

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama / Surel	: Nurul Kurniati, S.Pd/ nurulkurniati20@gmail.com
Nama Satuan Pendidikan	: PAUD Darul Ilmi
Topik	: Mengenal Keaksaraan Awal
Jenjang	: PAUD/ TK

Semester/ Minggu/ Hari : 1/ 14/4
Hari, tanggal : Kamis, 18 November 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema/ subtema/ sub subtema: Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Pembiasaan:

1. Memastikan peserta didik memakai Masker atau Faceshild
2. Mengecek suhu dengan thermogun
3. Mencuci tangan sebelum masuk dan keluar kelas
4. Mengucapkan salam ketika masuk dan meninggalkan ruang kelas
5. Bersalaman saat tiba dan berpamitan kepada guru
6. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan bermain dan belajar
7. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan.

Materi Kegiatan:

1. Mengenal Binatang ciptaan Tuhan
2. Mengenal macam-macam binatang hidup di darat
3. Mengenal Binatang yang berkaki dua
4. Menyayangi Binatang
5. Mengikuti Gerakan "Tepuk Ayam"
6. Memasangkan "Kartu Huruf" kedalam kotak- kotak huruf
7. Mewarnai Gambar Ayam
8. Menyusun Huruf "A-Y-A-M" pada gambar
9. Mencocokkan angka sesuai dengan gambar ayam

Alat dan Bahan:

1. Kartu Huruf dan kantong huruf
2. Gambar Ayam dan Kartu huruf "A-Y-A-M"
3. Gambar Ayam dan Kartu Angka
4. Lem
5. Crayon

A. KEGIATAN PEMBUKA (08.00 – 08.15)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Gerak lagu "Chicken Dance"

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (08.15 – 09.05)

1. Mengenal Binatang “Ayam” Ciptaan Tuhan
2. Memasangkan “Kartu Huruf” kedalam kotak- kotak huruf
3. Mewarnai Gambar Ayam
4. Menyusun Huruf “A-Y-A-M” pada gambar
5. Membaca Huruf AYAM
6. Mencocokkan angka sesuai dengan gambar ayam
7. Menghitung Gambar Ayam

C. RECALLING (09.05 – 09.15)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP (09.15 – 09.30)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan
6. Berdo’a setelah Belajar

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
 - b. Dapat menceritakan binatang berkaki dua
 - c. Dapat menceritakan tentang “Ayam”
 - d. Dapat membaca kata “Ayam”
 - e. Dapat berhitung dari 1-10

Mengetahui,
Ketua Pengelola

Guru Kelompok

Nurul Kurniati, S.Pd

Nurul Kurniati, S.Pd

RENCANA PENILAIAN

Nama Peserta Didik :

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai			
			BB	MB	BSh	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya.	Mengenal binatang ciptaan Tuhan				
	3.2 Mengenal Prilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan prilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Mensyukuri ciptaan Tuhan Menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Mengikuti gerakan lagu Chicken Dance Menyusun Huruf "A-Y-A-M" pada gambar				
Kognitif	3.6 Mengenal benda- benda disekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat Suara, Tekstur, Fungsi Dll) 4.6 Menyampaikan	Mengenal Bentuk dan suara Ayam Mencocokkan angka sesuai				

	tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang dikenal (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat Suara, Tekstur, Fungsi Dll) melalui berbagai hasil karya.	dengan gambar ayam Menghitung Gambar Ayam				
Bahasa	3.11 Memahami Bahasa Ekspresif (Verbal dan Non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Membaca Huruf Ayam Berani mengungkapkan keinginan				
Sosial Emosional	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Mengikuti pola Tepuk "Ayam"				
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mewarnai Gambar Ayam				

