

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah	: SMP Plus Miftahul Ulum
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Operasi hitung (perkalian dan pembagian) bilangan bulat dan sifat-sifatnya
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat operasi hitung (perkalian dan pembagian) bilangan bulat
- Peserta didik dapat melakukan operasi hitung (perkalian dan pembagian) bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Membaca doa bersama sebelum memulai pelajaran, menanyakan kehadiran siswa, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
3. Apersepsi

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menyampaikan judul materi
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi
4. Guru dan peserta didik membagi kelompok
5. Guru memberi tahu peserta didik bahwa akan menilai kerjasama masing-masing kelompok
6. Guru memberi tahu peserta didik bahwa akan menilai hasil dari setiap tugas yang dikerjakan oleh masing-masing kelompok dalam sebuah presentasi
7. Guru menilai sikap (kerjasama) secara tidak langsung pada saat peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
8. Guru memfasilitasi hasil kerja kelompok dalam sebuah presentasi setiap kelompok
9. Guru menilai hasil kerja kelompok

Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran
2. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapatkan berkah dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran
4. Membaca doa bersama setelah mengakhiri pelajaran

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pamekasan, 17 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

MOHAMMAD HARI, SPd. I. MM.
NIP.

ADNAN, S.Si
NIP.

Lampiran 1

MATERI

- Arti perkalian
Perkalian adalah penjumlahan berulang.
- Sifat-sifat perkalian pada bilangan bulat
 1. Sifat Tertutup
Perkalian antar bilangan bulat menghasilkan bilangan bulat.
 2. Sifat Komutatif (pertukaran)
Untuk sembarang bilangan bulat berlaku : $axb = bxa$
 3. Sifat Asosiatif (pengelompokan)
Untuk sembarang bilangan bulat a, b, dan c berlaku : $(axb)xc = ax(bxc)$
 4. Sifat Distributif (penyebaran)
Untuk sembarang bilangan bulat a, b, dan c berlaku :
 $a \times (b+c) = (axb) + (axc)$ $a \times (b-c) = (axb) - (axc)$
 5. Unsur Identitas
Untuk sembarang bilangan bulat a berlaku : $a \times 1 = 1 \times a = a$
di mana 1 adalah unsur identitas perkalian
- Pembagian bilangan bulat
Pembagian adalah operasi kebalikan (invers) dari perkalian.
 - Bilangan bulat negatif dibagi dengan bilangan bulat positif menghasilkan bilangan bulat negatif
 - Bilangan bulat positif dibagi dengan bilangan bulat negatif menghasilkan bilangan bulat negatif
 - Bilangan bulat negatif dibagi dengan bilangan bulat negatif menghasilkan bilangan bulat positif
 - Bilangan bulat positif dibagi dengan bilangan bulat positif menghasilkan bilangan bulat positif

Lampiran 2

LEMBAR KERJA (LK) 1	Menentukan sifat-sifat operasi hitung (perkalian) pada bilangan bulat
----------------------------	---

A. PETUNJUK UMUM

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama
2. Baca dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
3. Kerjakan dengan teliti dari setiap permasalahan yang disajikan

B. TUGAS / LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan daftar perkalian berikut ini !

x	3	2	1	0	-1	-2	-3
3	9	6	3	0	-3	-6	-9
2	6	4	2	0	-2	-4	-6
1	3	2	1	0	-1	-2	-3
0	0	0	0	0	0	0	0
-1	-3	-2	-1	0	1	2	3
-2	-6	-4	-2	0	2	4	6
-3	-9	-6	-3	0	3	6	9

- a. Amati letak bilangan terhadap diagonal utama, kemudian lengkapilah isian berikut !
 $-2 = 2 \times (-1) = \dots \times \dots$
 $6 = 2 \times 3 = \dots \times \dots$
 $-6 = -2 \times 3 = \dots \times \dots$
 $6 = -2 \times (-3) = \dots \times \dots$
 - b. Bentuk-bentuk perkalian di atas menunjukkan bahwa perkalian pada bilangan bulat bersifat
2. Salin dan lengkapi tabel berikut !

a	b	c	(b + c)	a(b + c)	a x b	a x c	(a x b) + (a x c)
2	4	3	7	14	8	6	14
2	4	-3	...	...	...	...	...
3	-4	-5	...	...	...	...	...
-4	-5	2	...	...	...	...	...

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh $a(b + c) = \dots\dots\dots$,

Sifat ini disebut sifat.....



Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan	: SMP Plus Miftahul Ulum
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, table, grafik, diagram atau persamaan)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Lampiran 3 : Lembar Penilaian Sikap (Jurnal Perkembangan Sikap)**Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial**

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan ke :
Materi pokok :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir sikap	Ket
1		ACH ANSORI SAHIRUDDIN			
2		ACH AZIEL UBADILLAH			
3		ACH FIRDAUS RAMADHANI			
4		ACH SHOLEH			
5		ACH WILDAN FIRDAUS			
6		AHMAD WAHYUDI			
7		AKMAL FIRDAUS			
8		ALFIAN ROMADHANI			
9		BADRUS SHOLEH			
10		BAHRIS			
11		FAHRIS ALI			
12		KHOIRUL UMAM			
13		KHOLISUL SUBED ROBI			
14		M. SOFI NASIR H.A			
15		MAHBUB WAZI			
16		MERIL AFANDI			
17		MOH AGIL BIFAQI			
18		MOH ALI LUTFI			
19		MOH ANDIKA MAULANA PUTRA			
20		MOH FARHAN HAMID			
21		MOHAMMAD KHOIRUL			
22		MOHAMMAD ROFIQI YADI			
23		MOH ROYCHAN			
24		MOH SALMAN AL FARISI			
25		MOH ZAINAL RIFQI			
26		MOH. ROSUL			
27		MOH. SALMAN AL WAHIDI			
28		MOH. YUSUF TAUFIQURRAHMAN			
29		MOHAMMAD ALFARISI			
30		MOHAMMAD ANDRIAN			
31		MUHAMMAD AMINULLAH			
32		NAILUL HASAN			
33		Ryan Hidayatullah			
34		RIZKI AFANDI			
35		SIFUL ALI			
36		SUKRON MA'MUN			
37		WALIDUS SYAIFUL ANAM			
38		ROIHUL AMIN			
39		MOH. RIFKI			
40					

Lampiran 4 : Lembar Penilaian Sikap (Penilaian Diri)

Penilaian Diri

Nama Siswa :
Hari/Tgl pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan
Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan
Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan
Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap :

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

N O	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal.					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME.					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah, mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu.					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji.					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan kran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain.					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan.					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (senyum, sapa, salam) .					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						