

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CEGER 02 Pagi
Kelas /Semester : I / Genap
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman masa kecil
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPkn
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru dan mengamati gambar yang ada pada cerita, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat
2. Melalui teks sederhana , siswa dapat menunjukkan dan menanggapi ungkapan pemberian pujian dengan tepat
3. Setelah mengamati dan mendengarkan contoh percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar
4. Dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol Sila kedua dengan benar
5. Dengan mengamati simbol- simbol dari sila Pancasila siswa dapat menuliskan kembali bunyi sila kedua Pancasila
6. Setelah mengamati simbol-simbol sila Pancasila , siswa dapat menuliskan bunyi sila Kedua Pancasila dan menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Orientasi / Apersepsi Motivasi | <ol style="list-style-type: none">1.Salam sapa guru dan peserta didik, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2.Mengajak peserta didik untuk berdoa dan dipimpin oleh peserta didik yang datang lebih pagi.3.Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”4.Guru menyampaikan cakupan materi yang akan di berikan5.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran6.Guru menerangkan teknik penilaian7.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari | 10 menit |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>dan di kaitan dengan pengalaman peserta didik (Aperspsi)</p> <p>8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran</p> | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) | |
| KEGIATAN INTI | <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian dan menjelaskan pada siswa tentang kalimat pujian 2. Guru menjelaskan Kembali tentang Pancasila sila kedua dan menceritakan kegiatan yang mencerminkan pengalaman sila kedua 3. Siswa diminta untuk mengikuti mengamati video pembelajaran cara meronce kertas warna menjadi bentuk rantai <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum di fahami 2. Siswa secara bergantian menyampaikan pertanyaan dari materi yang sudah diberikan <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan pengalaman mereka perihal pujian yang pernah di terimanya dari orang tua | 90 menit |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | <p>3. Siswa mengingat Kembali bunyi sila kedua dan menyebutkannya secara lisan</p> <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kalimat pujian yang tepat berdasarkan gambar kegiatan yang ada di buku paket 2. siswa di beri tugas untuk membuat percakapan sederhana dengan salah satu anggota keluarga yang berisikan kalimat pujian 3. Siswa membuat roncean kertas menjadi satu rantai <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan pada siswa bahwa kalimat pujian hanya dapat di berikan pada kegiatan – kegiatan yang terpuji sebagai bentuk penghargaan dan motivasi untuk selalu melakukan perbuatan terbaik. 2. Siswa di munta untuk menyampaikan kegiata – kegiatan yang mencerminkan sila kedua Pancasila yang pernah di lakukannya | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan bertanya tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan 2. Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini (Comunication) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi | <p>20 menit</p> |

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

PENGETAHUAN (Tes tertulis)

Pilihlah salah satu jawaban pada soal berikut dengan tepat!

1. Kemanusiaan yang adil dan beradab adalah bunyi sila yang ke...

...

- a. 1
- b. 2
- c. 3

2. Perbuatan berbagi adalah pengamalan sila ke ...

- a. 1
- b. 2
- c. 3

3. Budi lukisan mu indah sekali ! termasuk kalimat pujian karena Budi pandai

- a. Memasak
- b. Melukis
- c. Bernyanyi

4. Dibawah ini yang termasuk simbol sila ke-2 dari pancasila ...



a.



b.



c.



5.

Perhatikan gambar ! ungkapan pujian yang tepat adalah..

- a. Indah sekali lukisan mu!

- b. Bagus sekali suaramu !
- c. Lezat sekali masakanmu !

KETERAMPILAN (unjuk kerja)

- 1. Memperagakan gerak dan lagu sesuai tempo
- 2. Membuat roncean kertas origami menjadi rantai kertas
- 3. Kerapihan menulis dalam menyalin kalimat pujian yang ada di buku paket

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN CEGER 02

Jakarta , 5 Januari 2022
Guru kelas

(Hj. Sri Kamayani,M. MPd)
NIP : 196602201986032005

(Ade Siti Chodidjah S.Pd)
NIP : -

