

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN (RPPH)**

**TK NEGERI DESA BAROKAH  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Kelompok : A1  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Buah Apel  
Semester : II ( Dua)  
Hari /Tanggal : Senin, 03 Januari 2022  
Kompetensi Dasar : KD 1.2 / 3.12 : 4.12 / 3.6: 4.6 / 3.3 : 3.4 / 2.9 /3.15,4.15

**A. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan ( NAM )
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) ( Kognitif )
- 4..6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya melalui hasil karya ( Kognitif )
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motori halus ( Fisik Motorik )
- 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya ( Sosem )
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni ( Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya seni dengan berbagai media

**B. Indikator**

- 1.2 : Mengucapkan kalimat thoyyibah sebagai rasa syukur kepada Allah
- 3.12;4.1 : Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru yang terkait dengan kata buah apel
- 3.6;4.6 : Mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai terpanjang, terkecil-terbesar
- 3.3,4.3 : Mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (missal meronce)
- 2.9 : Menunjukkan Sikap mau berbagi
- 3.15,4.15 : Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Melalui kegiatan mengucapkan kalimat Alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Allah ,anak mampu mengucapkan kalimat Thoyyibah dengan baik
- 2. Melalui kegiatan meniru dan membuat huruf kata Apel,anak mampu menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru yang terkait dengan kata buah apel dengan benar
- 3. Melalui kegiatan mengurutkan gambar Apel dari ukuran terkecil - terbesar, anak mampu Mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai terpanjang, terkecil-terbesar dengan benar
- 4. Melalui kegiatan meronce replika buah,anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol dengan baik
- 5. Melalui kegiatan bercerita tentang berbagi ,anak terbiasa berbagi buah Apel pada keluarga kakak/adik dan teman dengan ikhlas
- 6. Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai bentuk Apel ,anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan rapi

**D. Penguatan Karakter**

- 1. Religi : Bersyukur dengan ciptaan Tuhan
- 2. Percaya diri : Menulis huruf nama-nama buah
- 3. Tanggung jawab : Membuat jus Apel
- 4. Rendah hati : Menunjukkan sikap mau berbagi
- 5. Peduli lingkungan : Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- 6. Kreatif : Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya

E. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik dan Pembelajaran Tematik

F. Model Pembelajaran : Sentra

G. Media, Alat dan Bahan serta Sumber Belajar :

1. Media Pembelajaran : - Replika buah  
- Laptop  
- Lembar penilaian  
- visual (video tutorial)  
- Gambar
2. Alat dan Bahan Belajar : - Buah Apel  
- Kertas HVS  
- Krayon /pensil warna  
- Plastisin
3. Sumber Belajar : - Kurikulum Permendikbud Nomor 137 dan 146 Tahun 2014  
- Tutorial guru membuat gambar apel  
- Browsing internet

#### H. Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka	Metode	
<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, anak membalas salam.</li> <li>2. Guru mengajak berdo`a sebelum belajar, anak mengikuti kegiatan berdo`a sebelum belajar.</li> <li>3. Guru dan anak bercakap-cakap <b>tentang Tanaman Buah Apel</b></li> <li>4. Guru mengajak anak untuk mengucap kalimat Alhamdulillah saat mmenikmati makan buah apel sebagai rasa syukur dengan ciptaan Allah</li> <li>5. Guru mengajak anak untuk berbagi buah apel pada teman /kakak dan adik</li> <li>6. Guru mengenalkan aturan main.</li> <li>7. Guru mengajak anak untuk bermain keaksaraan dengan kata “ apel “ menggunakan replika huruf</li> </ol>	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Unjuk kerja</p>	30 menit
<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurutkan gambar buah apel dari ukuran yang paling kecil ke yang paling besar               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan gambar buah Apel yang akan dimainkan</li> <li>- Guru mendemonstrasikan cara mengurutkan gambar buah apel</li> <li>- Guru mempersilahkan kepada anak untuk mengurutkan gambar buah apel</li> <li>- Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik</li> </ul> </li> <li>2. Membuat gambar dan mewarnai buah apel               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>- Guru mendemonstrasikan bagaimana cara membuat gambar dan mewarnai gambar buah apel</li> <li>- Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik</li> </ul> </li> <li>3. Membuat kata “ apel” dengan menggunakan plastisin               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> </ul> </li> </ol>	<p>Demonstrasi Pemberian tugas</p> <p>Demonstrasi Pemberian tugas</p> <p>Demonstrasi Pemberian tugas</p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendemonstrasikan bagaimana cara membuat huruf dengan menggunakan plastisin</li> <li>- Guru mempersilahkan kepada anak untuk membuat huruf dengan plastisin</li> <li>- Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik</li> </ul> <p>4. Meronce bentuk macam-macam buah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>- Guru mendemonstrasikan bagaimana cara meronce bentuk buah</li> <li>- Guru mempersilahkan kepada anak untuk meronce bentuk buah</li> <li>- Guru memberikan semangat pada anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik</li> </ul>	<p>Demonstrasi Pemberian tugas</p>	
<b>AKHIR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kembali pada anak kegiatan belajar apa yang menyenangkan anak hari ini</li> <li>2. Guru mereviu kegiatan hari ini</li> <li>3. Guru menyimpulkan tentang tanaman buah apel</li> <li>4. Guru menguatkan kembali pesan moral sikap yang didapat saat pembelajaran, seperti mempercayai adanya Tuhan</li> <li>5. Guru mengajak anak berdoa sebelum menutup kegiatan</li> </ol>		30 menit

## I Rencana penilaian

Program pengembangan	KI /KD	Indikator Penilaian
Nilai2 Agama dan Moral	1.2	Melalui kegiatan mengucapkan kalimat Alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Allah ,anak mampu mengucapkan kalimat Thoyyibah dengan baik
Fisik motorik	3.3,4.3	Melalui kegiatan meronce replika buah,anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol dengan baik
Sosem	2.9	Melalui kegiatan bercerita tentang berbagi ,anak terbiasa berbagi buah Apel pada keluarga kakak/adik dan teman dengan ikhlas
Kognitif	3.6,4.6	Melalui kegiatan mengurutkan gambar Apel dari ukuran terkecil - terbesar, anak mampu Mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai terpanjang, terkecil-terbesar dengan benar
Bahasa	3.12,4.12	Melalui kegiatan meniru dan membuat huruf kata Apel,anak mampu menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru yang terkait dengan kata buah apel dengan benar
Seni	3.15 ,4.15	Melalui kegiatan menggambar dan mewarnai bentuk Apel ,anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan rapi

Simpang Empat, 03 Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala TK

Guru Kelompok A1

Hj.Nur Irani ,SP.d.AUD  
NIP. 19680202 2006 04 2 022

Umi Kulsum,S.Pd.AUD