

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| SATUAN PENDIDIKAN     | : PAUD                |
| KELOMPOK USIA         | : A (4-5TAHUN)        |
| SEMESTER              | : II                  |
| TEMA                  | : TANAMAN             |
| SUB TEMA/SUB-SUB TEMA | : TANAMAN BUAH/ JERUK |
| MINGGU KE             | : 1                   |

### KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus (FM)
- 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.(FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) (KOG)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya. (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
2. Anak memiliki perilaku tanggung jawab dengan melakukan suatu kegiatan (SOSEM)
3. Melalui kegiatan bermain kartu huruf, anak mampu menyusun kata "j e r u k " (BHS)
4. Melalui kegiatan mengelompokkan benda, anak mampu membedakan ukuran buah jeruk (KOG)
5. Melalui kegiatan menstempel menggunakan buah jeruk, anak mampu membuat berbagai macam bentuk gambar (SN)
6. Melalui kegiatan memeras jeruk, anak mampu membuat minuman jeruk nipis (FM)

### Materi pembelajaran :

1. Bercakap-cakap tentang buah j e r u k.
2. Bermain kartu huruf membentuk tulisan j e r u k
3. Mengelompokkan gambar buah jeruk berdasarkan ukuran besar-kecil
4. Menstempel menggunakan buah jeruk.
5. Membuat minuman jeruk peras.

### Media pembelajaran :

1. Buah jeruk.
2. Papan dan kartu huruf.
3. Gambar dan krayon atau pensil warna.
4. Kertas, bak stempel.
5. Gelas, sendok, air, gula dan jeruk nipis.

### Metode pembelajaran :

Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. PEMBUKAAN**

- Anak menjawab salam
- Anak-anak berdo'a sebelum kegiatan.
- Anak menyebut hari dan tanggal pada hari ini.
- Absensi
- Bermain tepuk "semangat"
- pengenalan tentang tema, sub tema dan sub-sub tema hari ini (jeruk).
- Menyanyi lagu "buah jeruk, buah kusuka"

### **2. INTI**

#### ➤ **Pijakan sebelum bermain**

- Bercakap-cakap tentang buah jeruk ( susunan huruf dari kata "jeruk", pencipta buah jeruk, jenis jeruk, ukuran buah jeruk , warna dan manfaat dari buah jeruk)
- Anak dimotivasi untuk mengucapkan lafadz Allah sebagai pencipta buah jeruk
- Anak menginformasikan tentang buah jeruk.
- Guru memperlihatkan cara membuat minuman jeruk peras
- Anak mengamati bahan dan cara membuat minuman jeruk peras
- Guru menjelaskan tentang kegiatan main yang akan dilakukan.
- Tata tertib saat bermain.

#### ➤ **Pijakan saat bermain**

- Kegiatan 1  
Anak menyusun kartu huruf membentuk tulisan j e r u k
- Kegiatan 2  
Anak mengelompokkan gambar jeruk dengan mewarnai hijau pada gambar jeruk yang ukurannya kecil, kuning untuk ukuran sedang dan orange untuk ukuran besar.
- Kegiatan 3  
Anak membuat kreasi dengan stempel buah jeruk
- Kegiatan 4  
Anak praktek membuat minuman jeruk peras.

#### ➤ **Pijakan setelah bermain**

- Membereskan alat main.
- Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain.

### **3. ISTIRAHAT**

- Berbaris, cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan bekal.
- Bermain.

### **4. PENUTUP**

- Kegiatan penenangan bershalawat pada nabi Muhammad SAW.
- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Informasi hari esok
- Berdo'a sebelum pulang, salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

#### 1. PENILAIAN HARIAN

| LINGKUP PERKEMBANGAN  | KD dan INDIKATOR  | ANI | DINA | CITR A | ... |
|-----------------------|---|-----|------|--------|-----|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 Mengucap kalimat Allah sebagai pencipta buah j e r u k                                  |     |      |        |     |
| Sosial Emosional      | 2.12 Mampu menyelesaikan tugas sampai selesai   |     |      |        |     |
| Bahasa                | 3.12-4.12 Menyusun simbol huruf dari kata j e r u k   |     |      |        |     |
| Kognitif              | 3.6-4.6 Mengelompokkan gambar buah berdasarkan ukuran.                                      |     |      |        |     |
| Fisik Motorik         | 3.3-4.3 Menggerakkan jari-jari tangan dalam memeras jeruk untuk pengembangan motorik halus. |     |      |        |     |
| Seni                  | 3.15-4.15 Menciptakan kreatifitas gambar dari buah jeruk                                    |     |      |        |     |

Pengisian kolom:

BB : Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

#### 2. CATATAN ANEKDOT

| HARI/<br>TANGGAL | NAMA ANAK | URAIAN<br>KEJADIAN | KETERANGAN |
|------------------|-----------|--------------------|------------|
|                  |           |                    |            |
|                  |           |                    |            |
|                  |           |                    |            |

#### 3. PENILAIAN HASIL KARYA

| DOKUMENTASI HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN |
|-------------------------|------------------|
|                         |                  |
|                         |                  |
|                         |                  |

MENGETAHUI  
KEPALA TKM NU 11  
NGADILANGKUNG

GURU KELOMPOK A

UMI SHALIAH, S.PdI

FITROTUROHMAWATI, S.PdI