



**TAMAN KANAK – KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN SUMENGKO**

Jl. Raya Sumengko Kecamatan Wringianom

Telp. 08113211984

NSS : 004050109006

GRESIK

NPSN : 20570868

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN SUMENGKO
KECAMATAN WRINGINANOM
KABUPATEN GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Sem/Bulan/Minggu ke	:	
Hari/Tanggal	:	9 November 2021
Kelompok/Usia	:	Kelompok A / 4-5 Tahun
Tema/Sub Tema	:	Kebutuhan /Rumah/ Kamar tidur
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 Menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 3.1-4.1	1. Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan	1. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	1. Koordinasi mata dan tangan 2. Gerakan keseimbangan	1. Anak mampu dan terampil gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak mampu dan terampil gerakan keseimbangan tubuh
KOG 3.6-4.6	1. Konsep bilangan 1-10	1. Anak dapat menyusun 1-10
BHS 3.11-4.11	1. Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman	1. Anak mampu menceritakan kembali (menginterpretasikan) kegiatan yang sudah dilakukan
BHS 3.12-4.12	1. Keaksaraan awal	1. Anak mampu mengenal huruf awal
SOSEM 2.9	1. Kebiasaan berbagi	1. Anak terbiasa berbagi dengan teman
SOSEM 2.10	1. Mau bekerjasama	1. Anak terbiasa bekerjasama dengan orang lain
SENI 3.15-4.15	1. Ekplorasi seni kriya	1. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas
Kegiatan Awal ± 5 menit) 1. Berbaris 2. Pengalaman motorik kasar (berdiri satu kaki tangan direntangkan lima hitungan)		
Pembukaan ± 10 menit) 1. Berdoa, salam 2. Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu 3. Mengabsen anak, menanyakan kabar 4. Menanyakan perasaan anak 5. Guru menerapkan pendekatan saintifik dengan cara : a. Mengamati 1) Guru memperlihatkan miniatur kamar tidur kepada anak dan meminta anak untuk		

mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, mendengarkan)

2) Guru mengajak anak mengamati video tentang tentang pembiasaan sebelum tidur dari youtube <https://www.youtu.be/t5bzkTgatBE>

3) Anak mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru: kegiatan sebelum tidur

b. Bertanya dan mengumpulkan informasi:

1) Guru mengajak diskusi dengan anak tentang kegiatan anak sebelum tidur

c. Menalar dan mengasosiasikan

1) Guru mengajak anak menyebutkan pembiasaan sebelum tidur

d. Mengkomunikasikan melalui kegiatan main

6. Menyampaikan kegiatan main

7. Membangun aturan main bersama

8. Transisi sebelum main: tepuk pembiasaan sebelum

Kegiatan Inti ± 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya bermain mengenal angka 1-10	Wayang angka, Gambar bantal, guling, selimut, lampu, lemari, boneka tutup botol angka, kartu angka
2.	Ayo menggambar benda - benda yang ada di kamar tidur dan menulis huruf depannya	Krayon, pasta warna, kunyit, kuas, pensil, spidol, pensil warna, arang, kertas Hvs. Kartu gambar
3.	Tempat tidur seperti apa yang kamu inginkan	Plastisin, balok, lego, tutup botol, batu- batuan, kardus bekas,
4.	Ayo kita memasang bagian rumah (LKPD)	Gunting, lem, LKPD, gambar ruang tamu, gambar kamar mandi, gambar kamar tidur, gambar dapur crayon

1. Guru memberikan kesempatan bermain
2. Guru mencatat perkembangan bermain anak
3. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan

Recalling dan Penutup ± 5 menit

1. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
2. Duduk melingkar
3. Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
4. Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengemb	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	1. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan
FM	3.3-4.3	1. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan

		2. Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh
KOG	3.3-4.3	1. Anak mampu membilang 1-10
BAHASA	3.11-4.11 3.12-4.12	1. Anak mampu menceritakan kembali (menginterpretasikan) kegiatan yang sudah dilakukan 2. Anak mampu mengenal keaksaraan awal
SOSEM	2.9 2.10	1. Membiasakan anak mau berbagi dengan teman 2. Anak terbiasa bekerjasama dengan orang lain
SENI	3.15-4.15	1. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitas
1. Teknik Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ➤ Checklist ➤ Catatan Anekdote ➤ Hasil karya 		

Mengetahui
Kepala TK DWP Sumengko




Yuyun Purniawanti, S.Pd

Gresik, 9 November 2021

Guru Kelas Kelompok A

Yuyun Purniawanti, S.Pd

BAHAN AJAR

Kegiatan main	Alat dan bahan	Cara bermain
<p data-bbox="161 416 772 483">Ayo menggambar benda - benda yang ada di kamar tidur dan menulis huruf depannya</p> 	<ul data-bbox="799 416 1016 703" style="list-style-type: none">- Pencil- Pensil warna- Crayon- Kertas- Pasta warna- Kuyit- Kuas- Arang	<ol data-bbox="1305 416 2100 703" style="list-style-type: none">1. Ajak anak bermain di kamar tidur2. Tanyakan pada anak mau menggambar apa dengan media yang disediakan3. Kasih kesempatan anak untuk berkreasi menggunakan benda-benda yang tersedia4. Setelah selesai tanyakan pada anak apa yang dibuat dan minta anak untuk menceritakan5. Tawarkan pada anak untuk memajang hasil karyanya

MEDIA- ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Kegiatan fisik motorik : berdiri satu kaki dan tangan direntangkan sepuluh hitungan

Miniat kamar tidur



Cerita tentang kegiatan sebelum tidur



Video Pembiasaan sebelum tidur



Ayo menggambar benda-benda yang ada di kamar tidur dan menulis huruf depannya dengan berbagai media



Ayo memasang gambar bagian rumah



Tempat tidur seperti apa yang kamu inginkan



Ayo kita mengenal angka 1-10

LKPD

Ayo kita memasang bagian rumah

Perkembangan yang dicapai :

- ✓ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- ✓ Koordinasi mata dan tangan
- ✓ Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk
- ✓ Konsep perbandingan benda
- ✓ Memasang sesuai dengan pola
- ✓ Eksplorasi seni kriya

Tema : Rumah

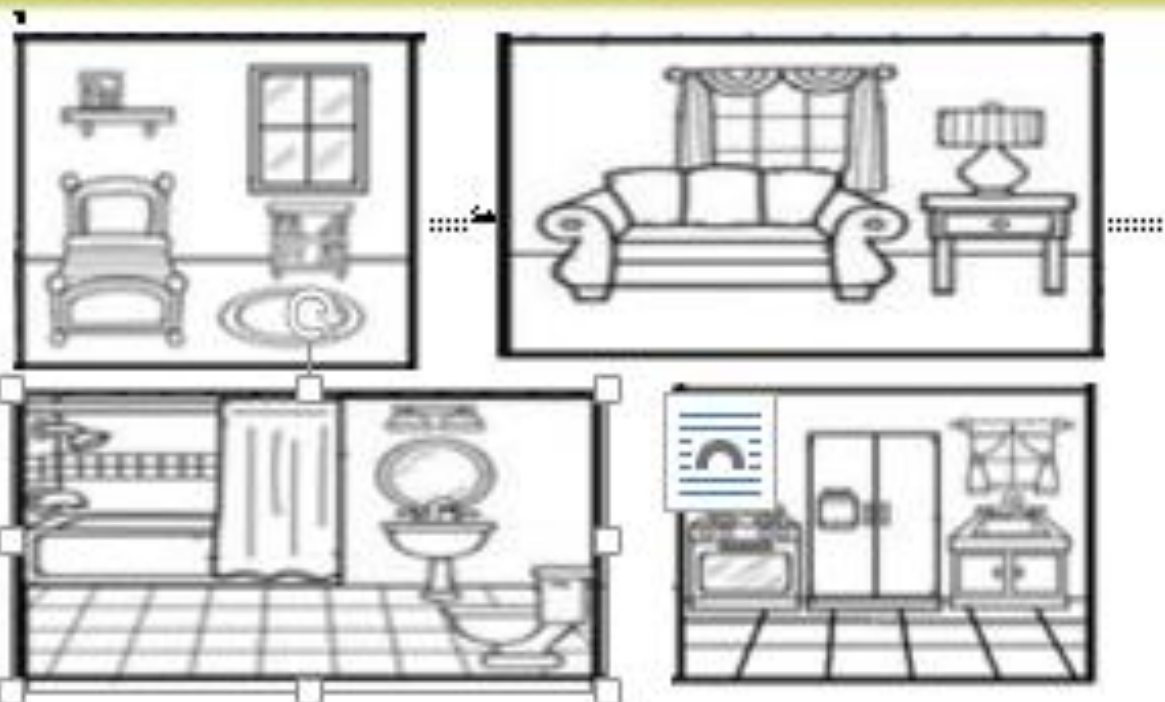
Sub Tema : Kamar Tidur

Kelompok : A

Alat dan Bahan :

- lem
- Gunting
- Gambar bagian –bagian rumah
- crayon

- Awali dengan membaca doa
- Ajak anak mengamati gambar di bawah ini
- Tanyakan apa saja gambar yang terlihat
- Mewarnai gambar bagian rumah
- Ajak anak menggunting gambar bagian bagian rumah
- Menceritakan tentang pengalaman memasang gambar bagian rumah
- Menghitung gambar benda yang ada di kamar tidur
- Setelah selesai membuat, tawarkan kepada anak untuk memajang hasil karyanya
- Berikan apresiasi dengan memfoto hasil karya anak atau memajangnya di papan
- Ajak anak membereskan alat main yang digunakan dan membaca hamdallah



**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK DHARMA WANITA PERSATUAN (DWP) SUMENGKO**

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	3.1-4.1 Mengucap doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak mampu mengucapkan sebagian doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 3. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan secara tepat 4. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan secara konsisten
FM	3.3-4.3 Keseimbangan tubuh	Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh 2. Anak melakukan gerakan keseimbangan tubuh dengan bantuan guru 3. Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh secara mandiri 4. Anak dapat melakukan gerakan keseimbangan tubuh
	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara sendiri
KOG	3.6.-4.6 Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran, bentuk	Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengklasifikasikan benda berdasarkan 1 variabel saja (warna atau ukuran atau bentuk) 2. Anak dapat mengklasifikasikan benda dalam 2 variabel saja (warna dan ukuran atau ukuran dan bentuk atau bentuk dan warna) 3. Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel (warna, ukuran dan bentuk) 4. Anak mampu mengklasifikasikan benda lebih dari 3 variabel (warna, ukuran, bentuk dan ciri tertentu)
KOG	3.6-4.6 Konsep bilangan 1-8	Anak mampu mengenal bilangan 1-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengenal angka 1-8 2. Anak mulai mengenal angka 1-8 3. Anak sudah mengenal angka 1-8 4. Anak sudah mengenal angka 1-8 dan bisa membantu teman
BAHASA	3.11-4.11 Memahami cerita yang didengar	Anak mampu menceritakan kembali (menginterpretasikan) kegiatan yang sudah dilakukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menceritakan pengalaman yang dialami 2. Anak mulai menceritakan pengalaman dengan dibantu guru 3. Anak mampu menceritakan pengalaman tapi belum berurutan 4. Anak mampu menceritakan pengalaman dengan baik

BAHASA	3.12-4.12 Keaksaraan awal	Anak mampu mengkombinasikan huruf menjadi kata sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengenal keaksaraan awal 2. Anak mulai mengenal keaksaraan awal 3. Anak sudah mengenal keaksaraan awal 4. Anak sudah mengenal keaksaraan awal dengan
SOSEM	2.9 Kebiasaan berbagi	Membiasakan anak mau berbagi dengan teman	Penilaian langsung
SOSEM	2.10 Mau bekerjasama	Anak terbiasa bekerjasama dengan orang lain	Penilaian langsung
SENI	3.15-4.15 Karya seni sesuai kreativitasnya	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat karya seni 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni 3. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya 4. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreativitasnya

Mengetahui
Kepala TK DWP Sumengko



Yuyun Purniawanti, S.Pd

Gresik, 9 November 2021

Guru Kelas Kelompok A

Yuyun Purniawanti, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE
TK DHARMA WANITA PERSATUAN (DWP) SUMENGKO

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Dimas	Nafeeza	Nazeera	Atta	Alecia
1.	3.1-4.1 Mengucap doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi Unjuk kerja					
2.	3.3-4.3 Keseimbangan tubuh	observasi Unjuk kerja					
3.	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	Penugasan Hasil karya					
4.	3.6-4.6 Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran, bentuk	penugasan					
5.	3.6-4.6 Konsep bilangan 1-8	Penugasan Unjuk kerja					
6.	3.11-4.11 Memahami cerita yang didengar	observasi percakapan					
7	3.12-4.12 Keaksaraan awal	Observasi penugasan					
8	2.9 Kebiasaan berbagi	obsrvasi					
9	2.11 Mau bekerjasama	obsevasi					
10	3.15-4.15 Karya seni sesuai kreativitasnya	Hasil karya					



Mengetahui
Kepala TK DWP Sumengko

YUYUN PURNIAWANTI, S.Pd

Gresik, 9 November 2021

Guru Kelas Kelompok A

YUYUN PURNIAWANTI, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA PERSATUAN (DWP) SUMENGKO

Tanggal :

Kelompok :

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1				➤	
2					


Mengetahui
Kepala TK DWP Sumengko



Yuyun Purniawanti, S.Pd

Gresik, 9 November 2021

Guru Kelas Kelompok A



Yuyun Purniawanti, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA PERSATUAN (DWP) SUMENGGOKO

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator : ✓		Capaian Perkembangan Anak:


Mengetahui
Kepala TK DWP Sumengko




Yuyun Purniawanti, S.Pd

Gresik, 9 November 2021

Guru Kelas Kelompok A


Yuyun Purniawanti, S.Pd