



## SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM

# “ SMP ISLAM ”

TERAKREDITASI A

NDS : E. 13232006 NSS : 20401823077 NPSN : 20517439

Jl. Raya 48 Ngebruk – Kec. Sumberpucung – Kab.Malang

### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN LURING (AKSI NYATA CGP ANGKATAN 2) SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

- Tujuan Utama : 'Membentuk Pelajar Indonesia untuk menjadi pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila'
- Profil Pelajar Pancasila : KREATIF
- Kompetensi Pelajar Pancasila : Menyajikan gagasan dalam bentuk karya dengan menggunakan teknologi sederhana

Tugas Perkembangan 4/Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual			
<b>IDENTITAS</b>			
Satuan Pendidikan	SMP Islam Ngebruk		
Kelas/Semester	VII / Genap	Bidang	Pribadi
Topik/Tema	Mempersiapkan karir sejak dini	Waktu layanan	2 JP/1 X Pertemuan= 30 MENIT
TUJUAN LAYANAN	4.1 Tahap Pengenalan	4.2 Tahap Akomodasi	4.3 Tahap Tindakan
	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah.	Menyadari adanya resiko dari pengambilan keputusan	Mengambil keputusan berdasarkan pertimbangan resiko yang mungkin terjadi.
	Peserta didik dapat memiliki gambaran karir yang sesuai dengan bakat dan minat yang ia miliki.		
Materi layanan	Mempersiapkan Karir yang sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki		
<b>LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN</b>			
Model Layanan: Experiential learning	Langkah-langkah kegiatan inti:		
Alat dan media: LCD, Laptop, power point gambaran karir contoh pengisian bakat minat ,lembar pengisian bakat minat	<i>Concrete Experience (Feeling)</i> Anak didik diberikan tampilan mengenai gambaran karir jika sesuai dengan bakat dan minat yang di miliki		
	<i>Reflective observation (watching)</i> PD/Konseli secara individu merefleksikan persepsi dan pemikiran tentang karir . Pd menuliskan dalam kertas yang disediakan untuk mengenali bakat dan minatnya PD/Konseli memberikan pendapat pribadi mengenai rencana karir dengan bakat minat dirinya. PD/Konseli mempresentasikan hasil refleksi dan diskusi.		
	PD menceritakan pengalaman yang ia dapat dalam proses Merdeka Belajar dalam bentuk video dan di share pada media sosial yang mereka miliki dengan tag sekolah dengan tujuan memanfaatkan teknologi untuk beraktualisasi diri.		
	<i>Process ( Analyze the experience)</i> PD diminta menuliskan gambaran karirnya masing-masing pada sebuah kertas PD diminta menuliskan bakat dan minat mereka PD/Konseli diberi tugas untuk menganalisis hasil bakat minat mereka Berdasar pada hasil analisis didapatkan hasil karir yang sesuai dengan dengan bakat dan minat dirinya yang selanjutnya di tempel pada pohon harapan yang sudah disiapkan.		
	<i>Generalize ( to Connect the experience to real world examples)</i> PD dikelompokkan sesuai bidang karir dari hasil analisa bakat minat PD mendiskusikan bagaimana agar dapat mencapai karir yang diharapkan		

	<p><i>Active experimentation (doing)</i></p> <p>Dari hasil mengidentifikasi yang telah dilakukan maka siswa dapat memiliki gambaran karir yang sesuai dengan bakat dan minat yang ia miliki</p> <p>PD membuat rencana dan melakukan hal-hal yang dapat mendukung dirinya supaya bisa mendapatkan karir yang ia harapkan.</p> <p>Dapat memanfaatkan teknologi untuk beraktualisasi diri sebagai bentuk wujud pemikiran Ki hajar Dewantara bahwa pendidikan harus mengikuti perkembangan zaman namun tetap melalui filter ideologi Pancasila.</p> <p><b>PD/konseli dapat memiliki gambaran karir yang sesuai dengan bakat dan minat yang ia miliki dan bagaimana untuk mencapainya</b></p>
<b>PENILAIAN</b>	
<b>Penilaian Proses</b>	Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan
<b>Penilaian Hasil</b>	Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh peserta didik/konseli yang meliputi: pemahaman, perasan positif, dan rencana yang akan dilakukan pasca layanan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang, 26 April 2021  
Guru BK

**M. Ismail Hamzah, SH, S.Kom, MM**

**Manggiasih Heri Febriansandy, S.Psi**