

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bungo
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : X / I
Standar Kompetensi : Jaringan Komputer dan Internet
Kompetensi Dasar : Mengenal Jaringan Komputer lebih Teknis
Alokasi waktu : 10 Menit
Pertemuan ke : 7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Komponen Hardware Jaringan Komputer dengan baik;
2. Menjelaskan fungsi masing-masing komponen hardware jaringan Komputer dengan baik.
3. Membangun Struktur Jaringan Local Area Network (LAN).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam.
2. Berdoa bersama.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Melakukan Apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan pendahuluan.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya mempelajari materi tersebut.

KEGIATAN INTI

1. *Stimulation* (pemberian rangsangan)
Guru Menyediakan Slide materi tentang Hardware Jaringan Komputer, dan juga struktur jaringan Local Area Network, Metropolitan Area Network dan Wide Area Network dan proses pengiriman data antar komputer serta peserta didik diminta menyebutkan mana yang termasuk jaringan LAN, MAN dan jaringan WAN, Guru mengaitkan pentingnya jaringan komputer dalam kehidupan sehari-hari.
2. *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik menyampaikan pendapat terkait materi Hardware Jaringan Komputer dan Local Area Networking (LAN) pada forum diskusi.
3. *Data Collection* (Pengumpulan Data)
Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi yang bagaimana cara jaringan komputer bekerja dan membahas struktur jaringan LAN, MAN dan WAN.
4. *Data Processing* (Pengolahan Data)
Peserta didik mengolah data dan informasi yang mereka peroleh melalui diskusi untuk menjawab pertanyaan pada LK. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi.

5. *Verification* (Pembuktian)

Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi mereka dalam memahami dan membedakan jaringan LAN, MAN dan WAN. Guru dapat meluruskan konsep yang kurang tepat pada saat presentasi berlangsung.

6. *Generalization* (Kesimpulan)

Peserta didik membuat kesimpulan mengenai pengertian, kelebihan dan kekurangan jaringan LAN, MAN dan WAN, serta menjelaskan mengenai komponen dan fungsi dari hardware jaringan komputer.

PENUTUP

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi.
2. Guru memberikan tes tulis kepada peserta didik.
3. Guru memberikan refleksi.
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Lembar penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Bungo,

Mashuri, S.Pd.
NIP. 197410212005011005

Bungo, Januari 2022
Guru TIK,



Dafit Afianto, M.Kom
NIP.