

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**OLEH : ELFA SUSANTI, S.Pd.**

Sekolah	: SMAN 1 Pangkalan Kuras
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Editorial
Sub Materi	: Struktur Teks Editorial
KD	: 3.6 Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial
Pembelajaran Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial secara mandiri dan kelompok dengan tepat, jujur, dan bertanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kebersihan lingkungan belajar dan kehadiran peserta didik sebagai indikator sikap peduli terhadap lingkungan dan sikap disiplin.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>5. Guru memberikan stimulus agar anak berpikir mengenai materi</li> </ol>	2 Menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok berdasarkan minat dan kegemarannya.</li> <li>2. Masing-masing kelompok diberi teks editorial dengan tema yang sesuai dengan nama kelompok atau kegemarannya.</li> <li>3. Peserta didik diberi motivasi untuk</li> </ol>	

<p>memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan membaca, mengamati contoh teks editorial yang diberikan guru.(mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberi pertanyaan dan kesempatan untuk bertanya tentang teks editorial yang dibacanya. (menanya)</li> <li>5. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk saling bertukar informasi dan mendiskusikan struktur teks editorial yang dibacanya. (mengumpulkan informasi)</li> <li>6. Peserta didik bersama kelompoknya menganalisis struktur teks editorial yang dibaca. (berpikir kritis)</li> <li>7. Peserta didik menyusun dan mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi oleh kelompok lain secara bergantian. (komunikasi)</li> </ol>	6 Menit
<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam proses pembelajaran</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi agar tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa dan salam penutup</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan  
 Penilaian Pengetahuan : LK Peserta Didik  
 Penilaian Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

### D. SUMBER BELAJAR/MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
  - a. Suherli,dkk.2018. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XII Revisi 2018*.Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
  - b. Desiana, Ainun Dyan, dkk. 2020. *PR Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas XII Semester 1*,Klaten,Intan Pariwara.
  - c. Internet :  
 - <https://beritagar.id/artikel/editorial/menimbang-nilai-nyawa->

[suporter-sepakbola](#)

- <https://www.scribd.com/document/392427618/Teks-Editorial>
- (<https://www.facebook.com/lidia.kristal/posts/476381219057218>)
- <http://fatharaniwafda.blogspot.com/2016/01/masyarakat-harus-kritis-kulit-contoh.html>

2. Media : surat kabar (teks editorial), internet

3. Alat : laptop, spidol, papan tulis

Mengetahui

Kepala SMA,

**Dewi Fitri, S.E.**

NIP. 19741101 200801 2 007

Pangkalankuras, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Elfa Susanti, S.Pd.**

NIP.19830502200904 2004