

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 003 Bagan Nenas
Kelas/ Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Penugasan , siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal (Pendahuluan)	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Orientasi).• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat dan mengaitkan materi lalu dengan pembelajaran yang akan dipelajari (Apersepsi)• Guru memberikan motivasi melalui tepuk semangat	
Keiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diberikan tugas membacakan Teks yang berjudul “ Sekolah Adiwiyata” dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah• Siswa dan guru tanya jawab tentang isi gambar• Siswa secara berkelompok mengamati lingkungan sekitar sekolah• Siswa berdiskusi menulis hasil pengamatan lingkungan sekitar sekolah• Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan lingkungan sekitar sekolah	

Kegiatan Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut Do'a penutup dipimpin oleh salah seorang siswa. 	2Menit
-----------------------------	---	--------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah teks	Siswa belum mampu membaca teks

2	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	--------------------	---	---	--	---

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi Laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

3. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 2 cara menjaga pekarangan sekolah agar tetap bersih. Skor : 5
2. Tulislah 3 macam alat yang dipakai untuk membersihkan lingkungan sekolah agar tetap bersih. Skor : 5

Total Skor : 10

Rokan Hilir, 17 Nopember 2021

Guru Kelas 2

MARHAJI S.Pd
NIP : 196803131993042001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

Observasi Petunjuk

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria							
		Kemampuan Membaca Teks				Pemahaman Isi Teks			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Keterangan

4 : Baik Sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai (Skor)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

BAHAN AJAR

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Sekolah Adiwiyata

Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah dengan teliti!

Apa isi gambar di samping?
Bagaimana dengan lingkungan sekolahmu?



Ayo Menulis



Amati pekarangan sekolahmu!

Apa saja yang kamu lakukan agar pekarangan sekolahmu bersih?