



YAYASAN PENDIDIKAN TEKNOLOGI PILAR BANGSA
SMK TEKNOLOGI PILAR BANGSA SEPATAN
TERAKREDITASI Nomor: 755/BAN-SM/SK/2019

Alamat: Jln. Raya Mauk KM.08, Desa Karet, Kecamatan Sepatan, Kabupaten Tangerang Telp. 021-59373437
Program Keahlian: Teknik Otomotif Kendaraan Ringan 2. Multimedia 3. Administrasi Perkantoran 4. Akuntansi dan Keuangan Lembaga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / Ganjil
Standar Kompetensi : Menganalisa Peluang Usaha Produk Barang / Jasa
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Pertemuan : 1 (Satu)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	3.2.1 menjelaskan pengertian peluang usaha 3.2.2 Menerapkan metode analisis peluang usaha 3.2.3 menganalisis peluang usaha
4.2 Merencanakan produk usaha	4.2.1 menjelaskan pengertian peluang usaha 4.2.2 Menerapkan metode analisis peluang usaha 4.2.3 menganalisis peluang usaha

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan KBM siswa dapat :

1. Memahami peluang usaha barang / jasa
2. Menentukan faktor – faktor keberhasilan dan kegagalan usaha
3. Menganalisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha
4. Menyajikan bentuk – bentuk peluang usaha
5. Menciptakan peluang usaha yang sesuai dengan kondisi lingkungan masing – masing secara kreatif dan inovatif

C. Materi

1	Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	Link materi : https://youtu.be/dTlky-X5XI8
2	Merencanakan produk usaha	

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan	Pembelajaran Saintifik dengan pendekatan TPACK
Model Pembelajaran	Discovery learning.
	Pembelajaran koperatif (cooperative learning)

E. Kegiatan Pembelajaran :

1	Guru dan Peserta didik Memulai kegiatan pembelajaran tepat waktu sesuai jadwal (membiasakan karakter disiplin)
2	Mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama (karakter religious) Melalui WA group kelas
3	Guru mengisi Agenda kelas dan dan mengecek daftar hadir peserta didik mohon WA GROUP KELAS
4	apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, mengaitkan materi dengan fonomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, serta memotivasi siswa pentingnya belajar materi ini).
5	Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar melalui pembelajaran kolaboratif. <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimak materi melalui youtupe yang disajikan secara langsung di wa group kelas.• Link materi :• https://youtu.be/dTlky-X5Xl8• Link googleclasroom yang digunakan : Kelas XI OTKP 1 : Kode kelas eox4vwm Kelas XI OTKP 2 : Kode kelas wyh23by Kelas XI OTKP 3 : Kode kelas x7oad2g
	Mengidentifikasi Masalah. Peserta didik melakukan identifikasi masalah yang disampaikan pada saat apersepsi serta masalah yang ada pada materil di BAB 3 yaitu tentang kewirausahaan dan karakter wirausaha (berpikir kritis)
7	Dalam langkah menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah yang dihadapi dan meyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa pada pertemuan sebelumnya (critical thinking), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, surat kabar, buku sumber lain (budaya literacy dan budaya pembelajar)

8	Setiap kelompok mencari 1 artikel tentang peluang usaha, lalu identifikasi faktor-faktor apa saja yang mendukung peluang usaha serta faktor apa saja yang menyebabkan kegagalan saat mereka menganalisa usaha. (Discovery learning)
9	Dalam langkah Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang, peserta didik dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk mencari solusi atau jawaban dari kasus yang diberikan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (membudayakan karakter collaborative dan communicative)
10	Dalam langkah Melakukan tindakan strategis, Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menentukan solusi atau jawaban atas kasus yang diberikan menjadi keputusan kelompok yang akan dipresentasikan
11	Peserta didik dibimbing oleh guru, untuk menyampaikan gagasan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan.
12	Peserta didik dibimbing oleh Guru memberikan Refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

F. Evaluasi

Tes Formatif 1
Guru mengadakan evaluasi menggunakan googleform yang telah dibuat oleh guru dengan link : https://forms.gle/EHRUCBaVPSGWeyWy5 Token /Password : usaha

Tangerang, September 2020.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Bidang Studi,

NEFI SYAHRUDIN, S. Sos.

DWI RAHAYU WIDAYATI, S. Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN :

Link evaluasi untuk penilaian pengetahuan siswa :

<https://forms.gle/EHRUCBaVPSGWeyWy5>
Token Password : usaha

(skor 100)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Setiap orang mencari 1 artikel tentang peluang usaha, lalu identifikasi faktor-faktor apa saja yang mendukung peluang usaha faktor apa saja yang menyebabkan kegagalan saat mereka menganalisa peluang usahanya. Tuliskan di buku tulis dan buat video presentasi hasil identifikasi kalian dengan percaya diri, kirimkan video nya ke WA group kelas.

Nilai hasil presentasi siswa

NO	Nama Siswa	Tugas Identifikasi (Skala 0-100)	SLIDE PRESENTASI (skala 0-100)	PENYAMPAIAN PRESENTASI (skala 0-100)	RATA-RATA NILAI
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan :

Siswa dinyatakan lulus jika nilai yang diperoleh minimal: **75**