

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kenduruan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi pokok : Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi  
Alokasi waktu : 2 jp ( 1 pertemuan )

### **A. Kompetensi Dasar**

- 3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
- 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discoveri*, peserta didik dapat menganalisis struktur teks eksplanasi dengan tanggung jawab, percaya diri, dan pantang menyerah serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir tingkat melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berliterasi

### **C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam dan pantun motivasi
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
4. Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan tentang materi sebelumnya.
5. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik menyimak materi struktur teks eksplanasi
2. Peserta didik diminta untuk memberikan komentar terkait materi
3. Guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok dengan berhitung 1 sampai 5. Masing-masing kelompok mendapatkan tugas menganalisis struktur teks eksplanasi “Terjadinya Hujan Es”
4. Dengan pemantauan guru, peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi
5. Secara berkelompok, peserta didik melakukan pameran karya menganalisis struktur teks eksplanasi dan mempresentasikannya
6. Peserta didik dengan pemantauan guru melakukan tanya jawab

- terhadap hasil kerja kelompok masing-masing
7. Peserta didik memberikan tanggapan dengan menempelkan kertas berwarna pada karya yang sudah diberi nama penanggap secara bergiliran

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **D. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : pengamatan
  - b. Pengetahuan : tes tertulis
  - c. Keterampilan : unjuk kerja
2. Bentuk Penilaian
  - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik (jurnal)
  - b. Tes tertulis : uraian
  - c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
3. Pembelajaran remedial  
Pembelajaran remedial dilakukan berdasarkan hasil analisis hasil penilaian harian :
  - a. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang
  - b. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok atau tutor sebaya.
4. Pembelajaran pengayaan  
Mencari teks eksplanasi di internet dan mengerjakan latihan soal-soal tentang struktur teks eksplanasi di luar jam pelajaran.

Mengetahui

Kenduruan, 25 Oktober 2021

Kepala SMA Negeri 1 Kenduruan

Guru Mata Pelajaran

**DARUSMAN, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 196809291995121001

**SITI ALIFAH,S.Pd.**



## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENUGASAN

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

#### Tugas

1. Bacalah teks yang berjudul “Terjadinya Hujan Es” secara berkelompok, tentukanlah bagian-bagian dari struktur teks eksplanasi tersebut. Kemudian simpulkan pula struktur teks tersebut berdasarkan kelengkapannya!

Bagian-Bagian Teks	Penunjukan Isi
a. Identifikasi Fenomena	
b. Proses kejadian	
c. Ulasan	
<b>Simpulan :</b> ...	

2. Presentasikanlah pendapat-pendapat kelompokmu tentang struktur itu. Kemudian mintalah teman-teman dari kelompok lain untuk memberikan tanggapan berdasarkan ketepatan, kelengkapan dan kejelasannya!Tanggapan dilakukan dengan cara menempel kertas warna di bagian yang disetujui.

#### Contoh jawaban

1. Menentukan bagian-bagian dari struktur teks eksplanasi yang berjudul “Terjadinya Hujan Es”berupa Identifikasi Fenomena, Proses kejadian, Ulasan dan simpulan .
  - a. **Identifikasi fenomena** : Hujan es, dalam ilmu meteorologi disebut juga hail, adalah presipitasi yang terdiri dari bola-bola es. Salah satu proses pembentukannya adalah melalui kondensasi uap air lewat dingin di atmosfer pada lapisan di atas freezing level. Es yang terjadi dengan proses ini biasanya berukuran besar. Karena ukurannya, walaupun telah turun ke aras yang lebih rendah dengan suhu yang relatif hangat tidak semuanya mencair.
  - b. **Proses kejadian** : Hujan es disertai puting beliung berasal dari jenis awan bersel tunggal berlapis-lapis (CB) dekat dengan permukaan bumi, dapat juga berasal dari multi sel awan , dan pertumbuhannya secara vertical dengan luasan area horizontalnya sekitar 3 – 5 km dan kejadiannya singkat berkisar antara 3 - 5 menit atau bisa juga 10 menit tapi jarang, jadi wajar kalau peristiwa ini hanya bersifat local dan tidak merata, jenis awan berlapis lapis ini menjulang kearah vertical sampai dengan ketinggian 30.000 feet lebih, Jenis awan berlapis-lapis ini biasa berbentuk bunga kol dan disebut Awan

Cumulo Nimbus (CB).

Karena ikatan antar molekul es selaku benda padat jauh lebih kuat dari ikatan antar molekul air, maka es tersebut lalu jatuh dalam bentuk yg tidak beraturan, bisa sebesar kepalan tangan.

- c. **Ulasan** : Hujan es jarang terjadi di daerah tropis seperti di Indonesia, sebab, angin thermis yg bertiup naik vertikal, adanya terutama di daerah tropis, dan subtropis (Filipina). Ini di karenakan Indonesia berada di daerah tropis, maka dari itu jarang bahkan jarang sekali di tempat kita, mengalami hujan es ini
  - d. **Simpulan** : Hujan es melalui kondensasi uap air lewat dingin di atmosfer pada lapisan di atas freezing level. Hujan es hanya terjadi di wilayah iklim dingin atau subtropics. Oleh sebab itu hujan es jarang terjadi di daerah tropis seperti di Indonesia
2. Mempresentasikan isi jawaban dari bagian-bagian yang telah ditentukan. Kemudian peserta didik memberikan tanggapan dengan menempel kertas warna yang sudah diberi nama penanggap ( ketepatan, kelengkapan dan kejelasannya )

