

		RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
		Sekolah	SMP Plus Al-Aqsha
Mata Pelajaran	IPA Terpadu		
Kelas/Semester	VIII/II		
Alokasi Waktu	1 x Pertemuan (3 x 40 menit)		
Pembelajaran	Pertemuan ke 3 (Kedua)		
Kompetensi Inti			
KI-3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata		
KI-4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.		
Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik.		3.12.5 Merinci sinar-sinar istimewa pada lensa. 3.12.6 Memprediksi pembentukan bayangan pada lensa melalui perpotongan dua sinar pantul.	
4.12 Menyajikan hasil pengamatan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa		4.12.4 Mempresentasikan hasil kegiatan tentang pembentukan bayangan pada lensa.	
Materi	Cahaya dan Alat Optik		
Sub Pokok Bahasan	Pembentukan bayangan pada lensa		
Pendekatan	Saintifik		
Model	<i>Discovery Learning</i>		
Metode	Diskusi dan Praktikum		
Media	Gambar dan Video pembelajaran melalui sarana Power Point		
Alat dan bahan	Komputer/Laptop/Smasrtphone, Power Point.		
Sumber Belajar	Modul Bahan Ajar Materi Cahaya, Buku IPA (Pegangan Siswa) Kelas VIII PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, LKPD, dan Link Youtube Materi Cahaya.		

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat merinci minimal dua sinar-sinar istimewa pada lensa.
- 2 Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik dapat memprediksi pembentukan bayangan pada lensa melalui perpotongan sinar pantul.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai melalui aplikasi <i>google meet</i>.</li> <li>2. Peserta didik menjawab salam, berdo'a dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru pada kegiatan pembuka.</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik supaya menjaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi, dan peserta didik mengingat kembali pengetahuan yang dipelajarinya pada saat pertemuan sebelumnya tentang sinar-sinar istimewa dan pembentukan bayangan pada cermin lengkung.</li> </ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Alokasi waktu</b>
1. Guru menampilkan gambar tokoh karakter <i>Conan</i> dan <i>Harry Potter</i> melalui <i>power point</i> untuk menstimulus peserta didik dalam menganalisis pembentukan bayangan pada lensa lengkung. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan stimulus dari guru 3. Guru menginformasikan materi pembelajaran, Kompetensi Dasar dan tujuan atau target belajar.	15 menit
4. Guru menjelaskan pengertian tentang lensa. 5. Peserta didik di ajak untuk mengidentifikasi dan menganalisis pembentukan bayangan yang terbentuk dari kedua lensa lengkung.	15 menit
6. Peserta didik di <i>Breakout Rooms</i> , secara berkelompok peserta didik menganalisis pembentukan bayangan pada lensa lengkung melalui studi literatur baik menggunakan bahan ajar ataupun buku paket yang dimiliki peserta didik sebagai sumber belajar dan melalui media yang ada pada aplikasi <i>Physic Virtual Lab</i> . 7. Sebelum melakukan diskusi secara berkelompok, guru membimbing peserta didik melalui study literatur untuk merinci sinar-sinar utama/sinar-sinar istimewa pada kedua lensa. 8. Masing-masing kelompok di tugaskan untuk mengerjakan satu LKPD yang tujuannya untuk menganalisis dan merinci sifat-sifat bayangan yang terbentuk pada lensa cekung atau lensa cembung. 9. Peserta didik melaksanakan kegiatan sesuai rambu-rambu yang ada pada LKPD.	40 menit
10. Setelah mengerjakan LKPD secara berkelompok, Peserta didik diminta untuk mengkomunikasikan atau mempresentasikan hasil kegiatannya. 11. Secara <i>asinkronusi</i> peserta didik secara individu meng upload LKPD hasil diskusinya ke <i>claswork</i> pada <i>google clasroom</i> . 12. Sebagai penguatan konsep, guru menjelaskan pembentukan bayangan pada kedua lensa lengkung tersebut melalui media video pembelajaran pada <i>power point</i> .	20 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Alokasi waktu</b>
1. Guru memberikan postes. 2. Peserta didik mengerjakan postes 3. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Kegiatan guru: melakukan penilaian, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	15 menit

### C. Penilaian

Penilaian Sikap dan Keterampilan: Menggunakan lembar observasi.

Pengetahuan : Instrumen penilaiann pengetahuan berupa kuis yang dilaksanakan di kegiatan penutup .

Mengetahu,  
Kepala SMP Plus Al-Aqsha

Oih Baihaki, M.Pd.

Sumedang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Dulhadi, S.Pd