

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**

Satuan Pendidikan	: SMKS VIDYA SASANA
Mata Pelajaran	: Akuntansi Keuangan
Materi Pokok	: Mengelola Dana Kas Kecil
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar**

1. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar

3.2. Menganalisis pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kembali kas kecil dengan sistem dana tidak tetap

4.2. Mencatat pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kembali kas kecil dengan sistem dana tidak tetap

**B. Indikator Pembelajaran**

3.2. Menganalisis pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kembali kas kecil dengan sistem dana tidak tetap

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

1. Menjelaskan sistem dana tidak tetap
  2. Menjelaskan mekanisme pembentukan kas kecil dengan sistem dana tidak tetap
  3. Menjelaskan mekanisme pemakaian kas kecil dengan sistem dana tidak tetap
  4. Menjelaskan mekanisme pengisian kembali kas kecil dengan sistem dana tidak tetap
  5. Menganalisis pencatatan kas kecil dengan sistem dana tidak tetap tetap
- 4.2. Mencatat pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

1. Menyebutkan pengertian system dana tidak tetap
2. Menyebutkan mekanisme pembentukan kas kecil dengan sistem dana tidak tetap
3. Menyebutkan mekanisme pemakaian kas kecil dengan sistem dana tidak tetap
4. Menyebutkan mekanisme pengisian kembali kas kecil dengan sistem dana tidak tetap
5. Melakukan pencatatan kas kecil dengan sistem dana tidak tetap

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan:

1. Siswa dapat menuliskan mekanisme pemakaian kas kecil dengan system dana tidak tetap dengan tepat
2. Siswa dapat Mendeskripsikan kas kecil dengan system dana tidak tetap dengan benar
3. Siswa dapat menganalisis kas kecil dengan system dana tidak tetap dengan teliti
4. Siswa dapat mencatat transaksi penggunaan kas kecil dengan sistem dana tidak tetap dengan benar
5. Siswa dengan teliti dapat menyajikan pencatatan kas kecil dengan sistem dana tidak tetap

## **D. Materi Pembelajaran**

### **PENGERTIAN SISTEM DANA TIDAK TETAP**

Sistem dana tidak tetap adalah suatu system yang menetapkan pendanaan kas kecil dengan Jumlah yang tidak tetap, menyesuaikan dengan kebutuhan perusahaan pada suatu periode sehingga Penggunaan pada saat terpakai tidak selalu sama dengan jumlah dana yang digunakan.

### **MUTASI DANA KAS KECIL DENGAN SISTEM DANA TIDAK TETAP**

#### **1. Pembentukan Kas Kecil dengan Sistem Dana Tidak Tetap**

Dalam Hal pengelolaan dana kas kecil menggunakan system dana tidak tetap, dan kas kecil tidak ditetapkan dalam jumlah yang tetap sehingga pengisian kembali tidak perlu sama dengan jumlah dan yang telah digunakan. Jumlah dana kas kecil akan selalu berubah – ubah sesuai dengan jumlah perkiraan yang dibutuhkan. Saat pembentukan dana kas kecil , akan dilakukan pencatatan dengan mendebet akun kas kecil dan mengkredit akun kas

#### **2. Pemakaian Kas kecil dengan Sistem dana Tidak Tetap**

Setiap ada pengeluaran kas kecil langsung dilakukan pencatatan dengan mendebet akun beban dan mengkredit akun kas kecil.

#### **3. Pengisian Kembali Kas kecil dengan system Dana Tidak Tetap**

Pengisian kembali dana kas kecil dilakukan apabila sisa dana kas kecil dipandang tidak cukup untuk memenuhi permintaan bagian – bagian pemakai dana kas kecil.

#### **4. Perbedaan Sistem Kas kecil Dana Tetap dengan Dana Tidak Tetap**

Perbedaan pencatatan dan saldo antara system dana tetap dan system dana tidak tetap adalah sebagai berikut :

##### **a. Sistem dana tetap**

- Saldo kas kecil tetap (tidak berubah ) kecuali jika ada penambahan dana. Pengeluaran dari dana kas ini akan langsung dikeluarkan dari



- Spidol
- Hp
- Media : Whatsup, Google meet, geogle form

#### G. sumber belajar :

- Buku Teks Akuntansi : AKUNTANSI KEUANGAN untuk SMA/SMK/MA Kelas XI, Penerbit Erlangga, tahun 2018
- Buku Teks Akuntansi : AKUNTANSI KEUANGAN untuk SMA/SMK/MA Kelas XI kurikulum revisi 2013, Penerbit Bumi Aksara
- Internet google

#### H. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Orentasi</i></p> <p><i>Apersepsi</i></p> <p><i>Motivasi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui <b>grup whatsapp</b>, guru mengajak peserta didik untuk masuk kekelas daring.</li> <li>2. Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di <b>Google form</b></li> <li>3. Memberikan <b>link geogle Meeting</b> dan melakukan pertemuan secara virtual dengan peserta didik</li> <li>4. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di <b>geogle meeting</b></li> <li>5. Guru Bersama peserta didik menyayikan lagu indonesia raya</li> <li>6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini</li> <li>7. Guru memberikan motivasi peserta didik</li> <li>8. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	10 menit
Inti	<p><i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i></p>	<p>❖ <b>Mengamati (stimulus)</b></p> <p>Guru menyajikan viedo pembelajaran, Peserta didik diminta untuk mengamati, gambar /video pembelajaran yang dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan:</p> <p>Kas kecil dengan sistem dana tidak tetap</p> <p>❖ <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi hari ini</p>	10 menit

	<p><i>Problem Statement (pernyataan /identifikasi masalah)</i></p>	<p>❖ <b>Mendengar</b> Peserta didik diminta untuk mendengarkan pemberian materi oleh guru lewat geoggle meet yang berkaitan dengan: Kas kecil dengan sistem dana tidak tetap</p> <p>❖ <b>Menyimak,</b> Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Kas kecil dengan system dana tetap</p> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <p>❖ <b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Slide Power Point, Vidio pembelajaran yang telah disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi Kas kecil dengan sistem dana tidak tetap yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <p>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> Mengunjungi perpustakaan sekolah atau internet untuk mencari dan membaca artikel tentang Kas kecil sistem dana tidak tetap</p> <p>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu Kas kecil sistem dana tidak tetap</p> <p><b>Aktivitas</b> ‘Peserta didik bersama Guru berdiskusi mengenai kas kecil sistem dana tidak tetap</p> <p>❖ <b>Saling diskusi dan tukar informasi tentang :</b> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah</p>	<p>20 menit</p> <p>35 menit</p>
--	--	--	---



		bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :	
Penutup	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	<p><b>Kegiatan Penutup</b> Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>❖ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>❖ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas perseorangan melalui <b>Grup whatsapp mapel dalam bentuk google formulir.</b></li> <li>❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya lewat Google meet</li> </ul>	10 Menit

### I. Penilaian Hasil Pembelajaran ( Sikap, Pengetahuan, Keterampilan )

1. **Penilaian sikap** : lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online/geogle meet
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Bentuk Instrumen : Check List
2. **Penilaian pengetahuan** : tes tertulis melalui Google Form
  - a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
  - b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis pilihan ganda
3. **Penilaian keterampilan** :
  - a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan eksplorasi individu
  - b. Bentuk instrument : Check list

KARIMUN, NOVEMBER 2020

GURU MATA PELAJARAN

MENGETAHUI,



DAUD GUNAWAN, SE

## Penilaian Sikap

### Lampiran 1 : Lembar Pengamatan

#### LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Kelas/ Semester : XI / Ganjil  
Mata pelajaran : Akuntansi Keuangan  
Kompetensi Dasar : mengelola Dana Kas kecil  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

No. Urut	Nama Siswa	Aspek Aktivitas						
		1	2	3	4	5		

#### Keterangan Aspek Aktifitas:

##### Kegiatan Aktivitas Belajar Siswa

1. Memilih, mengelola dan menyajikan informasi
2. Berpikir dan meneliti
3. Berkomunikasi
4. Interaksi/kerjasama.
5. Keaktifan

#### Petunjuk:

1. Pengamatan dilakukan oleh guru pada saat peserta didik berdiskusi
2. Pengamat cukup memberi tanda cek ( V ) pada kolom aspek aktivitas siswa.

**Penilaian Pengetahuan**

**Lampiran 1 : Lembar Penilaian**

**LEMBAR PENILAIAN SISWA**

**Penilaian Hasil Belajar Siswa  
Mengelola Dana Kas Kecil**

KELAS : XI.3-AKT

KKM = 75

No	Nama Siswa	HASIL BELAJAR					JUMLAH	TUNTAS/TIDAK TUNTAS
		1	2	3	4	5		
1	Angeline							
2	Anggi Dwiramdani							
3	Bella Permatasari							
4	Budianto							
5	Charles Geovandhika							

## Penilaian Keterampilan

### LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Mengelola Dana Kas Kecil  
Materi Pokok : Kas kecil dengan metode dana Tidak Tetap  
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Waktu Pengamatan : Selama Proses Pembelajaran

**Indikator terampil menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan berkaitan dengan kas kecil dengan sistem dana tidak tetap.**

1. Kurang terampil ( KT ) jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan kas kecil sistem dana tidak tetap.
2. Terampil ( T ) jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan kas kecil dengan system dana tidak tetap.
3. Sangat terampil ( ST ) jika menunjukkan adana usaha untuk menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan kas kecil sistem dana tidak tetap.

Bubuhkan tanda ( V ) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan konsep dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan :

KT : Kurang Terampil

T : Terampil

ST : Sangat Terampil

## Penilaian Pengetahuan

### SOAL PENILAIAN HARIAN

1. Kas kecil disediakan untuk membayar berbagai kepentingan yang jumlahnya relatif kecil. Dibawah ini yang termasuk ke dalam kelompok pengeluaran kas kecil adalah.....
  - a. Pembayaran gaji
  - b. Biaya bahan baku
  - c. Pembelian gedung
  - d. Pembelian perlengkapan
  - e. Pembelian mesin
2. Suatu system pendanaan kas kecil yang ditetapkan dengan jumlah tertentu untuk digunakan secara periodik, setiap pengisian kembali kas kecil jumlahnya harus sama dengan jumlah pengeluaran kas kecil. Metode yang digunakan dalam pencatatannya adalah.....
  - a. Metode kas kecil
  - b. Metode Dana tetap
  - c. Metode Dana Tidak Tetap
  - d. Metode Rata - rata
  - e. Metode Kas Voucher
3. Pada sistem dana tidak tetap, bila pada periode lalu unit kerja menghasilkan dana untuk kas kecil sebesar Rp 4.500.000 dan terdapat saldo sebesar Rp 500.000, pada periode yang akan datang dibutuhkan dana sebesar...
  - a. Rp 4.500.000
  - b. Rp 5.000.000
  - c. Rp 5.250.000
  - d. Rp 5.500.000
  - e. Rp 1.220.000
4. Berdasarkan gambar dibawah ini, adalah dokumen transaksi untuk transaksi....

Buku, ..... 2005  
Bukti No. ....

**BUKTI PENERIMAAN / PENGELUARAN KAS**

U R A I A N	JUMLAH	
Contoh		
Jumlah		
Ferdikang		
Disaini Chek	Disaini Chek	Disaini Chek

Nama Bkr / Firm AK  
Catatan :  
1. Form ini terdiri 2 lembar  
2. Urutan :  
- 1. Untuk bukti penerimaan  
- 2. Untuk bukti pengeluaran

Ditinjau, persertakan dan pengisian ke LK 1/12

- a. Dana Kas Kecil
- b. Pembayaran gaji
- c. Pembelian tunai
- d. Penjualan kredit

e. Retur barang

5. Perhatikan contoh jurnal berikut ini :

Kas Kecil (D).....	XXX	-
Kas (K).....	-	XXX

Contoh Jurnal diatas adalah jurnal untuk mencatat transaksi .....

- Transaksi pembelian secara kredit
  - Transaksi pembentukan dan pengisian kembali kas kecil
  - Transaksi penjualan tunai
  - Transaksi penerimaan piutang dagang
  - Transaksi penjualan tunai
6. Didalam pengelolaan kas kecil dengan metode dana tidak tetap, transaksi pengeluaran kas kecil dicatat dengan jurnal .....
- Kas Kecil (D).....xxx dan Kas (K) ..... xxx
  - Kas (D).....xxx dan Kas Kecil (K) .....xxx
  - Biaya – biaya (D)....xxx dan Kas Kecil (K)...xxx
  - Biaya – biaya (D).....xxx dan Kas (K).....xxx
  - Tidak di jurnal

### **KASUS**

Pada tanggal 1 Juli 2017, CV SOPO memutuskan untuk membentuk dana kas kecil. Transaksi yang terjadi di perusahaan selama bulan Juli 2017 adalah sebagai berikut:

Juli 1 Ditarik cek nomor 102 sebesar Rp 200.000 untuk membentuk dana kas kecil.

Juli 2 Dibuat voucher kas kecil nomor VKK01 senilai Rp 20.000 untuk pembelian perlengkapan kantor.

Juli 9 Dibuat voucher kas kecil nomor VKK04 senilai Rp 15.000 untuk pembelian prangko.

Juli 31 Ditarik cek nomor 153 untuk pengisian kembali dana kas kecil. Pada tanggal tersebut, dana kas kecil menunjukkan jumlah uang tunai Rp 33.000.

Kasus diatas untuk menjawab soal No. 7 -10

7. Jurnal untuk mencatat transaksi tanggal 1 juli 2017 adalah....
- Kas (D).....Rp. 200.000 dan Kas Kecil (K) .....Rp. 200.000
  - Biaya pembentukan (D).....Rp. 200.000 dan Kas (K).....Rp. 200.000
  - Kas kecil (D).....Rp. 200.000 dan Kas (K) .....Rp. 200.000
  - Biaya pembentukan (D).....Rp. 200.000 dan Kas kecil (K).....Rp. 200.000
  - Tidak di jurnal
8. Jurnal untuk mencatat transaksi tanggal 2 juli 2017 adalah....
- Kas (D).....Rp. 20.000 dan Kas Kecil (K) .....Rp. 20.000
  - Perlengkapan kantor (D).....Rp. 20.000 dan Kas (K).....Rp. 20.000
  - Kas kecil (D).....Rp. 20.000 dan Kas (K) .....Rp. 20.000
  - Perlengkapan kantor (D).....Rp. 20.000 dan Kas kecil (K).....Rp. 20.000
  - Tidak di jurnal
9. Jurnal untuk mencatat transaksi tanggal 9 juli 2017 adalah....
- Kas (D).....Rp. 15.000 dan Kas Kecil (K) .....Rp. 15.000
  - Prangko (D).....Rp. 15.000 dan Kas (K).....Rp. 15.000

- c. Kas kecil (D).....Rp. 15.000 dan Kas (K) .....Rp. 15.000
  - d. Prangko (D).....Rp. 15.000 dan Kas kecil (K).....Rp. 15.000
  - e. Tidak di jurnal
10. Jurnal untuk mencatat transaksi tanggal 31 juli 2017 adalah....
- a. Kas (D).....Rp. 33.000 dan Kas Kecil (K) .....Rp. 33.000
  - b. Prangko (D).....Rp. 33.000 dan Kas (K).....Rp. 33.000
  - c. Kas kecil (D).....Rp. 33.000 dan Kas (K) .....Rp. 33.000
  - d. Prangko (D).....Rp. 33.000 dan Kas kecil (K).....Rp. 33.000
  - e. Tidak di jurnal

**SOAL DARING**

**KODE LINK : <https://forms.gle/G14HhTFA2khHixGG7>**

Pedoman Penilaian: Setiap soal benilai point 1

$$\text{Total skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}(10)} \times 100$$