

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sana Daja II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / Ganjil
Tema : Beriman Kepada Allah dan Rasul-Nya
Sub Tema : Mengenal Allah SWT Melalui Asmaul Husna
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat menjelaskan makna Asmaul Husna dengan mandiri.
2. Melalui metode tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan jumlah Asmaul husna dengan jelas dan benar.
3. Melalui model pembelajaran kooperatif, peserta didik dapat menyebutkan arti al-Bashir, al-adil dan al-Azim dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam (<i>Orientasi</i>) 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran, dilanjutkan membuka pembelajaran dengan berdo'a bersama. 3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. (<i>Apersepsi</i>) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi. (<i>Communication</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati gambar dan menjelaskan isi gambar! (<i>Literasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Amati dan ceritakan gambar berikut!  2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang asmaul husna. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah kalian pernah mendengar kata asmaul husna? Berapa jumlah asmaul husna? ✓ Apa arti Asmaul husna? 3. Peserta didik melafalkan asmaul Husna dengan bernyanyi bersama-sama lagu judul "Asmaul Husna". 4. Guru menyampaikan pelajaran asmaul husna, hanya al-Basir, al-'Adl dan al-'Azim. 5. Peserta didik membentuk menjadi 3 kelompok (beranggotakan 5 orang) sesuai dengan nama asmaul husna yaitu kelompok al-Basir, kelompok al-'Adl dan kelompok al-'Azim. 6. Peserta didik mendiskusikan secara berkelompok mengenai asmaul husna al-Basir, al-'Adl dan al-'Azim. <i>Collaboration (Kerja Sama)</i> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Tugas Kelompok al-Basir: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa makna Asmaul Husna? ✓ Berapa jumlah Asmaul husna? ✓ Carilah arti dari asmaul husna al-Basir! ✓ Apa beda melihat Allah dengan melihat manusia? 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tugas Kelompok al-'Adl: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa makna Asmaul Husna? ✓ Berapa jumlah Asmaul husna? ✓ Carilah arti dari asmaul husna al-'Adl! ✓ Apa makna adil di depan Tuhan? ❖ Tugas Kelompok al-'Azim: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa makna Asmaul Husna? ✓ Berapa jumlah Asmaul husna? ✓ Carilah arti dari asmaul husna al-'Azim! ✓ Mengapa Allah itu disebut al-'Azim? <p>7. Guru melakukan penilaian dengan mengamati sikap peserta didik saat mengerjakan tugas kelompok. Misalnya, kerjasamanya, keaktifannya, kontribusinya. <i>lampiran</i></p> <p>8. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. Adapun kelompok yang lain mencermati paparan diskusi dan mengajukan beberapa pertanyaan. <i>Communication (Komunikasi)</i></p> <p>9. Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dari masing-masing kelompok.</p> <p>10. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Setelah itu Guru memberikan penguatan kepada Peserta didik.</p>	
Penutup	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Meliputi makna Asmaul Husna, jumlah Asmaul Husna dan arti Asmaul Husna al-Basir, al-'Adl dan al-'Azim. <i>Integritas</i></p> <p>2. Guru memberikan tugas individu (PR) kepada peserta didik yaitu "menuliskan ciri-ciri orang Islam yang mengagungkan Allah SWT", dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdoa. <i>Religiusitas</i></p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : penilaian diri (Observasi)
2. Pengetahuan : tes tulis / formatif
3. Keterampilan : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



MOHAMMAD SAHID, S.Pd. SD
NIP. 19700108 199202 1 001

Pamekasan, 5 Januari 2022
Guru PAI BP,

KURRATU AKYUNI, S.Pd.I
NIP. 19911103 201902 2 003

LAMPIRAN-LAMPIRAN
PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap sosial (observasi)

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
b. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian

Nama peserta didik :

NO	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN		
		1	2	3
1	Kerjasama			
2	Keaktifan			
3	Kontribusi / partisipasi			
Skor				
Skor maksimal		9		

3 = Baik 2 = sedang 1 = Kurang

Keterangan:

- Baik : Terlibat fisik dan ide/mental
Sedang : Terlibat ide/mental
Kurang : Tidak terlibat

2. Pengetahuan (Tes)

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
b. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian tes lisan

Nama peserta didik :

NO	ASPEK	KATEGORI			
		Amat Baik	Baik	Cukup baik	Kurang Baik
1	Sebutkanlah arti asmaul husna				
2	Sebutkanlah jumlah asmaul Husna				
3	Jelaskan Pengertian sifat Al-Bashir, Al-Adildan Al-'Azhim				

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Kinerja
b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja

Nama peserta didik :

NO	ASPEK	KRITERIA PENILAIAN		
		1	2	3
1	Kerjasama			
2	Keaktifan			
3	Kontribusi / partisipasi			
Skor				
Skor maksimal		9		

3 = Baik 2 = sedang 1 = Kurang

Keterangan:

- Baik : Terlibat fisik dan ide/mental
Sedang : Terlibat ide/mental
Kurang : Tidak terlibat