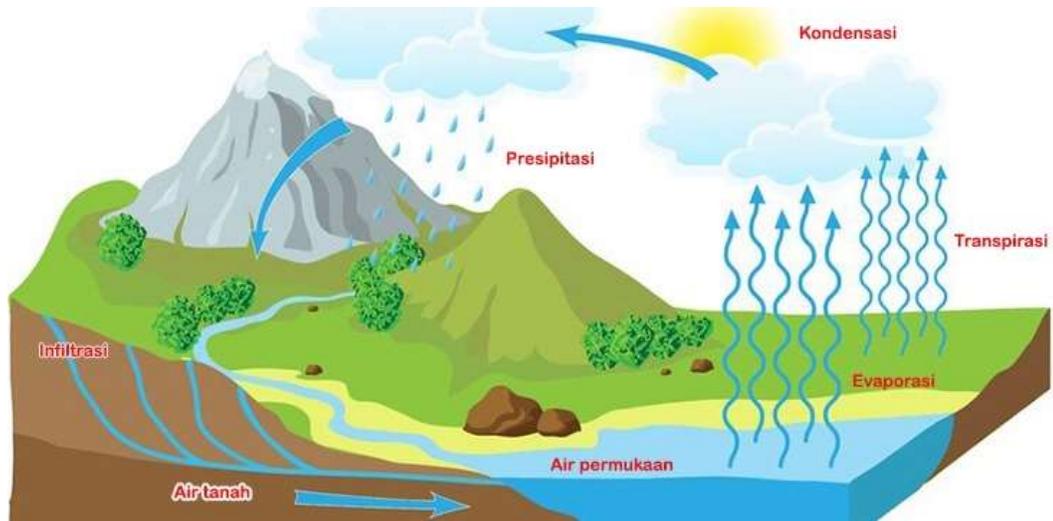
1. Instrumen Pengamatan Sikap Kerjasama Berkelompok

No	Aspek	Indikator	4	3	2	1
1	Terlibat dalam proses bertukar pendapat saat diskusi	Peserta didik terlibat dalam diskusi kelompok				
		Peserta didik Nampak mendengarkan pendapat dari semua anggota kelompok				
2	Menghargai kontribusi anggota kelompok dalam kegiatan pembelajaran	Beberapa kali Peserta didik Nampak memuji teman yang berhasil mengerjakan tugasnya				
3	Berpartisipasi dalam pengerjaan tugas	Peserta didik mencari buku sumber lain untuk menjadi tambahan referensi kelompok				
		Peserta didik terlihat bersemangat Dalam mengerjakan tugasnya				
4	Berada dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran	Peserta didik bertemu satu kelompok dalam mengerjakan tugas				
5	Mendorong partisipasi anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas.	Peserta didik berbicara dengan sopan kepada anggota kelompok				
6	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Peserta didik menyelesaikan tugas tepat waktu				

2. Instrumen Hasil Presentasi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kelengkapan Informasi	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Pengurutan Gambar	Peserta didik menyajikan informasi dengan pengurutan gambar secara berurut, lengkap dan jelas tanpa bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan pengurutan gambar secara berurut, lengkap dan jelas dengan bantuan guru.	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup berurut dan lengkap	Peserta didik menyajikan informasi kurang berurut dan lengkap

Gambar Bagan Siklus air



SOAL EVALUASI!

1. Sebutkan urutan proses siklus daur air!
2. Gambarkan bagan siklus daur air!
3. Sebutkan upaya-upaya yang dilakukan untuk menghemat air sebagai salah satu sumber kehidupan!
4. Sebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air!
5. Sebutkan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir!