


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 028289 BINJAI UTARA
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN,

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang manfaat hidup bersih di sekolah dengan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab warga sekolah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa kemudian mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menghubungkan pembelajaran kemarin (menjaga kebersihan pekarangan rumah) dengan pembelajaran saat ini.
Model Pembelajaran	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Cara membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Guru menyajikan gambar mengenai alat-alat kebersihan, dan siswa menyebutkan gambar yang sesuai. <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">Alat Kebersihan</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan manfaat hidup bersih di sekolah • Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab warga sekolah • Guru membagi kelompok, dan menugaskan siswa agar membuat tulisan yang akan ditempelkan pada karton yang di tempel di papan tulis.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok pertama diberi tugas membuat contoh hidup bersih di sekolah • Kelompok ke 2 diberi tugas membuat manfaat hidup sehat di sekolah • Kelompok ke 3 membuat tugas tanggung jawab warga sekolah. • Setelah selesai guru menugaskan ketua kelompok agar menempelkan di karton yang telah ditempel di papan tulis. • Guru memeriksa pekerjaan kelompok dan memberikan a plus kepada kelompok 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi ➤ Guru memberikan tugas rumah membuat gambar alat-alat kebersihan 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Binjai, 17 November 2021
Guru Kelas 2

PINTAULI, S.Pd
NIP. 196703181991032002

PINTAULI, S.Pd
NIP. 196703181991032002

C. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Percaya Diri
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

2. Penilaian Pengetahuan

- 1) Tuliskan 5 manfaat hidup bersih!
- 2) Tuliskan 5 tanggung jawab warga sekolah!

No.	Nama	Skor no 1	Skor no 2	Nilai

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat karya sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi jawaban	Isi jawaban lengkap	Isi jawaban hampir lengkap	Isi jawaban kurang lengkap	Isi jawaban salah
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca