

RENCANA PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 1 Mokupa
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn
Kelas/Semester : II/I
Materi Pokok/Tema : Hidup bersih dan sehat
Subtema/Pembelajaran : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah/Pembelajaran 2
Alokasi Waktu : 185 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dan gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.8 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.8 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn

- 3.8 memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.8 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun

D. Indikator Hasil Belajar

Bahasa Indonesia

- 3.8.1 Mengenalkan kosakata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah
- 3.8.2 Menjelaskan konsep tentang sekolah sehat
- 4.8.1 Mengisi laporan pengamatan menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat tentang lingkungan sekolah sehat
- 4.8.2 Menyajikan hasil kegiatan menjaga kebersihan lingkungan kelas secara lisan

PPKn

- 3.8.1 Menerapkan sikap bersatu dalam membersihkan lingkungan kelas
- 4.8.1 Melaporkan pengalaman gotong royong membersihkan kelas

E. Materi Pembelajaran

Kelas bersih dan sehat

F. Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, diskusi, penugasan,
2. Strategi Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Aktivitas Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam, berdoa (religious), dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalis).2. Guru memeriksa kehadiran siswa, dan kesiapan belajar siswa3. Guru memperlihatkan gambar lingkungan kelas yang kotor/apersepsi, siswa menanggapi gambar tersebut (Comunication) TAHAP 14. Guru memperlihatkan gambar lingkungan kelas yang	1 menit

	bersih, siswa menanggapi gambar tersebut (critical thinking) (Comunication) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian diajak mengamati lingkungan kelas menggunakan format pengamatan yang dibagikan TAHAP 2 2. Siswa juga mengamati bentuk benda-benda yang kotor (Critical Thinking) 3. Siswa Mengisi format laporan dan menyampaikan hasil pengamatan lingkungan kelas (Creativity) 4. Guru meminta siswa mengisi cara membersihkan lingkungan kelas dan menentukan alat yang dibutuhkan untuk membersihkan lingkungan kelas TAHAP 3 5. Guru memberikan contoh menggunakan alat yang akan digunakan membersihkan kelas 6. Siswa secara berkelompok diajak membersihkan lingkungan kelas (gotong royong), dan mengisi format pengamatan/kegiatan (Colaboration)(Integritas) 7. Siswa diajak menyampaikan hasil kegiatan mengamati dan membersihkan lingkungan kelas secara gotong royong serta manfaatnya bagi kesehatan TAHAP 4 	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan membersihkan lingkungan kelas TAHAP 5 2. siswa diajak melakukan refleksi mengenai kegiatan yang telah mereka pelajari 3. siswa diminta untuk mengerjakan tugas dan mencari sumber referensi lain seperti buku dan akses portal rumah belajar (mandiri) 4. sebelum pelajaran ditutup, siswa menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis) atau lagu “bangun tidur ku terus mandi” 5. Salam dan doa dipimpin oleh salah seorang siswa (Religious) 	1 menit

G. Penilaian

Bahasa Indonesia

Amati benda yang berada di lingkungan kelas dan tuliskan hasil pengamatanmu

Tabel Observasi Kelas

No	Nama Benda	Bersih/ Tidak	Cara membersihkan	Alat yang digunakan	Manfaatnya jika bersih	Teman yang membantu
1.	Lantai	Tidak bersih	Disapu	Sapu ijuk	Bebas dari sampah dan kotoran	
2.	Meja	...	...	...	...	...
3.	Papan Tulis	...	...	...	...	...

PPKn

Apa yang kamu rasakan jika sekolah kotor?	Apakah kamu bisa membersihkan sendiri?	Siapa yang membantumu?	Apa manfaat bekerja sama?

Mokupa, 10 November 2021
Guru Kelas



NURHAERANI, S.Pd
NIP 19690305 200312 2 006

Lembar Kerja Siswa

Bahasa Indonesia

Nama :
 Kelas :
 Tema/Subtema :
 Pembelajaran :

Mengamati Benda di lingkungan kelas

LEMBAR PENGAMATAN DAN KEGIATAN MEMBERSIHKAN

No	Nama Benda	Bersih/ Tidak	Cara membersihkan	Alat yang digunakan	Manfaatnya jika bersih	Temannya yang membantu
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						



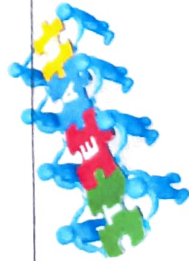
REFLEKSI

Ayo Menulis



PPKn

<p>Apakah kamu rasakan jika sekolah kotor?</p>	<p>Apakah kamu bisa membersihkan sendiri?</p>	<p>Siapa yang membantumu?</p>	<p>Apa manfaat bekerja sama?</p>



Ayo Mengamati

