

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ABA TARUNA
TAHUN AJARAN 2020/2021

SEM/ Bln/ Minggu ke : II/Mei / 1	
Hari / Tanggal : Selasa, 3 Mei 2021	
Kelompok usia/ Kel : 4 – 5 th/ A	
Tema / Sub Tema : Air, udara, Api/ Air	
Sentra : Bahan Alam	
Kompetensi Dasar : (1.1), (2.1),(2.13),(2.14),(3.2&4.2),(3.3&4.3),(3.6&4.6),(3.8&4.8),(3.10&4.10),(3.15&4.15)(1),(5)	
Materi	Tujuan
<ul style="list-style-type: none"> - makhluk hidup ciptaan Tuhan (manusia, hewan,tumbuhan). (NAM) - Sikap Hidup Bersih dan Sehat (Kebersihan diri, lingkungan) (FM) - Menghargai kesenian (SENI) - Nama, fungsi, ukuran (panjang-pendek, banyak-sedikit) benda (KOG) - Mengenal benda-benda sekitarnya (KOG) - Cara menjawab yang tepat ketika ditanya (BHS) - Ekpresi diri (senang, sedih) (SOSEM) - Rukun Islam (PAI) - Pendiri Muhammadiyah dan Aisyiyah 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal Air ciptaan Tuhan. - Anak mampu menunjukkan kemampuan memelihara kebersihan lingkungan. - Anak mampu menghargai keindahan seni. - Anak dapat membedakan nama, fungsi dan ukuran air berdasarkan tempatnya. - Anak mengenal asal air. - Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat. - Anak dapat menunjukkan emosi (sedih,senang) dengan wajar. - Anak dapat menyebutkan rukun Islam (syahadat). - Anak mengenal pendiri muhammadiyah

Jam 07.30 - 08.00 WIB

- Pendidik mengajak anak-anak berbaris di halaman
- Pengalaman motorik kasar
- Toilet training dan minum

08.00 - 08.30 WIB

No	Kegiatan main	Alat dan bahan
1.	Duduk melingkar, salam , doa sebelum belajar.	
2.	Menanyakan kabar dan mengabsen anak.	
3.	Membaca doa, surat dan hadist pendek.	Buku Panduan & Hafalan
4.	Membaca syahadat dan diskusi tentang bacaan syahadat -Anak dikenalkan tentang rukun islam . -Cerita tentang Ramadhan	Buku dengan topik Ramadhan

- Pijakan lingkungan main

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Kes Main
1.	Membentuk Angka dengan tanah liat	Tanah liat, nampan	4
2.	Menulis angka dan huruf pasir	Nampan, pasir , kartu huruf dan angka	4
3.	Menulis huruf namaku dengan kunyit	Kertas, kunyit	4
4.	Menakar air	Bak Air, torong, gelas plastic berbagai ukuran, botol plastik	4
5.	Bermain angka pasir	Pola angka, pasir, kancing warna	4
6.	Klasifikasi miniatur kayu bentuk buah & sayur	Miniatur bentuk buah dan sayur, piring, kertas angka, spidol	4

08.30 - 09.00 WIB

- Duduk melingkar dan menyapa anak
- Doa pembuka dan salam

Pijakan sebelum main

- Pendidik mengajak anak-anak ke kolam di sebelah sekolah.
- Anak diberi kesempatan untuk melihat, menanyakan dan memberi pendapat tentang air
- Hal-hal yang didiskusikan
Nama jenis air, bentuk, ukuran, warna dan fungsi air.
- Pendidik menyampaikan kegiatan main
- Membangun aturan main bersama anak
- Transisi sebelum main : pendidik meminta anak menyebutkan kata yang berawalan “ A”

09.00 - 10.00 WIB

Pijakan saat main

- Anak diberikan kesempatan untuk bermain selama 45 - 60 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa saat anak main
- Memberikan pijakan yang lebih pada anak yang membutuhkan

10.00 – 10.15 WIB

Pijakan setelah main (Recalling)

- Membereskan dan mengembalikan alat main ke tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul saat kegiatan main baik yang positif maupun negatif

10.15 - 10.30 WIB

- Istirahat (bermain bebas dan terarah)

10.30 - 11.00 WIB

Kegiatan Akhir

- Duduk melingkar doa sebelum makan
- Makan snack dan berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang , pulang

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Tujuan
Nilai Moral dan Agama	1.1, 3.2, 4.2	- Anak dapat mengenal Air ciptaan Tuhan.
Fisik Motorik	2.1, 3.3,4.3,	- Anak mampu menunjukkan kemampuan menjaga kebersihan lingkungan.
Sosem	2.13,2.14	- Anak dapat menunjukkan emosi (sedih,senang) dengan wajar.
Kognitif	3.6,4.6,3.8,4.8	- Anak dapat membedakan nama, fungsi dan ukuran air berdasarkan tempatnya. - Anak mengenal asal air.
Bahasa	3.10, 4.10	- Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.
Seni	3.15, 4.15	- Anak mampu menghargai keindahan seni.
PAI	1	- Anak dapat menyebutkanrukun islam (syahadat).
Kemuhammadiyah	5	• Anak mengenal pendiri muhammadiyah

2. Teknik Penilaian

- Catatan Anecdotal
- Skala capaian perkembangan
- Hasil kerja

Ngaglik,

Mengetahui ,

Kepala TK ABA TARUNA

Guru Sentra Bahan Alam

Siti Masruroh, S.Pd.I

Kuat Lestari,S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK ABA TARUNA MINOMARTANI

TAHUN AJARAN 2020/2021

Hari/Tanggal : **Sentra** :
Tema/Sub Tema : **Kelompok** :
Jumlah Anak hadir :

INDIKATOR PERKEMBANGAN	TEKNIK PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB	KET
- Anak mengenal air sebagai ciptaan Tuhan						
- Anak senang melakukan hal-hal baru dalam bermain						
- Anak mampu mengekspresikan keindahan dalam suatu karya						
- Anak dapat mengikuti aturan main						
- Anak dapat mengikuti doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan						
- Anak dapat membiasakan diri hidup sehat (mencuci tangan, membuang sampah, dll)						
- Anak dapat mengenal benda di sekitar keluarga, warna-warna primer (merah, kuning, biru) dan mengenal ukuran (besar-kecil), banyak sedikit, jumlah benda, anak dapat mengenal sifat air.						
- Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat						
- Anak dapat mengucapkan doa dan hadits pendek						
- Anak mengenal lambang organisasi Muhammadiyah						

Ngaglik,

Mengetahui

Kepala TK ABA Taruna

Guru Kelas 1

Guru Kelas 2

Siti Masruroh, S.Pd.I

Siti Misatikah

Kuat Lestari, S.Pd