

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Mlandingan Situbondo
 Mata Pelajaran : IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
 Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ Genap
 Materi Pokok : Mengembangkan Ekonomi Kreatif
 Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.3 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, konsumsi, harga, dan pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, Lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, Pendidikan, dan kesejahteraan 4.3 Menyajikan hasil analisis	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskripsikan pengertian ekonomi kreatif - Menganalisis dampak pandemic bidang ekonomi - Mencari solusi dampak pandemic bagi masyarakat - Menyajikan hasil analisis

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi dampak ekonomi bagi masyarakat dengan adanya pandemic covid 19 dengan benar, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta dapat menyajikan hasil analisisnya dengan percaya diri dan santun.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan mengajak berdo'a 2. Mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin 3. Mengkondisikan suasana belajar yang kondusif 4. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dan Menjaga Kesehatan pada masa pandemic 5. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi Sebelumnya 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak gambar tentang berbagai jenis ekonomi kreatif, serta dampak paandemi covid 9, serta mengidentifikasi permasalahannya. (Literasi) 2. Guru menanyakan kepada siswa sumber daya alam apa saja yang bisa dikembangkan di desa kita ? Apa alasannya (Hots) 	6 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipelajari, cara mengevaluasi proses pembelajaran, dan memotivasi siswa agar mengumpulkan informasi serta menemukan ide untuk memecahkan permasalahan (kreatif) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mencari informasi dari berbagai sumber (kolaboratif) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (Komunikasi) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa dan guru menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (kritis) 7. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi pembelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran 2. Siswa meberikan refleksi 3. Guru memberikan tugas membuat/mencari artikel tentang ekonomim kreatif 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap ; keaktifan, kedisiplinan, mengumpulkan tugas, sikap dalam menyampaikan pendapat
2. Penilaian pengetahuan ; Tes tulis
3. Penilaian keterampilan ; Unjuk kerja dalam kerja kelompok

D. MODEL PEMBELAJARAN

Problem based learning

E. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat ; laptop, kertas, dan Alat tulis
2. Media ; Gambar
3. Sumber belajar ; Buku guru dan buku siswa untuk SMP/MTs hal. 159-169 kelas IX, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia, 2018.

Situbondo, 22 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



MUHAMMAD NURWAHID, S.Pd, MM
NIP. 196801161993041001

MUHAMMAD NURWAHID, S.Pd, MM
NIP. 196801161993041001

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA SISWA

Pandemi covid 19 memberikan dampak yang serius bagi duniatermasuk Indonesia di berbagai kehidupan, misalnya; ekonomi, Kesehatan, sosial, dan lain-lain. Dalam perekonomian, banyak negara mengaami pertumbuhan ekonomi yang negative, misalnya; Indonesia, Singapura, Chia, Amerika Serikat, dan lain-lain.

Dengan pertumbuhan ekonomi yang negative, tentu berdampak pada kehidupan masyarakat, daya beli masyarakat menjadi rendah, kesehatan menurun, dan lain-lain.

Tetapi kita tidak boleh terus terpuruk dalam kondisi itu agar kita dapat survive dan bangkit merajut kehidupan dengan berbagai kreatifitas.

Berdasarkan wacana di atas diskusikanlah dalam kelompokmu !

1. Apa permasalahan ekonomi yang dihadapi masyarakat pda saat pandemic covid 19 ?
2. Menurut kalian apa solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ekonomi pada masa pandemic saat ini.
3. Apa kesimpulan dari kelompok kalian.

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk :

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku yang ekstrem yang ditunjukkan siswa.

NO.	WAKTU / TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT	TTD
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

LAMPIRAN 3

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DAN PRESENTASI

NO	NAMA SISWA	Partisipasi dalam diskusi				Memberikan Pendapat/Komentar				Memberikan Pertanyaan				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Keterangan
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	Max 12	100	
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
...																

Keterangan ; Baik sekali ; 4, Baik ; 3, Cukup ; 2, Kurang ; 1
 Nilai = Skor yang diperoleh : Skor maximal x 100
 Kriteria nilai : A = 86 – 100 (Baik sekali)
 B = 71 – 85 (Baik)
 C = 56 – 70 (Cukup)
 D = 0 – 55 (Kurang)

LAMPIRAN 4

C. MATERI PELAJARAN

1. Konsep ekonomi kreatif
2. Upaya meningkatkan ekonomi kreatif
3. Lingkup ekonomi kreatif
4. Permasalahan ekonomi masyarakat saat ini
5. Solusi mengatasi permasalahan ekonomi pada masa pandemi