

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP ST. HILARIUS	Kelas/Semester : IX / Ganjil		
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Ajaran : 2020 – 2021	KD : 3.5	
Materi Pokok : Teks Cerpen	Alokasi Waktu : 2x40 menit	Pertemuan ke : 1	

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik* dan metode *discovery learning*, peserta didik mampu menganalisis unsur-unsur intrinsik cerpen (tokoh dan karakter, latar, alur, sudut pandang, tema, dan amanat) yang dibaca secara tepat disertai alasan atau bukti yang mendukung, dengan menjunjung tinggi nilai kerja sama, disiplin, aktif, dan santun.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

Tahap	Sintak Pembelajaran dan Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui <i>whatsapp</i> grup untuk segera bergabung ke aplikasi <i>zoom</i>. Peserta didik merespon salam dari guru, kemudian berdoa bersama. (<i>religi</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir melalui tautan https://forms.gle/u8xRAnFCAvFo6MiWA yang dibagikan di WA grup. (<i>disiplin</i>) Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, dan indikator pencapaian yang ditayangkan guru dengan media power point yang dibagikan melalui <i>sharescreen</i> pada aplikasi <i>zoom</i>. Peserta didik mengerjakan tes pengetahuan awal dari tautan https://forms.gle/AoVCawW5y9GzyuRN7 yang diberikan guru melalui WA grup.
Inti (60 menit)	<p>Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tayangan video tentang unsur-unsur teks cerpen dari tautan https://youtu.be/rslrcEx36xs. <p>Pertanyaan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan unsur intrinsik cerpen berdasarkan video yang diamati. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4 – 5 peserta didik. Peserta didik membuat WA grup bersama kelompok dan memasukkan guru dalam kelompoknya. Peserta didik menerima LKPD yang diberikan guru melalui tautan https://forms.gle/RU2UASNUdsCMX6fq9 yang dibagikan melalui WA grup. <p>Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi secara berkelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKPD. Berdasarkan data yang dikumpulkan dalam diskusi, peserta didik menyimpulkan unsur-unsur intrinsik teks cerpen yang dibaca disertai alasan atau bukti sesuai teks. Guru memantau grup dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan. <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

	<p>10. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan (<i>submit</i>) LKPD langsung ke <i>googleform</i>.</p> <p>Menyimpulkan (<i>Generalization</i>)</p> <p>12. Peserta didik dengan bimbingan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran tentang unsur-unsur intrinsik cerpen yang dibaca.</p>
Penutup (10 menit)	<p>1. Peserta didik bersama guru merefleksi (kelebihan dan kekurangan) pembelajaran mengenai unsur-unsur intrinsik teks cerpen.</p> <p>2. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan tes pengetahuan akhir melalui tautan https://forms.gle/fg9KswY4vPBhj1gL6 yang dibagikan guru melalui WA Grup.</p> <p>4. Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.</p>

3. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Sikap (spiritual&sosial)	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik : Observasi Bentuk Instrumen : Jurnal Butir Instrumen : Terlampir	Teknik : Tes tertulis Bentuk Instrumen : Uraian Butir Instrumen : Terlampir	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dika Restyan Sari, S.Si.

Parittiga, 17 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Haryono, S.Pd.