

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK TAHAP 2 ANGKATAN 4**  
 Oleh Novita Fitriyani, S.Pd.

**Satuan Pendidikan** : SMA Islam Taállumul Huda Bumiayu  
**Kelas / Semester** : X / Gasal  
**Tema** : Teks Laporan Hasil Observasi  
**SubTema** : Menganalisis Isi dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi  
**Pembelajaran ke** : Ke-1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit  
**Mata pelajaran** : Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menganalisis isi teks laporan hasil observasi: pernyataan umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat
2. Peserta didik mampu menganalisis aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa bersama.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>• Apersepsi, guru menumbuhkan motivasi peserta didik</li> <li>• Guru bersama peserta didik mengaitkan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i></li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai teknis diskusi dan pengerjaan tugas</li> </ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i></li> </ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dengan seksama materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi ataupun sumber belajar lainnya dan mencoba menginterpretasikannya bersama kelompok</li> <li>• Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i></li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i></li> </ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang data dari materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i></li> <li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i></li> </ul>

<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan; guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i> ; guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik bersama kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan; guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik bersama kelompok atau antarkelompok bertanya atas presentasi tentang materi : <i>menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya; guru memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik</li> </ul>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru merefleksi pencapaian siswamengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan serta memberikan <i>reward</i> kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan manfaat materi pembelajaran dan menghubungkannya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dandiakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



*Arie Indra Purnamasari*  
**Arie Indra Purnamasari, S.Pd.**  
NIP.

Bumiayu, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Novita Fitriyani, S.Pd.**  
NIP.