

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Brondong
Kelas/Semester : 2 / 1
Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2.Hidup Bersih dan Sehat di sekolah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit (Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan pedoman menggunakan isi teks yang telah dibaca dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 mnt)	<ol style="list-style-type: none">1.Melakukan pembukaan dengan salam,menanyakan kabar dan kehadiran siswa, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.(orientasi)2.Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).3.Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(motivasi)4.Menyanyikan salah satu lagu daerah nasional untuk menumbuhkan nasionalisme,persatuan dan toleransi.
Inti (6 mnt)	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang diperankan oleh teman.• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.• Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata ember, sikat, dan gayung. • Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. • Untuk menguji hasil diskusi kelompok, siswa diminta mengerjakan latihan berupa menemukan kata dalam tabel dengan makna yang telah diberikan diawal. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. • Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas?". <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. • Bertanya jawab tentang isi gambar. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. • Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan. • Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
Penutup (2 mnt)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa mengemukakan /menyimpulkan hasil belajar hari ini 2.Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3.Menyanyikan salah satu lagu daerah nasional untuk menumbuhkan nasionalisme,persatuan dan toleransi. 4.Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

*Teknik Penilaian

- 1.Penilaian Sikap : Observasi .
- 2.Penilaian Pengetahuan : Tes .
- 3.Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja .

*Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Skor : 5

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Skor : 3

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Lamongan, Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Rochayati
Rochayati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197012231993082001

Guru Kelas

Rochayati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197012231993082001