



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELOMPOK A TK NEGERI PEMDA SIAK

| Topik Pembelajaran  | KD   | Muatan Materi  | Tujuan Pembelajaran   | Tujuan Kegiatan  |
|---|--|--|---|--|
| Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Mengenalkan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari(3.1)</li> <li>✚ Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(4.1)</li> <li>✚ Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian(2.8)</li> <li>✚ Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)</li> <li>✚ Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui dalam berbagai bentuk karya(4.12)</li> <li>✚ Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif ( 3.5)</li> <li>✚ Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif(4.5)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>✚ Anak terbiasa menyelesaikan tugasnya sampai tuntas</li> <li>✚ Mengenal huruf vokal dan konsonan</li> <li>✚ Menyebutkan nama-nama benda yang memiliki huruf awal yang sama</li> <li>✚ Menghubungkan titik-titik menjadi sebuah huruf</li> <li>✚ Membaca gambar</li> <li>✚ Menghubungkan huruf dengan gambar</li> <li>✚ Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</li> <li>✚ Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda</li> <li>✚ Menyebutkan / membilang konsep bilangan 1-10</li> <li>✚ Memasangkan benda sesuai pasangannya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>✚ Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri</li> <li>✚ Menunjukkan kemampuan mengenal huruf vocal dan huruf konsonan</li> <li>✚ Membedakan huruf vocal dan konsonan</li> <li>✚ Mencari sebanyak-banyaknya kata yang berawalan yang sama dari huruf vocal</li> <li>✚ Menuliskan huruf vocal</li> <li>✚ Mengenal angka</li> <li>✚ Mampu berhitung</li> <li>✚ Mampu menghubungkan angka dan jumlah gambar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>✚ Anak mandiri</li> <li>✚ Mengenal keaksaraan awal</li> <li>✚ Mengenal konsep lambang bilangan</li> </ul> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(3.3)</li> <li>✚ Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (4.3)</li> <li>✚ Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni(3.15)</li> <li>✚ Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(4.15)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mengenal bilangan 1-10</li> <li>✚ Menyusun puzzle</li> <li>✚ Mencari jejak (maze)</li> <br/> <li>✚ Mampu mengkoordinasikan jari tangan</li> <br/> <li>✚ Melakukan berbagai aktifitas seni yang menghasilkan karya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melatih motorik halus</li> <br/> <li>✚ Menghasilkan karya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Terampil menggunakan jari tangan dalam melakukan sesuatu</li> <br/> <li>✚ Membuat karya seni</li> </ul> |
|--|---|---|---|--|



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMDA SIAK**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>SEMESTER/BULAN</b>  | : I / Oktober  |
| <b>KELAS/USIA</b>      | : A / 4-5 TAHUN  |
| <b>TEMA/SUB TEMA</b>   | : Diri Sendiri / Buah-buahan                           |
| <b>TOPIK</b>           | : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain             |
| <b>HARI/TANGGAL</b>    | : Kamis / 28 Oktober 2021                              |
| <b>ALOKASI WAKTU</b>   | : 10 Menit   |
| <b>KD</b>              | : 3.1-4.1, 2.8, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.15-4.15 |
| <b>PEMBELAJARAN KE</b> | : Empat ( 4 )  |



**1. MATERI KEGIATAN :**

- ✚ Mengenal huruf-huruf vokal
- ✚ Menyebutkan huruf vocal dengan melingkari huruf vocal
- ✚ Membuat huruf vocal
- ✚ Membedakan huruf vocal dengan huruf konsonan
- ✚ Menghitung jumlah benda
- ✚ Mencocokkan jumlah gambar dengan angka
- ✚ Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda
- ✚ Menyebutkan angka dengan jumlah gambar

**2. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✚ Menunjukkan kemampuan mengenal huruf vocal
- ✚ Membedakan huruf vocal dan konsonan
- ✚ Menuliskan huruf vocal
- ✚ Menyebutkan huruf vocal
- ✚ Mampu berhitung
- ✚ Mampu menghubungkan angka dan jumlah gambar
- ✚ Mengenal konsep angka
- ✚ Menunjukkan lambang bilangan

**3. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Jurnal pagi**

Senam bersama” Aku Anak Indonesia”

Alat dan Bahan : Wireless dan Audio

**b. Kegiatan Pembuka**

- ✚ Mengucapkan salam
- ✚ Do'a sebelum belajar
- ✚ Diskusi tentang pembelajaran hari ini
- ✚ Bercerita dengan buku cerita
- ✚ Berdiskusi tentang isi cerita



### 🚩 Kegiatan Main

- Bermain mencari huruf vocal
- Mencari huruf yang hilang
- Melompat bentuk huruf
- Membuat huruf dari kerikil
  
- Bermain dengan sate angka buatan guru
- Bermain dengan Dadu angka buatan guru
- Memainkan Busy Book buatan guru
- Bermain menghitung jumlah benda

### Alat dan bahan

- Alat main gambar buah-buahan, penjepit, pensil cat, LK, kerikil, stik es cream, pipet plastik, ranting, kartu huruf dan angka bergambar, APE buatan guru, kertas, kotak, isolasi, balok, pensil, botol plastik, lem Media belajar buatan guru
- **KEGIATAN ISTIRAHAT:**
  - Bermain di luar kelas
  - Makan bekal
- **KEGIATAN PENUTUP:**
  - Berdiskusi tentang pengalaman bermain
  - Membaca do'a dan salam

| RENCANA PENILAIAN     |                  |   |                 |    |     |     |
|-----------------------|------------------|---|-----------------|----|-----|-----|
| Program pengembangan  | Kompetensi dasar | Indikator/materi                                      | Skala Penilaian |    |     |     |
|                       |                  |   | BB              | MB | BSH | BSB |
| Nilai Moral dan Agama | <b>3.1-4.1</b>   | Anak terbiasa berdo'a sebelum kegiatan                |                 |    |     |     |
| Sosial Emosional      | <b>2.8</b>       | Anak terbiasa menyelesaikan tugas mandiri dan tuntas  |                 |    |     |     |
| Kognitif              | <b>3.5-4.5</b>   | Anak mampu berhitung 1-10                             |                 |    |     |     |
|                       |                  | Anak mampu menghubungkan angka dan jumlah gambar      |                 |    |     |     |
|                       |                  | Anak mampu mengenal konsep angka                      |                 |    |     |     |
|                       |                  | Anak mampu menunjukkan lambang                        |                 |    |     |     |
| Bahasa                | <b>3.12-4.12</b> | Anak mampu menunjukkan kemampuan mengenal huruf vocal |                 |    |     |     |
|                       |                  | Anak dapat membedakan huruf vocal dan konsonan        |                 |    |     |     |
|                       |                  | Anak mampu menuliskan huruf vocal                     |                 |    |     |     |

|               |                |   |  |  |  |  |
|---------------|----------------|---|--|--|--|--|
|               |                | Anak dapat mencari sebanyak-banyaknya huruf vocal pada gambar |  |  |  |  |
| Fisik Motorik | <b>3.3-4.3</b> | Anak mampu memainkan media belajar dari guru                  |  |  |  |  |

**KEPALA TK NEGERI PEMDA SIAK**

**GURU KELAS**

**TENGGU ZAINIAH, A.Ma**  
**NIP. 19650806 198701 2 001**

**WIWIN, S.Pd**  
**NIP. 198512072014092002**

**PENILAIAN HARIAN TK NEGERI PEMDA SIAK  
KELOMPOK A**

**Tema/Subtema : Diri Sendiri/Buah-buahan**

**Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Mengenalkan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan bermain)**

| [<br>NO | NAMA ANAK | Nam: Anak terbiasa berdo'a sebelum kegiatan |    |     |     |     | Sosem: Anak terbiasa menyelesaikan tugas mandiri dan tuntas |    |     |     |     | Kog: Anak mengenal konsep lambang bilangan |    |     |     |     | Bhs: Anak mengenal keaksaraan awal |    |     |     |     | Fm: Anak mampu memainkan media belajar dari guru |    |     |     |     | Seni: _ |    |     |     |     |
|---------|-----------|---|----|-----|-----|-----|---|----|-----|-----|-----|--|----|-----|-----|-----|------------------------------------|----|-----|-----|-----|--|----|-----|-----|-----|---------|----|-----|-----|-----|
|         |           | BB  | MB | BSH | BSB | KET | BB  | MB | BSH | BSB | KET | BB   | MB | BSH | BSB | KET | BB                                 | MB | BSH | BSB | KET | BB   | MB | BSH | BSB | KET | BB      | MB | BSH | BSB | KET |
| 1       | AKIFA     |   |    |     |     |     |   |    |     |     |     |  |    |     |     |     |                                    |    |     |     |     |  |    |     |     |     |         |    |     |     |     |
| 2       | FRANSON   |   |    |     |     |     |   |    |     |     |     |  |    |     |     |     |                                    |    |     |     |     |  |    |     |     |     |         |    |     |     |     |
| 3       | AMEERA    |   |    |     |     |     |   |    |     |     |     |  |    |     |     |     |                                    |    |     |     |     |  |    |     |     |     |         |    |     |     |     |
| 4       | GIBRAN    |   |    |     |     |     |   |    |     |     |     |  |    |     |     |     |                                    |    |     |     |     |  |    |     |     |     |         |    |     |     |     |
| 5       | ZIYAD     |   |    |     |     |     |   |    |     |     |     |  |    |     |     |     |                                    |    |     |     |     |  |    |     |     |     |         |    |     |     |     |

**Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pemda Siak**

**TENGGU ZINIAH, A.Ma  
NIP.19650806 198701 2 001**

**Guru Kelas A**



**WIWIN, S.Pd  
NIP.19851207 201409 2 002**

**PENILAIAN ANEKDOT**  
**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMDA SIAK**  
**KELOMPOK A**

Nama : AKIFA  
Hari/Tanggal : Kamis, 28 Oktober 2021

| Waktu        | Peristiwa/Perilaku  | KD   | Capaian Perkembangan                                      |
|--------------|---|------|---|
| Jam 9.15 wib | <b>CONTOH:</b><br>Akifa melingkari huruf-huruf vocal dengan pensil pada gambar-gambar buah, Akifa mengambil gambar belimbing, apel, jeruk, mangga, nanas, semangka dengan berkata” wah...sedapnyoo buah ni” | 3.12 | Akifa mampu melingkari huruf-huruf vocal pada gambar buah |

Mengetahui  
Kepala TK Negeri Pemda Siak

TENGGU ZINIAH, A.Ma  
NIP.19650806 198701 2 001

Guru Kelas A

WIWIN, S.Pd  
NIP.19851207 201409 2 002

CONTOH MEDIA PEMBELAJARAN

