

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK KEMALA BHAYANGKARI 07 BANTUL  
Kelas/Semester : B2 / II  
Tema : Tanaman/ tanaman pisang  
Pembelajaran Ke : 1 (mengenal keaksaraan awal melalui bermain)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa menjaga dan merawat tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (NAM 1.2)
2. Anak terbiasa berperilaku mandiri (Sosial Emosional 2.8)
3. Anak dapat mengenal simbol dan bunyi dari angka dan huruf dari benda di sekitarnya (Bahasa 3.12-4.12)
4. Anak dapat mengenal konsep huruf dan angka (Kognitif 3.6-4.6)
5. Anak dapat membuat karya (Seni 3.15-4.15)
6. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan (fisik motorik 3.3-4.3)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- a. Mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar, tepuk "aku"
- b. Bercakap-cakap tentang cara menjaga dan merawat tanaman pisang
- c. Guru menyampaikan kegiatan main dan aturan main, anak diberi kesempatan mengamati media dan bahan yang digunakan, anak diberi kesempatan bertanya

#### 2. Inti

- a. **Ayo membentuk huruf** : bermain membuka telur mainan yang berisi kata yang berkaitan dengan tanaman pisang, anak membentuk huruf dengan memilih sendiri media yang akan digunakan. Bahan : kardus, mainan telur-teluran, kartu kata, plastisin, bombik, manik-manik, potongan sedotan, kawat sintetis, kertas, spidol, kartu angka
- b. **Bermain membilang yuk!** : bermain membilang menggunakan media yang dipilih sendiri sesuai dengan ide dan gagasannya. Media : bunga pisang, mahkota bunga pisang, gelas plastik bekas, lidi, mangkok plastik, kartu angka, spidol, kertas
- c. **Aku bisa berkreasi** : bermain membuat hasil karya dari bahan yang tersedia sesuai dengan ide dan gagasan anak. Alat dan Bahan : daun pisang hijau, lidi, daun pisang kering, potongan kardus, double tip, lem, gunting, potongan pelepah pisang.
- d. **Lihatlah tiruan tanaman pisangku** : bermain membentuk tiruan tanaman pisang dari akar sampai daunnya menggunakan balok kayu, potongan bambu, leggo, mainan sedotan, kartu kata, spidol kertas

#### 3. Istirahat : cuci tangan, berdoa, makan bekal, bermain di halaman

#### 4. Penutup

- a. Tanya jawab tentang kegiatan main yang telah dilaksanakan selama satu hari, Tepuk berhitung
- b. Guru menyampaikan pesan-pesan dan menginformasikan kegiatan esok
- c. Guru menanyakan perasaan anak, berdoa, salam, pulang

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Checklist**

Kelas : B2

Hari/Tanggal : ...../...../.....

Lingkup Perkembangan dan KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
		Nama anak .....			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral 1.2	Menjaga dan merawat tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				
Sosial emosional 2.8	berperilaku mandiri dalam melaksanakan kegiatan				
Bahasa 3.12-4.12	menyebut simbol dan bunyi dari angka dan huruf dari benda di sekitarnya				
Seni 3.15-4.15	Membuat karya dengan berkreasi dengan bahan yang ada				
Fisik Motorik 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meniru huruf dan angka</li> <li>Koordinasi mata dan tangan membentuk dengan balok-balok</li> </ul>				

Keterangan : BB : belum berkembang, MB : Mulai berkembang, BSH : Berkembang sesuai harapan, BSB : Berkembang sangat baik

**2. Hasil Karya**

Nama Anak : .....

Semester : II

Kelas : B2

Tahun : 2021

Hasil karya	Hasil Pengamatan	KD	Capaian perkembangan
• Berkreasi dengan bahan yang ada			
• Membuat tiruan tanaman pisangku			

**3. Catatan Anekdote**

Nama anak : .....

Kelas : B2

No	Tanggal & Tempat	Peristiwa/ Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ttd dan cap

Sutari, S.Pd.AUD

Bantul, 17 Mei 2021  
Guru Kelas

ttd

Mei Wahyu Purwani